

**«Көсембай негізгі мектебі » КММ-нің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

27.11.2025ж

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып «Теректі негізгі мектебі» КММ 2025 жылғы 3 қараша күні №17 бұйрығы негізінде 03-13 қараша аралығында «Теректі негізгі мектебі» КММ-нің қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 жылғы 03 қарашада бекітілген №17 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1. Елгондина Д.М. – мектеп директоры, комиссия төрағасы
2. Желдибаева М. Б. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3. Шутенова Л.М.– директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4. Аққошқаров Е. Қ – бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
5. Шутенова Р.К – мектеп психологы

Комиссия құрамы өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының ҚР-ның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.
<u>Білім беру ұйымының толық атауы</u> Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Теректі негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы). Қазақстан, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Қайыңды ауылдық округі, Көсембай ауылы, Орталық көшесі №6
заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт). Телефон: 8(71332)74-2-42 Электронды пошта: kosembai1993@mail.kz;сайтыhttps:// kosembai.uil-roo.edu.kz/
заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Елгондина Дина Майлығалиевна , Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы «Ойыл аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ-нің басшысы

С.Т.Меуеновтың 02 ақпан 2021 жылғы №51 бұйрығымен тағайындалған. Ұялы телефоны: 87786923005
құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. БСН-970540001784
рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 09.06.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ53LAA00031257 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру көрсетілген.

12.1 Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Зерделеу нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесі жағдайда айқындалды: «**Көсембай негізгі мектебі**» 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелері зерделенді.

«**Көсембай негізгі мектебі**» КММ 2024-2025 оқу жылында «Көсембай негізгі мектебі» КММ-де оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж. 18.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-қосымша** 1-4 кластар үшін; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **6-қосымша** 5-9 кластар үшін педагогикалық кеңесте қарастырылып жұмыс оқу жоспары әзірленді. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті инварианттық компоненттегі оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес мектеп анықтаған құрамдас вариативтік компоненттер жұмыс оқу жоспарында бекітілген.

1-9 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспарына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Оқу жоспарының инварианттық және вариативтік оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Сабақ кестесі. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «Bilim class»-ты пайдалану арқылы жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді,

ауытқушылық жоқ.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2024-2025 оқу жылында оқу- тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «Bilim class-ты пайдалану арқылы жасалған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған.

12.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу келесі жағдайды айқындады:

«Көсембай негізгі мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша электронды журналдары тексерілді.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасаған.

Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.

Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды дайындаған.

«Bilimclass»-та сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған. 2024-2025 оқу жылында білім алушылар жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылған.

Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің электронды журналдағы күнтізбелік-тақырыптық жоспары тексеріліп, сағат санының дұрыстығына көз жеткізу үшін «Bilimclass» жүйесімен зерделенді.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, «Bilimclass» журналын тексеру кезінде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. «Bilimclass» журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген.

Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған. 2024-2025 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) негізінде жүзеге асырылған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру сақталған.

12.3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2024 - 2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілде № 194 бұйрығы, облыстық білім басқармасының № 380 бұйрығы, Ойыл білім бөлімінің №443 бұйрығы және мектеп директорының 2024 жылдың 29 тамыздағы № 1 -н/қ бұйрығы, негізінде тәрбие жұмысы ұйымдастырылған. Білім беру ұйымының тәрбие жұмысының жоспары **Мектептегі тәрбие жұмысының өзекті мәселесі айқындалған. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүзеге асырылып отырған жоба жетекшілерінің бұйрығы және жұмыс жоспары ұсынылды.**

Көсембай негізгі мектебінде 2024 жылдың 29 тамызында мектеп директорының № 1 н/қ бұйрығына сәйкес сыныптардағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін оқу жылында 8 – сынып жетекші тағайындалған. Сынып жетекшілердің педагогикалық өтілі бойынша 1 – 3 жыл аралығында – 0 сынып жетекші; 3-5 жыл аралығында – 0 сынып жетекші; 5 – 10 жыл аралығында – 1 сынып жетекші ; 10 жылдан жоғары – 7 сынып жетекші. Оның ішінде – педагог – 0 ; педагог модератор - 2 ; педагог сарапшы - 2, педагог зерттеуші - 4.

2024-2025 оқу жылына арналған «Класс жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары ұсынылды. Сынып жетекшілер тағайындау, сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі туралы мәлімет, тағайындау туралы бұйрық ұсынылды.

2024-2025 оқу жылына 29.08.2024 № 1 §1 бұйрығы негізінде класс жетекшілер тағайындалған.

№	Класс жетекші саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Педагог	Психолог	1-3 еңбек өтілі	3-5 еңбек өтілі	5-10 еңбек өтілі	10 жылдан астам
1	8	8	0	4	2	2	0	0	0	0	1	7

Класс сағаттары сабақ кестесіне енгізілген. Зерделенген мектепте «Оқуға құштар мектеп», «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы, «Мектеп парламенті», «Шабьт», «Қамқор», «Smart Bala» , «Еңбегі адал жас өрен» , «Балалар кітапханасы» жобалары іске асырылуда, жұмыс жоспары және өткізілген іс-шаралар жинақталған.

12.4) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту іске асырылатын сыныптар болмаған.

12.6 Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін

ұйымдастыру

2024-2025 оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттігі бар білім алушылардың санатына жататын 1 оқушы бар:

№	Аты-жөні	Сынып	Туған жылы, күні, айы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1.	Даулетов Данабек Аскарұлы	9	05.11.2008ж	«Детский церебральный паралич левостронний гемипаруз» F70	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы

12.7 ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Зерделеу нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

2024-2025 оқу жылы бойынша вариативтік компоненттен келесідей сағатта бөлінді:

Оқу жоспарының белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары есебінен 4 сағат бөлінді: «Математика және логика» курс бағдарламасы 1-сыныпта, 2 сыныпта -3- сыныпта -1 сағат; «Шахмат» 4-сыныпта-1 сағат

«Жұмбақтар сандығы» курсы 2-сыныпта аптасына 1 сағат.

Негізгі орта білім берудің вариативтік компоненттерінен келесідей сағаттар бөлінді:

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсы 5сыныпта,6-8 біріккен сыныптарында,7 сыныпта - 0,5 сағат (оқу жылында 18 сағат
9 сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

12.8 Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

Бұл өлшемшарт бойынша 2024-2025 оқу жылында жүргізілген «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы қаралды. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына сәйкес 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-сыныпта,2сыныпта, 3-сыныптарда – 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына сәйкес 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады. BilimClass жүйесі арқылы толтырылған журналдарда міндетті оқу курсының жүргізілгендігі анықталды.

12.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

Зерделеу нәтижелері: Бұл бөлімді зерделеу кезінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2024-2025 оқу жылында жүргізілген. 2024-2025 оқу жылына

жоспарланған. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8 - сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілген. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі электронды журналдарында берілген.

12.10 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

2024-2025 оқу жылдарындағы жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлығы педагогтар	Техникалық және кәсіптік (педагогикалық)	Жоғары білімді	жоғары оқу орнынан кейінгі	Үлесі
2024-2025 оқу жылы	23	3	20	-	100%

2024-2025 оқу жылы . Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 23 педагог жұмыс атқарады. 23 педагог ішінде: санаты жоқ - 3, «педагог-модератор» - 6 , «педагог-сарапшы» -6, «педагог- зерттеуші» -6, педагог-шебер-1 . Жоғары санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам **86,9%**.

Бастауыш сыныптарға сабақ беретін - 4 мұғалім. Оның ішінде «педагог-зерттеуші» - 4 мұғалім.

Сапалық құрам **17,3%** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін 35%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-9 сабақ берген пән мұғалімдері -16. Оның ішінде «педагог-шебер»-1, «педагог-зерттеуші»-1, «педагог- сарапшы» - 6 , «педагог-модератор» - 6 мұғалім, «педагог» - 1 мұғалім, санатсыз-1. Сапалық құрам **69,5%** құрап отыр. Білім ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13420 болып тіркелген). Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі - Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылы.

2024-2025 оқу жылы бойынша 23 педагог қызмет атқаруда. Оның ішінде 3 педагог **13%** біліктілік арттыру курстарынан өткен.

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Базалық курс
2024-2025 оқу жылы	23	23

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі

2024-2025 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өтуі 2024-2025 оқу жылына жоспарланған.

М.Б. Желдибаева – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары болып 2021 жылдан бері қызмет атқарады. 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтуі жоспарланып, "ОЙЫЛ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ" ММ 17.03.2025 жылғы № 245 бұйрығымен жиректордың оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымы бойынша «ЕКІНШІ САНАТТЫ БАСШЫНЫҢ ОРЫНБАСАРЫ» біліктілік санаты берілді.

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатын арттыру/растау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында 23 педагог, оның ішінде аттестаттаудан өту

жөнінде перспективалық кесте-жоспары бойынша 1 педагог: «педагог-модератор» санатын, 1 педагог «педагог-сарапшы» санатына, 1 педагог «педагог-зерттеуші» санатына өтті. 2 педагог «педагог-зерттеуші» санатын растады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

13.1 білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижесі: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуына талдау жасау үшін «Bilimclass» электронды журналы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік- тақырыптық жоспарлары қаралды.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-4 кластарда «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж. 18.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымшасына сәйкес:

Оқу жүктеме-сінің жоғары шектік көлемі	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме
	1	2	3	4	апталық	жылдық
	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығымен өзгертулер енгізу туралы) 6-қосымшаға сәйкес:

Оқу жүктемесінің жоғары шектік көлемі	Сыныптар бойынша апталық сағат саны							Жалпы жүктеме
	5	6	Біріккен	8	7	9	апталық	жылдық
		16	12	20			140	4760
	28,5	28,5	12	20,5	31,5	34	143	4862

13.2 білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу

жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; 2024-2025 оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттігі бар білім алушылардың санатына жататын Дәулетов Данабек 9-сыныптың бейімделген оқу бағдарламасымен оқыды.

13.3 сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттігі бар білім алушылардың санатына жататын білім алушылар үшін топтарға бөлінуге қойылатын талаптар сақталынды.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар

14.1 ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2024-2025 оқу жылы мектептің 9-класында 7 оқушы аяқтады. Қорытынды аттестаттауға 6 оқушы жіберілді. 1 оқушы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыз айындағы №125 бұйрығы негізінде бекітілген Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының 3 тарауының 50, 51 тармақтарына сәйкес, Ойыл ауданы білім бөлімінің 13.05.2025 жылғы №333 сұранысы, аудан мектептерінің өтініштері, педагогикалық кеңес хаттамаларынан көшірме, дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары және үлгерім табельдері, тапсырылған құжаттар негізінде денсаулығына байланысты мемлекеттік емтиханнан босатылды. Оқу жылы қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 2 оқушы ие болған.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген, кесте бойынша бойынша өтілген. 9-класстар 4 пәннен емтихан тапсырған.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес электронды түрде емтихан болатын күні жіберіп отырған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электронды журналға бағалары түсірілген.

Емтихан нәтижесі бойынша пәндерден төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен:

Р /с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	мұғалімі
1	9	02.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	6	5	1			100%	Ш.К. Дарибаева

2	9	29.05.2025	Математика	жазбаша	6	2	3	1		83,3%	Е.А. Нурғалиев
3	9	10.06.2025	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаша	6	4	2			100%	Н.А. Сатыбалдин
4	9	05.06.2025	Қазақстан тарихы	жазбаша	6	4	2			100%	Ж.М. Даулетова

Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

14.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Зерделеу барысында «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2024-2025 оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау bilimclass ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-9-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-9-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 баллдан 10 баллға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық емес, 5-9- сыныптарда кемінде 7 және 20 баллдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, басқа апталық жүктемесі бар пәндерден тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өтпейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу

жетістіктерін иелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген оқушылар жоқ. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

14.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

«Көсембай негізгі мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылында бастап ерекше білім беруді қажет ететін 1 оқушы білім алған. Балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау мақсатында жағдайлар жасалған.

№	Аты-жөні	Сынып	Туған жылы, күні, айы	Диагнозы	Оқу бағдарламасы
1.	Дәулетов Данабек Аскарқлы	9	05.11.2008 ж	«Детский церебральный паралич левостронний гемипаруз» F70	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы

Инклюзивті білім беретін балалармен жұмыс істейтін мұғалімге ақы төлеу қарастырылған. Мұғалімдер қысқа мерзімді жоспарларда инклюзивті білім беретін балалармен жұмыс жоспарлайды. ОПМПК ұсынысы бойынша инклюзивті балалармен қосымша жұмысты педагог-психолог жүргізеді.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

15.1 Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Барлық деректер ҰББДҚ (НОБД) сәйкес жүргізіліп отырған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-класка қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2021 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты

мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 59 оқушы. 1 - сыныпқа 6 оқушы қабылданған.

15.2 сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Мектептегі жүргізілген электронды «Bilim class» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы 01-2-15/5174-И хаты негізінде мектеп директорының «Оқу жылының басталуы туралы» 31 тамызда №24 бұйрығы шығарылған. Соған сәйкес:

1) Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарына 2024-2025 оқу жылының басталуы 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-9 – сыныптарда - 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникул кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан -31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан қоса алғанда) болып белгіленген. 2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілу жоспарланған.

Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Білім беру қызметі апталық оқу жүктемесі сақталған, жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

2. Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы bilimclass журналдарға енгізілген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

3. Электронды журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

4. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізген.

5. Тәрбиеге қатысты нормативтік талаптар орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық жұмыс жүргізілді.

Комиссия төрағасы:	_____ Елгондина Дина Майлығалиевна
Комиссия мүшелері:	_____ Желдибаева Марфуга Бактыгулқызы
	_____ Шутенова Лунара Маратовна
	_____ Аққошқаров Ерсайын Құрылысұлы
	_____ Шутенова Рима Каиржановна

\