

«Көсембай негізгі мектебі» КММ
Көсембай негізгі мектебі бойынша 2022-2023 оку жылында атқарылған
әлеуметтік-педагогикалық жұмысының
талдауы

2022-2023 оку жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық колдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оку жылының басында КР Оку-ағарту министрінің 27.08.2022 №472 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды.

Максаты: - Мектеп оқушыларын өмірге, қоғамға бейімдеу;

-Оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым-қатынас ортасын құру;

-Ата-аналармен тығыз қатынаста болу;

-Көмекті қажет ететін балаларға әлеуметтік көмек көрсету;

-Жетімдікті болдырмаудың алдын алу

Міндеттері: -Оқушылардың өмір сүру жағдайын анықтау;

-Қамқорлыққа алынған оқушылардың құқығын қорғау;

-Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

-Тәртібінде және мінез-құлқында ауытқулары бар оқушылармен жұмысты жақсарту;

- «Бала құқығы туралы «БҰҰ конвенсиясын катаң сақтау;

-Мұғалімдер мен ата-аналардағы арасындағы байланысты нығайту;

Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сынып жетекшілермен жұмыс

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинақталды. Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды окулықпен қамтамасыз етілді. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 оку жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық отб.	Толық емес отб.	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Мүгедек ба-лалар, мүмкіндікті ері шектеулі балалар
2022-2023 оку жылы	31 отбасы/5 3 бала	4 отбасы/8 бала	2 отбасы/3 бала	13 отбасы/3 2 бала	1 отбасы/1 бала

II. Оқушылармен жұмыс. Оқушылардың үйлерін аралап, кеңестер берілді. Оқушылардың жеке картотекалары толтырылды. Оқушылардың әлеуметтік ортасын, диагностикалау және отбасын анықтау жұмыстары жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабыргаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.



Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жай ларын зерттеу актілері жүргізілді. Сынып жетекшілермен бірлесе отырып, әлеуметтік көмек қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланыс жасалды. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік педагогикалық кеңес берілді. «Қайырымды істер марафоны» акциясы бастау алды. Жастардан құралған волонтерлер ігі істер жасап, оны әр адамға үлгі болуы үшін әлеуметтік желілерде бөлісті..



Мектебімізде жетім және ата-анасының қамқорлығының қалған білім алушылар анықталмады. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Акцияясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

№	Оқушының аты-жөні	сумасы	Заттың атауы	демеуші
1	Дәuletov Данабек	10 000	Мектеп формасы, оқу құралы	Самұрық Қазына
3	Абдолов Есенкелді	5000	Оқу құралдары	
4	Сейткереев Мейірбол	10000	Мектеп формасы	Мектеп мұғалімдері
7	1-сынып оқушылары		Сөмке, оқу құралдары	Т.Салпыков «Анвар» ЖШС директоры

III. Қыын және құқықбұзуға бейім оқушылармен жұмыс Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

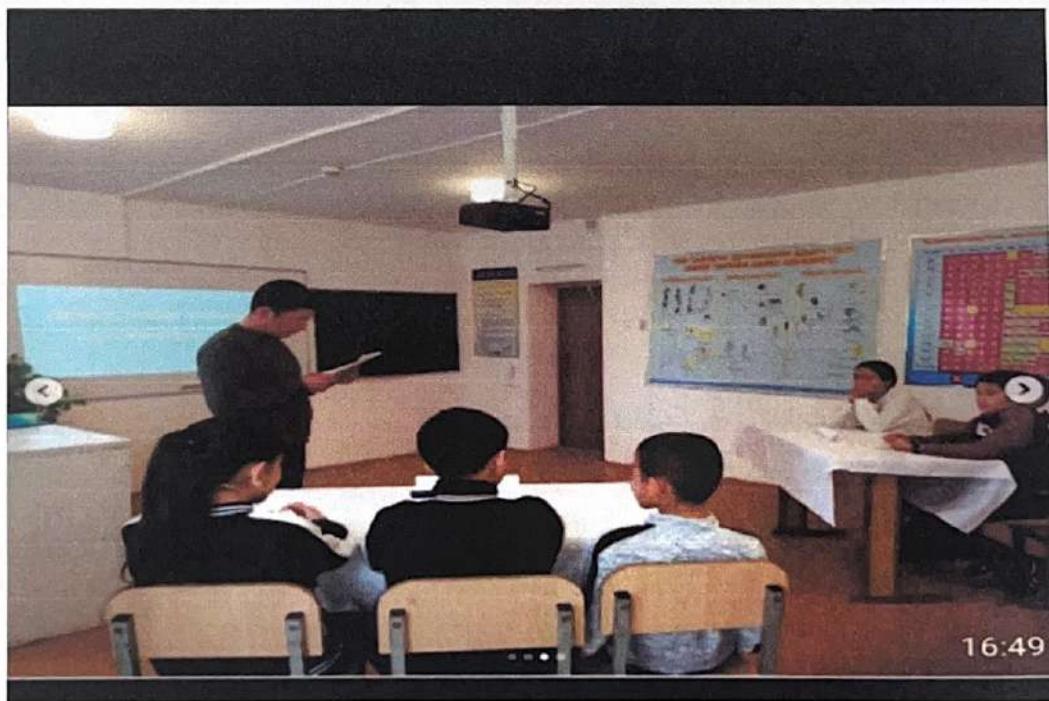
Мектепшілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ШБ есебінде тұрғандар – 0.

Мектепшілік есепте тұратын қыын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтай жұмыстары жүргізілді. Бірақ қыын оқушы болмады.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Сен өз құқығың мен міндеттерінді білесің бе?» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Өмір, денсаулық қауіпсіздігі және оқушылардың қоғамдық орындарда өздерін ұстау тәртібі туралы 5-6-7 сынып оқушыларының тәрбие сағаттарына қатыстым.



IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамкоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектептегі білім алушылармен құқық туралы бірнеше жұмыстар жүргізілді. Эр жұмысты шешу барысында қамкоршылық және қорғаншылық арқылы шешіліп отырды.

V. Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмысы

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қамқорлық», акциясы ұйымдастырылды. Түсken қаражат көмекті қажет ететін оқушылар анықталып, берілді.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебег ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

Ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

VI. Оқушылардың дамуына әлеуметтік педагогикалық жұмыс

Оқушылар арасында «Шылым шегіндік адамзат қміріне зияны» тақырыбында түсінік жұмыстар берілді. Сонымен қатар мектеп оқушылары арасында «Темекі және алкоголь өнімдерін сатуға жол бермеуді» бақылау жұмыстары жүргізілді.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Мектептегі оку-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақсаған үнайды ма?» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспармен қоса аудандық облыстық білім бөлімдерінен келген қатынас қағаздардың негізінде бірнеше дәңгелек үстелдер, сауалнама тарту, кештер, кездесулер ұйымдастырылды. Сол шаралардың дәлелі болатын төмендегі суреттер әлеуметтік желіге жарияланды.



kosembai2024

kosembai2024 Республика күні мерекелеу жөніндегі іс шаралар жоспарын орындауда шенберінде азаматтардың алеуметтік осал санатына қайрымыдылық, кемек көрсетуге баянталған "Жанашыр Жүрек" республикальық акцияның откізу жослары негізінде мүгедектірі бар балаарга мамандандырылған дарігерлердің тегін көнсі үйнімдастырылды.

@oily_bilm_bolimi
@aktobe_bilm_basqarmasy
#zhanashirzhurek
#zhanashirzhurekrepblica
#ДеньРеспублики
#РеспубликаКүні
#РеспубликакүніАктобе2022

Отредактировано · 83 нед · Показать перевод



Нравится aisabek_yrik и ещё 22

13 октября 2022 г.

Добавьте комментарий...

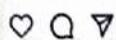
Сообщество



kosembai2024

kosembai2024 Кесембай негізгі мектебінің алеуметтік педагогы Сисенов Медет интернеттегі алаяқтыстың алдын-алу максатында ата-аналарға және ауыл тұрғындарына алаяқтыстың белгілері, оның алдын-алу бойынша көңестер жазылған жадынамалар таратылған. алаяқтыстың алдын-алу бойынша түсінірме жұмыстарын жүргізді. @aktobe_bilm_basqarmasy @oily_bilm_bolimi @oily_akiidigi @aktobeakimat

53 нед · Показать перевод

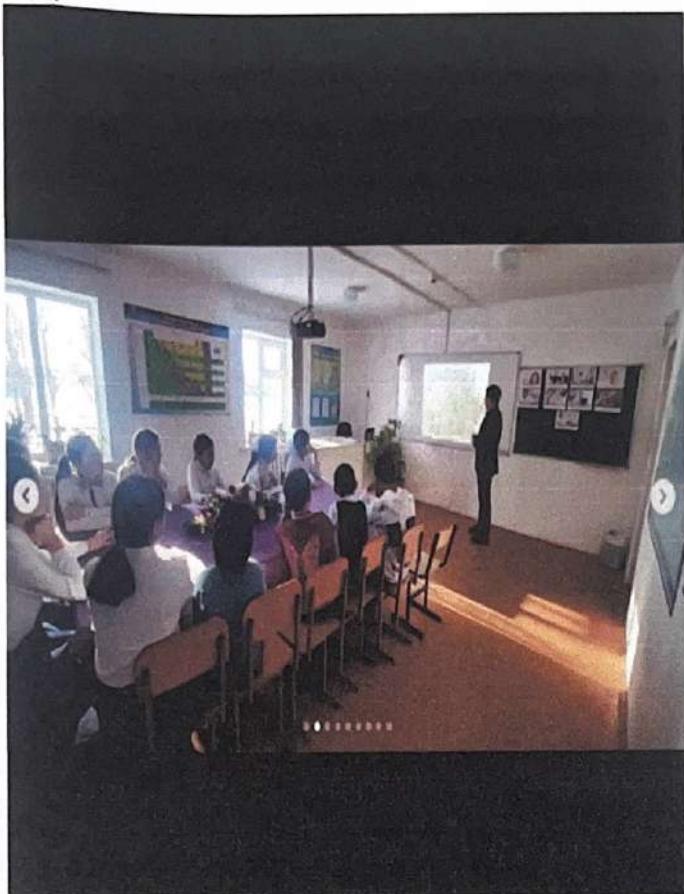


Нравится aisabek_yrik и ещё 26

12 мая 2023 г.

Добавьте комментарий...

Сообщество



kosembai2024

көсембай2024 XXI ғасыр адам омірінің артүрлі саласында жаһанлықтар енгізіп қана қоймай жана мамандықтардың ала келді. Адам баласы XX ғасырда қажетсінбеген тімі ectіn білмеген түрлі мамандықтар пайда болуда. Осылан орай Косембай негізгі мектебінде қазірт таңдастырылғанда сұраныскада ие, жаһа замандағы, жана мамандықтардың оқушыларға таныстыру, олардың көзметтері туралы түсініштуру, болашақ мамандықтарын дұрыс таңдауда болып беру мақсатында 7-8-9-сынып оқушыларымен алеметтік педагог М.Сисенов "Жаһа замандағы жаһа мамандықтар" тақырыбында деңгелек үстел жұмысын үйімдестерді.

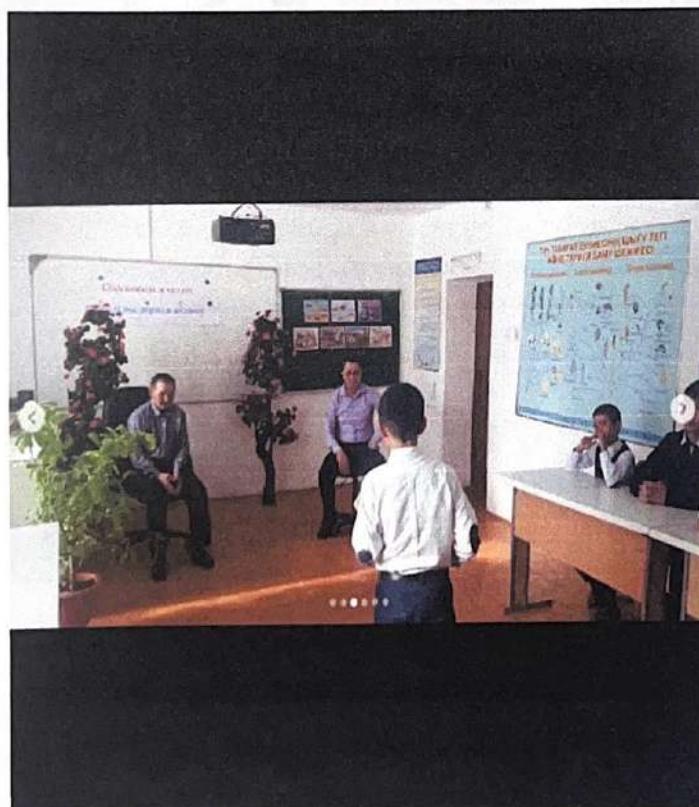
@oily_bilm_bolim @aqtobe_bilm_basqarmasy
@oiyl_akimat @aqtobe.akimat

66 нед. Показать перевод



Нравится marsrza04 и ещё 12

24 января 2023 г.



kosembai2024

көсембай2024 Кесембай негізгі мектебінде алеуметтік педагог Медет Жұматайұлының үйімдестерінен белгілі ақелермен "Сілдей болым келеді" тақырыбында сыр сұбат үйімдестерді. Қашанды бала тәрбиесінің катысты мәселелерден тыс қалмайтын ақелеріміз Бисенов Конырбай ағамыз бен Сатыбалдин Әміржан ағамыз оқушылармен тәрбиелік мәні бар, құрды көнестерімен болыт. @oily_bilm_bolim @aqtobe_bilm_basqarmasy
@oiyl_akimat @aqtobe.akimat

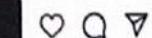
66 нед. Показать перевод

nuriaabdiganieva Осылайдай ақелеріміз кеп болсын

66 нед. Ответить Показать перевод

nuriaabdiganieva Керемет

66 нед. Ответить



Нравится esmukhannurgaliev и ещё 37

9 февраля 2023 г.

Добавьте комментарий...



kosembai2024

...

kosembai2024 Қасымбай негізгі мектебінде "Маган емір керек, мен омірге көреклі" аты ер балалармен жұмыс жоспары негізінде 5-8 класс оқушылары арасынча деңгелек үстел өткізді. Өмір жайлы пікірталас, улы тұлғалардың өмір жайлы нақыл сездерін талдады, бейнеролик тамашалап, ез сойларымен белісті және ар түрлі жағдайлардың шешімін тапты. @oiyl_billim_bolimi @aqtobe_billim_basqarmasy @oiyl_akimat @aktobe.akimat #еразаматтыналайықбол

63 нед. Показать перевод



Нравится esmukhannurgaliev и ещё 9

2 марта 2023 г.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмөндеғідей ұсыныстарды келер оқу жылында жасаймын:

Мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы жұмысты әлі де болса жандандыру;

- Оқушының жан-жақты қарым-қатынас ортасын құруын қадағалау;*