

БЕКІТЕМІН *af*  
Көсембай негізгі мектебінің  
директоры: Д.М. Елғондина  
«31» 08 2022ж

КЕЛІСЕМІН: *af*  
ТДЖО  
Л.М.Шутенова  
«31» 08 2022ж

Әлеуметтік педагогтің 2022-2023 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары

## **Мақсаты**

- Мектеп оқушыларын өмірге, қоғамға бейімдеу
- Оқушының әлеуметпен жан-жақты қарым –қатынас ортасын құру;
- Ата-аналармен тығыз қатынаста болу;
- Көмекті қажет ететін балаларға әлеуметтік көмек көрсету
- Жетімдікті болдырмаудың алдын-алу.

## **Міндеттері**

- Оқушылардың өмір сүру жағдайын анықтау;
- Қамқорлыққа алынған оқушылардың құқығын қорғау;
- Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;
- Тәртібінде және мінез-құлқында ауытқулары бар оқушылармен жұмысты жақсарту;
- «Бала құқығын туралы» БҰҰ конвенсиясын қатаң сақтау.
- Мұғалімдер мен ата-аналардың арасындағы байланысты нығайту

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Есеп беру нысандары
1.	- Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспарын құру; - Мектепке жол акциясын ұйыдастыру;	Тамыз	Әлеуметтік педагог	
<i>Сынып жетекшілермен жұмыс</i>				
2.	- Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; - Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету; - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі;</li> <li>▪ Көп балалы отбасы балалар тізімі;</li> <li>▪ Оралман оқушылардың тізімі;</li> <li>▪ Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;</li> <li>▪ Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі;</li> <li>▪ Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі.</li> </ul> - ҚББ сарапшыларға осы мағлұматтарды тапсыру.	Қыркүйек 1 апта 2 апта 3 апта 4 апта	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог	

3.	<p>- Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау; Ерекше үйден оқитын оқушыларды мерекемен құттықтау.</p> <p>- Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау Жасөспірімдердің кешкі бос уақытын тиімді пайдалану, ойын-сауық кештерін болдырмау барысында кешкі кезекшілікке шығу</p>	<p><b>Қазан</b> 1 апта  2 апта  3-4 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог   Сынып жетекшілер</p>	
<i>Оқушылармен жұмыс</i>				
4.	<p>- Девиантты мінез-құлықтағы оқушылармен жұмыс - оқушылардың үйлерін аралау, кеңес беру - оқушылардың жеке картотекаларын толтыру оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау .</p>	<p><b>Қараша</b> 1 апта  2 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p>	
<i>Отбасымен жұмыс</i>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;</li> <li>- Оқушылардың отбасылық жағдайын бақылау.</li> <li>- Ата-аналар жиналыстарына қатысу;</li> <li>- Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.</li> </ul>	<p>3 апта</p> <p>4 апта</p> <p>Токсан сайын</p> <p>Үнемі</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер</p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс-шаралар өткізу;</li> <li>- Отбасы жағдайы төмен оқушыларға материалдық қолдау көрсету.</li> <li>- Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы, ерекше оқитын оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету. Ерекше үйден оқитын оқушыларды мерекемен құттықтау.</li> <li>Қамқоршылыққа алынған балалардың бақылау актісін толтыру</li> </ul>	<p><b>Желтоқсан</b></p> <p>1 апта</p> <p>2 апта</p> <p>3 апта</p> <p>4 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Медбике, Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары</p>	
<p><i>Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмысы</i></p>				

6.	<p>- Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларға «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру; «Қамқорлық акция» аясында көмекті қажет ететін оқушыларды анықтау</p> <p>- Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;</p> <p>- Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару;</p> <p>-«Қыз бала тәрбиесінің ерекшеліктері» дөңгелек үстел.</p>	<p><b>Қаңтар</b> Үнемі</p> <p>Тоқсанына</p> <p>1 рет</p> <p>Үнемі</p> <p>2 апта</p> <p>3 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер Психолог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>	
<i>Қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен жұмыс</i>				
	<p>- Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актіні жүргізу;</p> <p>- Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу; «Сен өз құқығың мен міндеттерінді білесің бе?» әңгімелесу.</p> <p>Өмір, денсаулық қауіпсіздігі және оқушылардың қоғамдық орындарда өздерін ұстау тәртібі туралы тәрбие сағаттарына қатысу.</p>	<p><b>Ақпан</b> Үнемі</p> <p>1 апта</p> <p>2 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог Қарағұлова Б.</p>	
<i>Оқушылардың дамуына әлеуметтік педагогикалық</i>				

<i>жұмыс</i>			
	«Шылым шегудің адамзат өміріне зияны»  Мектеп оқушылары арасында «Темекі және алкоголь өнімдерін сатуға жол бермеуді» бақылау	3 апта  4 апта	
7.	«Тәуекел топ» балаларының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын зерттеу - Дұрыс тамақтану онкүндігіне орай мектепішілік шара өткізу. Біз дұрыс тамақтанамыз ба? Тақырыбында ата-аналарға, оқушыларға сауалнама өткізу - Каникул кезінде класс жетекшілерімен бірлесіп рейд өткізу	<b>Наурыз</b> 1 апта 2-3 апта 4 апта	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Әлеуметтік педагог
8.	Ерекше назардағы оқушылар тәртібін қалау  Қаңғыбастық, жалқаулық, тіленшіліктің алдын алуға оқушыларға ұсынылым бойынша кеңестер дайындау  Оқушылар арасында ҚР бала құқықтары мен міндеттері жөніндегі ақпараттарды қаншалықты меңгергенін анықтау мақсатында сауалнама өткізу	<b>Сәуір</b> 1 апта 2 апта 3 апта	Әлеуметтік педагог
<i>Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары</i>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама);</li> <li>- Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу;</li> <li>- Аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- Білім көтеретін курстарына бару;</li> </ul>	<p>4 апта</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p>	
<p>9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу;</li> <li>- Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;</li> <li>- Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;</li> <li>- Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен кездесу;</li> <li>- Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау.</li> </ul>	<p><b>Мамыр</b></p> <p>1 апта</p> <p>Үнемі</p> <p>2 апта</p> <p>3 апта</p> <p>4 апта</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p>	

Әлеуметтік педагог: М.Сисенов