

Тексерілді: МЖ -

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта**

Мектепке дейінгі ұйым: « \_\_\_\_\_ » балабақшасы  
« \_\_\_\_\_ » :Топ

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>02.01.2023  | Сейсенбі<br>03.01.2023 | Сәрсенбі<br>04.01.2023 | Бейсенбі<br>05.01.2023 | Жұма<br>06.01.2023 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас  | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау  |                        |                        |                        |                    |

|  |  |                              |  |   |   |
|--|--|------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Шаттық шеңбер.<br/>Терезеге қарап ауа райын бақылау.<br/>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br/>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |                              |  |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         | <p><b>Қазақ тілі</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Ақшақарлар билейді".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/>Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Сақина жасыру</p> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.  |  |   |
|  |  |  | Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру<br><b>(Қазақ тілі, математика негіздері)</b> | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b> | Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(Мүсіндеу)</b> |

|                          |   |  |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
|                          |   |  |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;<br/> Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> |  |   |  |   |
| <b>Серуен</b>            |   |  | <p>Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.<br/> <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> «Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/> Шанамен сырғанау.<br/> Шанамен бір-бірін</p> | <p>Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br/> Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br/> Қимылды ойындарды ойнату.</p> | <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.<br/> <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қарда алақандарын бастырып салыстыру.<br/> Кімнің қолғабының ізі қандай.<br/> <b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.<br/> Далада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> |

|   |  |  |  |  |                               |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
|   |  |  | сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |  | <b>(Математика негіздері)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>  |  |  |  |                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |  |  |                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>  |  |  |  |                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңділігі)<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |  |  |  |                               |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |  |  |                               |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> |  |  | <p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> | <p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. <b>(Құрастыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   |  |  | <p>Адинамен мазмұнды, көрнекі суреттерімен таныстыру. Жұмбақ жасыру барысында шешуін суреттен көрсете білуін үйрету.</p>  | <p>Дияр, Рамазан, Адина, Абдірахманға қимылды ойындар ойнату. Қимылдық іскерліктерін</p>   | <p>Отбасы және отбасы мүшелерінің іс-әрекетін көрсетуде үнемі сюжетті ойындарға қатыстыруды Адина, Дария, Мариям,</p>   |

|                               |  |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
|                               |  |  |   | жақсарту жаттығу жасауға қызығушылығын артыру   | Балжанда дамыту.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                 |  |  | Қ/о «Поезд»<br><br>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br><b>(Құрастыру)</b> | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b> | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br><b>(Математика негіздері)</b><br>Қ/о «Тырналар» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.  |  |   |   |   |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 30.12.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тексерілді: МЖ-

## Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «\_\_\_\_\_» балабақшасы  
«\_\_\_\_\_»:Топ

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>09.01.2023  | Сейсенбі<br>10.01.2023 | Сәрсенбі<br>11.01.2023 | Бейсенбі<br>12.01.2023 | Жұма<br>13.01.2023 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>   |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.  |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-   | Таңғы жиын.   |                        |                        |                        |                    |



|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><b>әрекетке дайындық</b></p>            | <p>«Бес саусақ» өлеңі<br/> Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br/> Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br/> Орған терек - әкем, отау панасы<br/> Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br/> Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br/> Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br/> «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |   |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br/> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу</p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> бұрылып, заттарды айналып жүру;<br/> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қос аяқпен секіру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Поезд</p> | <p><b>Музыка</b><br/> "Ақшақарлар билейді".<br/> Мақсат-міндеттер.<br/> Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> бұрылып, заттарды айналып жүру<br/> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br/> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Қуыр-қуыр қуырмаш.<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> бұрылып, заттарды айналып жүру<br/> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br/> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Құстардың ұшып келуі</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.   |  |  |
| <p>Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді.</p> <p>Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p>Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау.<br/><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> |  |

|                          |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
|                          | Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b>  |   |  | және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету<br><b>(математика негіздері)</b>  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тӘлиыштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату   | Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру. | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br><b>Спорттық</b> | Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br><br>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.<br><b>(құрастыру)</b> | Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу<br><b>(математика негіздері)</b><br><br><b>Спорттық жаттығулар:</b><br>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  |   | <b>жаттығулар:</b><br>Шанамен сырғанау.<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. |   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).  |   |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) |   |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )   |   |   |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                            | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )   |   |   |   |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b> | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру.   | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып,   | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды әсерлерімен үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p> | <p>Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояу, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p> | <p>балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b></p> | <p>Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p>         | <p>түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>                                       | <p>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда құралдарды еркін пайдалануға мүмкіндік Мұхаммеджан, Әли, Дияр, Рамазан, Адинаға беру</p>   | <p>Тазалық тақырыбына байланысты бейне роликтер көрсету арқылы Сұлтан, Алиайдар, Бекарыс, Мұхаммеджанда тазалық ұқыптылық дағдыларын дамыту.</p>  | <p>Сурет бойынша берілген күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға Мұхаммеджанды дағдыландыру</p>   | <p>ҚР туралы түсінігін көрнекі суреттер, слайдтар көрсету арқылы кеңейту. Мұхаммеджан Айқын, Алинұр, Мансұрмен жеке әңгіме жүргізу, пікірлерін тыңдау.</p> | <p>Пішіндерге байланысты дидактикалық үстел үсті ойындарын үнемі ойнату</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>  |   |  |  |   |

|                               |  |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| <b>Серуен</b>                 | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр   | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу» | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Кім жылдам» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.<br>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |  |  |  |   |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 06.01.2023

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

Мексеріңді: МЖ -

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта**

Мектепке дейінгі ұйым: «\_\_\_\_\_» балабақшасы  
«\_\_\_\_\_»:Топ

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>16.01.2023   | Сейсенбі<br>17.01.2023 | Сәрсенбі<br>18.01.2023 | Бейсенбі<br>19.01.2023 | Жұма<br>20.01.2023 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап».<br>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару.<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу  | Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс   |                        |                        |                        |                    |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b><br>«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>жартылай отырып, бұрылып жүру;<br>арқан бойымен жүру;<br>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу;<br>бірінің артынан бірі сапқа тұру<br><u>Қимылды ойын:</u><br>«Допты дәлдеп лақтыр» | <b>Музыка</b><br>"Аю мен түлкі".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;<br>әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;<br>музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>заттарды айналып жүру;<br>белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br>туннель арқылы еңбектеу;<br>бір-бірінің жанына сапқа тұру;<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Құстардың ұшып келуі<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Шанамен сырғанау.<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру;<br>Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу;<br>туннель арқылы еңбектеу;<br>сапқа тұру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Сақина жасыру |
|   | ші-ші-ші Ағам менің – әнші<br>Әпкем менің – биші<br>Көкем менің – күйші   | Топқа медбике апай қонаққа келеді.<br>Өзінің мамандығында   | Қалпағы ақ қарасаң,<br>Дәрігер емес ,бірақ та,<br>Дәм мәзірін қаласаң,<br>Алға ұсынып  | Терезеге қарап көліктерді бақылату.<br>Осы көліктерді кім жүргізеді.  | Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып  |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.<br/>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.<br/><b>(музыка)</b></p> | <p>пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады.<br/>Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады.<br/>Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b><br/>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>тұрады ол.<br/><b>(Аспаз)</b><br/>Топқа аспаз апай қонаққа келеді.<br/>Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді.<br/>Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді.<br/>Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады<br/><b>(мүсіндеу, сөйлеуді</b></p> | <p>Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма?<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b></p> | <p>атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |
|--|---|---|---|--|--|

|                          |   |  |  |   |  |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
|                          |   |  | дамыту, музыка)  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қимылды ойын «Кім жылдам»<br><br>Қардан жұлдызқұрт жасау.<br><b>(құрастыру)</b>   | Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»<br>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар.<br>Қ/О «Поезд»<br><br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br><b>(Математика негіздері)</b> | Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.<br><b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар<br>Қ/О «Поезд» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем</b>   |  |  |   |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <b>әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |  |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру<br><b>(көркем әрекет)</b>   |  |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.<br>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр   | <b>Менің мамам дәрігер</b><br>Ә. Мұсаханов<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді.<br>Барлық ана, барлық бала,<br>Оны жақсы көреді. | «Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру.<br>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы | Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту<br><b>(жапсыру)</b><br>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталану <b>(көркем</b> | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.<br>Мүсіндеу |

|                              |   |   |   |   |  |
|------------------------------|---|---|---|---|--|
|                              | <p>өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру.<br/><b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу.<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p><b>әдебиет, музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру.<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсінік беру</p>           | <p>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастыруға үйрету</p>   | <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауға үйрету</p>   | <p>Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету</p>  | <p>Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүгіруді үйрету</p>  |

|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
|                               |  |   |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |  |   |
| <b>Серуен</b>                 | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.  | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.<br>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.<br>Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну   |   |   |  |   |

Мексеріңді: МЖ -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «\_\_\_\_\_» балабақшасы  
«\_\_\_\_\_»:Топ

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>23.01.2023  | Сейсенбі<br>24.01.2023 | Сәрсенбі<br>25.01.2023 | Бейсенбі<br>26.01.2023 | Жұма<br>27.01.2023 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .  |                        |                        |                        |                    |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.   |                        |                        |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b>                    |                        |                        |                        |                    |
| Таңертенгі жаттығу  | Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .   |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы ас  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.  |                        |                        |                        |                    |

|                                     |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                     | «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b>   | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  |
|                                     | Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).   | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br><u>Қимылды ойын:</u><br><b>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</b> | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. | "Қысқы әнші құстар".<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтары арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. | <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Ақ доп, қызыл доп<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау. |
|                                     | Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте  | <b>Ұшқыш</b><br>Кең аспанды шарлаған,   | Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді.   | Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар   | Балаларға автобус макетін көрсетіп оған  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> | <p>Ұшқыш деген мен болам.<br/>Қыран құстай самғаған,<br/>Ерен жүйрік мен болам.<br/>Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады.<br/>Ұшақтың қандай түрлері болады?<br/>Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.<br/>Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады.<br/>Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді.<br/>Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады<br/><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p>бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.<br/><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b><br/>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br/>Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдыңда ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат</p> |
|--|--|--|--|--|--|



|                          |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
|                          |   |   | <b>құрастыру)</b>  |   | оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.<br><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тышқандар мен мысық.»     | Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Өз түсіңді тап»<br><br>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру | Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру.<br>Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Допты дәлдеп лақтыр» | Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру.<br>Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар<br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қуыр-қуыр қуырмаш»  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )   |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.<br/><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> <p>Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.</p> | <p>Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүккөліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау.<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.<br/><b>(құрастыру)</b></p> |
|---|--|--|---|---|---|

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Баланың өз еркімен сурет салғызуға талпындыру арқылы Сұлтан, Алиайдар, Бекарыс, Мұхаммеджан, Әлидің қабілетін арттыру   | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды Дияр, Рамазан, Адина, Абдірахман, Айсезімге үйрету. | Әмина, Нұрғасыр, Есфирь, Айқын, Алинұрға кітап оқып беру. Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіруге бағыттау         | Өзі тұратын қала, ауыл және ауылдағы ғимараттар суреттерін көрсету Мансұр, Амалбек, Сұңғат, Айсұлтан, Көркемге әңгімелету | Үлестірмелі карточкалармен жұмыстар, тапсырмаларды Мирас, Айғаным, Аслы, Дария, Мариям, Балжанға орындату |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                 | Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер   | Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері                          | Кітаптан ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері                     | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.  |   |   |   |   |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: 20.01.2023

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_