

Тексерілді: МЖ -

## ЦИКЛОГРАММА

1 апта Қаңтар айы 2022ж.

Ортаңғы

«\_\_\_\_\_»

»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. "Айналамызда-ғы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуындағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу			Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.	
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді			1.Математика негіздері	Жаратылыстану Тақырыбы:	

<b>қоса алғанда)</b>			<b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау,бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын	
--------------------------	--	--	---	---	--

			<p><b>«Қояндар қонақта» ойыны.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан»  (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p><b>.Қимылды ойын:</b>  «Қасқыр мен лақтар» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b>  «Гүлдердің хош иісі»</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				Ойын
<b>Серуен</b>			<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>			<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>			<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	

## ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді: МЖ -

2 апта Қаңтар айы 2022ж.

Ортаңғы

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу0</b>	Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

**ҰОҚ**  
**(үзілістерді**  
**қоса**  
**алғанда)**

	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Өз мекенін тап"</b>  <b>дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Шанамен сырғанау»  .Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Үй жануарлары мен төлдері  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>«Не қалай дауыстайды?» ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b>  «Қысқы ормандағы құртакандар»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп –аз, тең-теңемес.  <b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.  <b>«Кім бірінші» ойын.</b>  <b>Ойын «Көп ,аз»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Одежда. Обувь. Цели: -учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, упражнять в правильном употреблении местоимений мой, моя, моё и предлога на; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аттар »</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Үй жануарлары мен жабайы аңдар  <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру  <b>"Жануарлардың төлін тап"</b>  <b>дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b>  «Қысқы ормандағы құртакандар»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян  <b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).  <b>«Жасырын сурет» ойын.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»  Ойын шартын түсіндіру.  Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алыпішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары0</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер елінде»	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық0</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.



Мексеріміз: МЖ-

## ЦИКЛОГРАММА

3 а

пта Қаңтар айы 2021ж.

Ортаңғы

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»тобы

### Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі20.01	Жұма21.01
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсынАумин				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күшік» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойын: «Қай ертегі?»</p> <p><b>Музыка Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»  <b>Мақсаты:</b>                   Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не артық?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқыр мен қояндар»  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық  <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру  <b>Қимылды ойын:</b>  «қасқыр мен қаздар»  Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 1 Серуе</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека №17</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №18</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №19</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 20</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №21</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Ертегілер елінде»	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**

**4 апта Қаңтар айы 2022ж.**

**Ортаңғы**

*Мексеріңді: МЖ-*

« \_\_\_\_\_

»тобы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>24.01</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>25.01</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>26.01</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>27.01</b>	<b>Жұма</b> <b>28.01</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саусақ т.б. )5</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>үсті, және</b>	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 8</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. <b>«Не өзгерді» ойыны.</b> Мақсаты: Көру арқылы ойлау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. <b>«Тез айт» ойыны.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. <b>Ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Музыка Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарлар ұшып жүр»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Домашние животные. Дикие животные. Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних и диких животных, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>«Қар атыспак» ойыны.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан</b>	<b>№10</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№10</b>

<b>ояну,шынықтыру шарала</b>	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нанқиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Ұқсастық сөздерін тапқыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Ертегілер елінде »	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаныздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

