



Бекітемін:

Мектеп директоры: Д.М. Елгондина

«28» маусы. 2021ж

Тексерілді: *[Signature]*

ОЖО: М.Б. Желдибаева

«28» маусы. 2021ж

Әдістемелік бірлестікте қаралды: *[Signature]*

Ә/Б жетекшісі: Ә.Е. Ақылбекова

«28» маусы.....2021 ж

Перспективалық күнтізбелік жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері

Сынып жетекшісі: Желдибаева Марфуға Бактығұлқызы

2021-2022 оқу жылы

Кауіпсіз мінез-құлдық негіздері

Түсінік хат

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жашылға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жана методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі бағаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген).

Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып қауіпсіз мінез-құлдық дағдыларын және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру,
- өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту,
- тұрмыстағы, көшедегі және табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлдық дағдыларын дамыту,
- салауатты өмір салтын ұстанудың маңызын түсінуді қалыптастыру.

Білім беру сапасы: «Денсаулық».
 Бағам: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

№	ҰОҚ-нің өтпелі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Мен кімін? Адам денесі	Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Баға денсаулығының басты кешілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1	17.09
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1	1.10
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Баға денсаулығын нығайтудың дерумендердің алатын орнын көрсету.	1	15.10
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1	29.10
5	«Менін айналымда кімдер бар?»	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	1	19.11
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1	3.12
7	«Менін айналымды не қоршап тұр?»	Өзіне және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру. Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	21.01
8		Мен жүрек туралы не білемін?	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрегімен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.	1	4.02
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Сөзім мүшелері	Адам денесіндегі сөзім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1	18.02
10		Мұрын тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1	4.03

Білім беру сағасы: «Денсаулық».

Бөлімі: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

№	УОК-нің өтпесі тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Мен кімін? Адам денесі	Бағалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Баға денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1	17.09
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1	1.10
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Баға денсаулығын нығайтуды дағдарыстардың алатын орнын көрсету.	1	15.10
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Бағалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1	29.10
5	«Менің айналада кімдер бар?»	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Бағалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын туғызу.	1	19.11
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Бағаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1	3.12
7	«Менің айналадамы не қоршап тұр?»	Өзіме және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру. Бағаларға өзіме және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	21.01
8		Мен жүрек туралы не білемін?	Бағаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрегімен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.	1	4.02
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Сезім мүшелері	Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1	18.02
10		Мұрын, тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру. Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру. Дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1	4.03

11	«Сағат-дәстүрді білуге не үшін керек?»	Әкіме – тыныс алу мүшесі	Әкіме адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру. Әкімеге таза ауа керек екенін ұғындыру. Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1	18.03
12		Бүйрек	Бүйректің қызметімен таныстыру. Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.	1	1.04
13	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Тіл	Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру. Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.	1	15.04
14		Дәрумендер	Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру. Дәрумендерді тиынақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру. Жеміс, көкөністерді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.	1	29.04
15	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Судың тазасы – дерттің қазасы.	Бағаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бағала бойында қалыптастыру.	1	13.05 19.05
16		Байланыс құралдары	Байланыс құралдары туралы түсінік беру. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	1	
		Барлығы:		16 сағат	