

Тексерілді: № -

ЦИКЛОГРАММА

I апта (қараша 2021ж.)

Ортаңғы « _____ » тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.11	Сейсенбi 02.11	Сәрсенбi 03.11	Бейсенбi 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығ	<i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын.: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

<p>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле Қимылды ойын: «Алманы әжұл» Балаларды секіруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p>Ойын:«Мен қандаймын?» жәттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Ақтайлақ әні» Мақсаты:Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p>«Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасайрады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк бер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиеле</p> <p>Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Біршеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>жағанынан айырмашылықтарын бар екенін айтад</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастыра алады</p> <p>3. Дене шынықтыру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	«Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген

шаралары					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Варитивтік компанент Ертегілер елінде</i>	<i>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i>	<i>Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру</i>
Серуенге дайындық Серуен	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуеннен оралу	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №19</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

Тексерілді: МЖ-

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қараша айы 2021ж.)

Ортаңғы « _____ »тобы
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б) Таңертеңгі жаттығу	<i>Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</i>	<i>Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын</i>	<i>Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.</i>	<i>Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</i>
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<i>Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	<i>2. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің</i>	<i>1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік,</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек</i>

	<p>материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Балаларды шапшаңдыққа ,тез қимылдауға тәрбиелеу. .</p> <p>2. Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таным ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің Алматы» Мақсаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. әнді көңілді , ашық дауыспен , орындауға үйрету.</p>	<p>аласа)салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді ажырату.</p> <p>3. Орыс тілі Тема: «Овоци» Цель: обучение словам ,обозначающим признак предмета –величину.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p>Ойын : «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біздің Алматы» (қайталау) Мақсаты: Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. әнді көңілді , ашық дауыспен , орындауға үйрету.</p>	<p>пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Балаларды секіруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір- бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №8 Картотека қосымша	Картотека №9 Картотека қосымша	Картотека №10 Картотека қосымша	Картотека №11 Картотека қосымша	Картотека №12 Картотека

	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқыға Дайындық Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп тұру ,ауа,су ем шаралары	№10 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№12 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 13 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№14 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№15 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	<i>Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</i>	<i>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.</i>	<i>Дидактикалық ойын : « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Серуен № 7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 8 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №9 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №10 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге</i>

				<i>қайтуы.</i>
--	--	--	--	----------------

Тексерілді: МЖ-

ЦИКЛОГРАММА
III апта (қараша, 2021ж.)

Ортаңғы « _____ »тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.11	Сейсенбi 16.11	Сәрсенбi 17.11	Бейсенбi 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін».</i> <i>Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i>	<i>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</i> <i>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</i>	<i>Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</i>
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу :</i> <i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i> <i>«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	І.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер	І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету.	І.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	Жаратылыстану Тақырыбы: Табйғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табйғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табйғатты	І.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың

	<p>мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсету</p> <p>2.Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Балаларды алғырлыққа ,қырағылыққа ,татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызыл ,жасыл,көк шар» Мақсаты:Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға ,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білу.</p>	<p>беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. «Жасырынбақ ойыны» Ойынның шартын түсіндіру</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнныңжүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шартын түсіндіреді</p> <p>3.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>аялауға ,қорғауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын:Ұшатын құстар» Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және қырағылыққа тәрбиелеу,құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>Қимылды ойын: « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

оралу	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Варитивтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуеннен Оралу	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді: МЖ -

ЦИКЛОГРАММА

ІУ апта (қараша, 2021ж.)

Ортаңғы «_____» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі Жаттығу	<i>Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.</i>	<i>Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.</i>	<i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.</i>
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
ҰОҚ(үзеліс терді)	1.Құрастыру. <i>Тақырыбы. Үй құрастыру</i> Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: <i>«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»</i>	1.Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды	1.Математика негіздері <i>Тақырыбы:</i> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең	1. ЖаратылыстануТақырыбы: <i>Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</i> Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. <i>Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын</i>

	<p>Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайдыма?</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін А ылы қайталап айтуын қадағалау Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. «Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату ,талдау ,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.</p>	<p>еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі «Фрукты» Цель:обучения словам,обозначающим признак предмета- величину.</p> <p>Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар»(қайталау) Мақсаты:Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату ,талдау ,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.</p>	<p>дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p>Қимылды ойын:«Қу түлкі».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі асқа Дайындық Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп Тұру, ауа, су ем шаралары	№22 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№23 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№24 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№25 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№26 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</i>	Варитивтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	<i>«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i>	<i>Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Серуен Серуеннен Оралу	Серуен №16 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №17 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №18 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №19 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №20 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА

5 апта (қараша 2021ж.)

Ортаңғы « _____ » тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 29.11	Сейсенбi 30.11	Сәрсенбi 01.12	Бейсенбi 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. Таңертеңгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса)	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет	1-Желтоқсан Тұңғыш	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын,	1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты. Дөңгелек

<p>бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле</p> <p>Қимылды ойын: «Алманы жұл» Балаларды секіруге үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу</p> <p>Ойын:«Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ақтайлақ әні» Мақсаты:Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.</p>	<p>Президент күні</p>	<p>яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жаауады. 2. Қазір жаз мезгілі? Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тік төртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қиылған</p>	<p>пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Біршеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<i>пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау.</i>	
Серуенге дайындық Серуен	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
	<i>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.</i>		<i>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алынышуға, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп тұру,ауа,су, ем шаралары	<i>№7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№8 Картотека қосымша тігілген</i>		<i>№10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»		<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i>	<i>Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру</i>
Серуенге дайындық Серуен	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				

Серуеннен оралу	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i>		<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</i>		<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

