

Тексерілді: МЖ -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2022 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: « \_\_\_\_\_ » балабақшасы

Топ: «Ересек топ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет				

дайындық	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  Жүру;  тізені жоғары көтеріп жүргізу;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;  <u>Қимылды ойын:</u>  Тауықпен мен балапандар.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  <u>Қимылды ойын:</u>  Қоймадағы тышқандар  <u>Спорттық жаттығулар:</u>  Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  тізені жоғары көтеріп жүргізу;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу;  <u>Қимылды ойын:</u>  Қояндар</p>	<p><b>Музыка</b></p>

			айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) <b>Қазақ тілі</b>		
	<p>Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайтарту, келтіру, қазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән</p>

					шырқап, Құстарға дос боламыз. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>  Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b>	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын «Аққу қаздар»</b> Бормен құстардың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.  Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(дене шынықтыру)</b>  Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»

		«Ұшты ұшты»			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	ертегі құстарды	кейіпкерлері бейнелеуге	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін	Геометриялық пішіндерден ою-пішіндерді қиып

<b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	машықтандыру. Еремексазды қолданудағыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	түсінік беру. <b>((қоршаған ортамен танысу)</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. <b>(құрастыру)</b>	кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. <b>(мүсіндеу)</b> Құс қанат оюын <b>(жапсыру)</b> . Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді балаларға қалыптастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінуін, оларды өз бетінше құрауға талпындыру	Балаларға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпындыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін Қайрат, Аян, Ердаулетте дағдыландыру	Елұхан мен Талшынға кітаптар қарату. Өз бетінше жаңаны тануға ұмтылдыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен	Құстар туралы жұмбақтар шешу	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың

	табу. Оларды өзара салыстыру <b>(математика негіздері)</b>  «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу <b>(музыка)</b> <b>Еркін ойындар</b>	тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>Дербес ойындар</b>  Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	дауыспен ән салу <b>(музыка)</b>  <b>Еркін ойындар</b>	Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	қимылын қайталау.  <b>Қимылды ойын</b> «Аққу қаздар»  Балалардың бастамасымен ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тексерілді: *М.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «\_\_\_\_\_» балабақшасы

Топ: «Ересек топ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,				



	<p>Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  қазір күздің нешінші айы?  Күзде қандай өзгерістер болады?  Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;  бір-бірінің жанына сапқа тұру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  <u>Қимылды ойын:</u>  Тегіс жолмен</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  тізені жоғары көтеріп жүргізу;  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;  <u>Қимылды ойын:</u>  Масаны ұстап ал</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  аяқтың сыртқы қырымен жүру;  заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;  арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;  бір-бірінің жанына сапқа тұру.  <u>Қимылды ойын:</u>  Кішкене маймылдар</p>	<p><b>Музыка</b></p>

			<p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p> <p>үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>		
	<p>Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.</p> <p>Жануарлар туралы не білетінін, сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру.</p> <p>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау.</p> <p>Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аю әнін айту</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта</p>	<p>Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>

				оюларды орналастыру (сурет салу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу)  <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)  Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Қимылды ойын</b> «кішкентай маймылдар»	куб, шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері)  <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау.  Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет)  Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенін өлшеу, салыстыру. (математика негіздері)  <b>Қимылды ойын</b> «Мекен мен балапандар»

				(қоршаған ортамен танысу)  Қимылды ойын «Қояндар»	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b> қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан мысықты жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. <b>(мүсіндеу)</b> Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. <b>(сурет салу)</b> Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. <b>(сурет салу, құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінігін жетілдіру</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді пысықтау</p>	<p>Балаларға ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету</p>	<p>Талшынға әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге талпындыру.</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы</p>	<p>Футбол - берілген бағытта допты</p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>«Үш торай» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>(мүсіндеу)</b></p>

	Еркін ойындар	домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; <b>(дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тексерілді: 10/ -

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: « \_\_\_\_\_ » балабақшасы

Топ: «Ересек топ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүргізу; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>		<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p> <p>қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>	
	Күзгі баққа серуен.	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады.	«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика</b>	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>



		Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b>	<b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу(сурет салу).	<b>негіздері)</b> Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. <b>(мүсіндеу)</b>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Жапырақтарды жинап, композиция жасау. <b>(жапсыру)</b>  Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау,	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын	Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру <b>(құрастыру)</b>	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. <b>(математика)</b>

	<p>санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай» Еркін ойындар</p>	<p>Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>	<p>қалыптастыру <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Өз түсінді тап»</p>	<p><b>негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті кұрастыру және шығармашылық жұмыстары <b>(кұрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; <b>(жапсыру)</b></p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуін дамыту</p>	<p>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тануын, атауын атауды үйрету</p>	<p>Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытуын дамыту.</p>	<p>Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша жапсыру</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ән айту,</p>	<p>бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат</p>	<p>Футбол. Берілген бағытта допты</p>

	Еркін ойындар	әрекеті. Еркін тақырыпта <b>(жапсыру)</b> Еркін ойындар	қимылды би билеу. (музыка) Еркін ойындар	жасау туралы білімдерін жетілдіру <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар	домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; <b>(дене шынықтыру)</b> Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

