

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: МЖ -

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Дүйсенбі 03.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)		"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті,

	Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары)				қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл	Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға,		Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу	Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-

	алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.		(3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.	4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	<p>жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы Томирис пен Избасарғаас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,</p>	<p>мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Томирис пен Избасарғаас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>		<p>жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Томирис пен Избасарға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Томирис пен Избасарғаас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--	---

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)		болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын,		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын

	<p>пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі тандаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты эрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған</p>	<p>«Достық» шеңбері. Дос болам десен, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы</p>		<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп</p>

	жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін		Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

	<p>нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>			
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау. Үлкендердің</p>	<p>Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды ағаштардың құрылымын</p>		<p>Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш</p>

	<p>жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру)</p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p>	<p>салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.</p> <p>Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (дене шынықтыру)</p>		<p>дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене шынықтыру)</p> <p>Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне</p>	<p>жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.</p> <p>Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек. Құмды қопсыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Доппен ойнау. (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу</p>	<p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын курап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас</p>		<p>тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	-------------------	--

		ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			
Серуеннен оралу	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киюмен қоямыз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киюмен қоямыз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>		<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киюмен қоямыз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киюмен қоямыз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:

	<p>қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		<p>орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

	<p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату</p>	<p>- Аяқ киімді шешіп екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып ұйықтату.</p>		<p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып ұйықтату.</p>	<p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Біз ояндық»1. «Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.</p>	<p>«Күн»1.«Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу. 3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p>		<p>«Күннің оянуы» «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p>	<p>"Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып</p>

	Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.		Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.	жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілкі. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан		Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық

	кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)	кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)		ету, еңбекәрекеті)	дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</p>		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші</p>		<p>Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы.</p>	<p>"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері.</p>		<p>Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын</p>	<p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)</p>

	<p>Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя- пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді</p>	<p>Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	--	---

				жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ара»

	<p>Аз қимылды ойын «Бәрі қалай аяқталды?» Мақсаты: есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Мүсіндер» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, есте сақтау, ақыл-ой қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Ойын барысы: ойынды үлкен доппен ойнаған дұрыс. Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады. Үшінші қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда ойыншы допты ұстап алса, ол</p>		<p>«Не жоғалды?» Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы: әртүрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеністікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есте сақтау, зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. Ойын барысы: ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып алған бала шеңберге айналады. (Дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	--	---

		бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді: АҚ-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Дүйсенбі 10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару" Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде	"Ойыншықтардағы тәртіп" Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге		

		дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу		

		<p>қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>	принципін қайталау.		
Таңертенгі жаттығу	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3- 4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3- 4рет)</p> <p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3- рет, қос аяқтап 3-</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3- рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу</p>		

		4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	жаттығулары.		
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан</p>		

	<p>Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге,</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған</p>	<p>«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>		

	<p>жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады.</p> <p>Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста</p>	<p>Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>		

	<p>бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не</p>		

	реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)		
Серуен	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.	Құстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту,	Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты		

	<p>Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар және түлкі».</p> <p>(дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.</p> <p>Еңбек. Құстарды тамақтандыру. (еңбек дағдылары) Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру) Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай</p>	<p>тауып ал». (дене шынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p>Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен</p>		
--	--	--	--	--	--

		білу дағдыларын дамыту.	түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
Серуеннен оралу	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>		

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>		

	<p>шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p> <p><i>Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып ұйықтату.</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p> <p><i>Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату.</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p> <p><i>Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату.</i></p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп</p>	<p>"Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу.</p> <p>2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында</p>	<p>«Біз ояндық»1.</p> <p>«Қолымыз оянады» - Б. қ.: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.</p> <p>2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру.</p> <p>3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>		

	<p>отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>	<p>жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілкіу. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".</p>	<p>4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>		
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында	Гигиеналық шаралар: Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында		

	<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)</p>	<p>алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.</p> <p>(дене шынықтыру</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру").</p>	<p>"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес,</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып,</p>		

	<p>Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді</p>	<p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі</p>		

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Не жоғалды?»</p> <p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын барысы: әр түрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ара»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз.</p> <p>Ойын барысы: ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын «Бәрі қалай аяқталды?»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>Ойын барысы: ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>		

	<p>экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. (Дене шынықтыру)</p>	<p>доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып алған бала шеңберге айналады. (Дене шынықтыру)</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.</p>	<p>Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: МЖ-

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.05-17.05.2024**жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2025	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Дүйсенбі 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарықпен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы тандалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез-келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастаңға (сімі</p>	<p>Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тұқым таралуына байланысты бейнематериал көрсету. (Tigtag junior медиа бөлімінде) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев. (</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i></p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөзлеп атау</p>	<p>Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p>
---	---	--	--	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді.</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері</p>	<p>Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын</p>	<p>Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене</p>	<p>Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл.</p>
---------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қаракшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлпып кетсе</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)</p>
------------------------------	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: МЖ -

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Дүйсенбі 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (математика негіздері)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын бердік</p>	<p>"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Пазларды жинаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Жайдары жаз келді!" Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды</p>	<p>Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.</p>
---	---	---	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)

<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кенейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орынлай білу</p>	<p>Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діні, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар</p>
---------------	---	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
-----------------	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Бізлер айттық тақпақ.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. түйүлі</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстефаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны бері тиіс. Жүргізуші</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p>	<p>Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мексерегі: МЖ-

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Дүйсенбі 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балалармен «Жыл бойы» топтық газет-постердің мазмұнын талқылау (газетке қандай материал орналастырамыз, ол үшін не қажет, міндеттерді бөлу) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. <i>(танымдық, ойын, - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктері)</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын</p>	<p>"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (математика негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>		
--	---	---	--	--	--

<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
-----------------	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Картотека №1 Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымлы</p>	<p>Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>«Білім ханшайымы қонақта» әңгіме Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Конструкторлардан балабақша бейнесін құрастыру (құрастыру-шығармашылық іс-әреке) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Балабақша» әні https://youtu.be/mECm9NqqrLk</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>
---	--	---	--	--	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)

<p>Серуен</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзарлағы</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол сулын</p>	<p>Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Торғай» өлеңі А.Асылбеков Торғай, торғай, торғаймын, Сені қалай қорғайсың? Анаң менің көк құшып, Жемін іздеп, кетті ұшып. Енді қашан келеді? Жемін қашан береді? Біраз мезгіл өткенде, Келесі бір көктемде, Өзім де өсіп қалармын, Ұя салып алармын. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жұптық жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қимыл белсенділігі)</p>	
---------------	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін</p>	<p>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті) «Балабақша» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық қызмет) Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау. Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) (шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
---	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қикуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады.</p> <p>Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Жанеля - құрастыру, Алиса - жекежұмыс Қалғанбалалартоптар ғабөлініпкішітоптард ажұмысістейді</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.		
--	--------------------------------------	---	---	--	--

