



Бекітемін: _____

Мектеп директоры: Д.М. Елгондина
«28» тамыз 2021 ж

Тексерілді: _____

ОДЖО: М.Б. Желдибаева
«28» тамыз 2021 ж

Әдістемелік бірлестікте каралды: _____

Ә/Б жетекшісі: Ә.Е. Акылбекова
«27» тамыз 2021 ж

Перспективалық күнтізбелік жоспар (Мектепалды даярлық сыныбы)

Музыка

Сынып жетекшісі: Желдибаева Марфуға Бактыгулқызы

2021-2022 оқу жылы

Музыка

Түсінік хат

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген).

Мақсаты: алуан түрлі музыкалық іс-әрекет арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, эмоциялық-сезімдік саланы, адамгершілік-эстетикалық сапаны дамыту, ұлттық музыкаға және өзге де елдердің музыкасына тұрақты қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

музыкалық мәнерлілік құралдары, негізгі музыка формалары мен жанрлары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық бейнесін түсіну дағдыларын қалыптастыру;

музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру;

ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру;

ұрмалы-шулы аспаптарда ойнау арқылы суырып салмалық қарапайым дағдыларын, ырғақты қозғалыстарын қалыптастыру;

аспаптық музыкаға қызығушылық пен ұрмалы- шулы аспаптарда музыка ойнау дағдыларын дамыту;

балаларға арналған музыка аспаптарында ойнау арқылы сенсорлық қабылдауын және қол моторикасын дамыту;

дыбысталу тембрі бойынша кейбір музыка аспаптарын анықтау;

музыканы тандау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту;

өнер ретінде музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

балаларға арналған қазақ халық әндерін орындау, халық музыкасы мен Қазақстан композиторларының музыкасын тыңдау арқылы патриотизмге тәрбиелеу

№	ҮОК-нің атналы тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерімі
1-2	«Мен кімін және қандаймын?»	«Білімін-бұлағын»	музыкаға деген сүйіспеншілік мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	2	6, 10. 09
3-4		«Нота үйренейік»	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка дүеміне саяхат жасау.	2	13, 17. 09
5-6		«Көңілді ырғақтар»	Ой арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	2	20, 24. 09
7-8		«Біздің аспаптар»	Ой, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	2	27, 1. 10
9-10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Күзгі серуен»	Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнгерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	2	4, 8. 10
11-12		«Күзгі жапырақтар»	Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру. Әуеннің ауыспалы сипатын беруге, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуге үйрету. Дикцияның тазалығына әнді анық айтуға дағдыландыру.	2	11, 15. 10
13-14		«Жомарт күз»	Күн тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	2	18, 22. 10
15-16		«Жомарт өлкем»	музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.	2	25, 29. 10
17-18	«Менің айналымда кімдер бар?»	«Сабантойды тойлаймыз»	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биле, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.	2	8, 12. 11
19-20		«Бауырсақ» ертегісі	Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.	2	15, 19. 11
21-22		«Сүйікті қалам Алматы»	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету.	2	22, 26. 11
23-24		«Гүлдене бер, Астана»	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата білу музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.	2	29, 3. 12
25-26	«Менің айналымды не қоршап тұр?»	«Біздің рәміздер»	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.	2	6, 10. 12

27-28		«Егеменді елім» (ертеңгілік)	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын кимылмен бере білуге үйрету.	2	13, 15.12
29-30		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.	2	20, 24.12
31-32		«Қыс қызығы»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	2	27, 10.01
33-34	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Қысқы орманда»	Әуен сазына ілесе қыс көріністерін кимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету.	2	14, 17.01
35-36		«Орманда серуендейміз»	Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны кимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.	2	21, 24.01
37-38		«Аннала ақша қар»	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін тіміні, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.	2	28, 31.01
39-40		«Аңдардың айтысы»	Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың кимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	2	4, 14.02
41-42	«Салт-дәстүрлі білу не үшін керек?»	«Бесік жыры»	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндіте айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би кимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.	2	18, 21.02
43-44		«Ана – өмір шырағы»	Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді кимылмен көрсетуге, би кимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.	2	25, 28.02
45-46		«Ақ әжем»	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би кимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	2	4, 7.03
47-48		«Менің туыстарым»	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.	2	14, 18.03
49-50	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«Наурыз – жыл басы»	Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.	2	1, 4.04

51-52		«Көктем әндері»	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу	2	8, 11.04
53-54		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	2	8, 11.04
55-56		«Домбыра сазы»	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	2	15, 18.04
57-58	«Денсаулықты күту не үшін керек?»	«Құстар – біздің досымыз»	Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнының, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойлан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	2	22, 25.04
59-60		«Ел қорғауға әзірміз»	Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата білуге дағдыландыру. Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	2	29, 2.05
61-62		«Ән салып, би билейміз»	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	2	6, 10.05
63-64		«Біз мектепке барамыз»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	2	13, 16.05
65-66		«Музыка әлеміне саяхат»	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.	2	20, 23.05