

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сахат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;

5-К.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-К.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-К.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-К.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-К.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
<i>Сауат ашу негіздері</i>	
5-К.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-К.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-К.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді);
5-К.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-К.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-К.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-К.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-К.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
5-К.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-К.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-К.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-К.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-К.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-К.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-К.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-К.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-К.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-К.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
«Таным» білім беру саласы	
<i>математика негіздері :</i>	
<i>құрастыру;</i>	
<i>жаратылыстану.</i>	
<i>Математика негіздері</i>	
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	шферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пازلдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;

5-Т.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-Ш.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-Ш.13	екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-Ш.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-Ш.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді;
5-Ш.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-Ш.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;
5-Ш.19	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;

5-Ш.20	зыканың сипатына сәйкес қозғалады;
5-Ш.21	балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану;</i>
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Мектепалды топ/сынын (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ МТД Откізу мерзімі 23.05.2022 ж.

		«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20							
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
4	Нұрымжанқыз Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
6	Сеиткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
		I деңгей <u>0</u>				II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>4</u>																		

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ МТД Өткізу мерзімі 23.05.2022 он

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				5-Қ.37
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
6	Сеиткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
		I деңгей <u>0</u>								II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>4</u>							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: МТД

Өткізу мерзімі: 23.05.2022

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11				
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	22	2X	II	
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
8	Төлеген Сағынш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>4</u>								

Мектепалды топ/сының (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ МД Өткізу мерзімі 23.05.2022 ж.

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты жөні	Сурет салу							Мүсіндеу			Жансыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20			
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	47	2,2	II
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
		I деңгей <u>0</u>							II деңгей <u>4</u>			III деңгей <u>4</u>												

Мектепалды топ/сынын (5 жастан бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ М.А.Д Өткізу мерзімі 23.05.2022 ж.

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі таңу								Қоршаған ортамен таңысу											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі		
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	5-Ә.15	5-Ә.16	5-Ә.17	5-Ә.18	5-Ә.19					
1	Абаев Сұлтан Ғалиматулы	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	46	2	II			
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II			
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III			
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III			
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II			
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2	II			
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III			
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III			
		I деңгей <u>0</u>		II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>4</u>																	

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

МАО (топ/сынып), оқу жылы 2021-2022.

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Абаев Сұлтан Галиматулы	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	15	3	III
5.	Сансызбай Анда Еламанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
6.	Сейткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
8.	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	15	3	III

Барлық бала саны -

I деңгей - 0

II деңгей - 4

III деңгей - 4

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %