

12

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>	
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-К.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-К.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-К.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-К.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-К.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-К.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-К.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-К.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-К.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-К.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-К.11	айтылуы және дыбысталуы үкесіз дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-К.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-К.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-К.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-К.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;

5-К.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;
5-К.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-К.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-К.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
5-К.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-К.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-К.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-К.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-К.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-К.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-К.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-К.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-К.28	орыс тіліндегі ызың (ж.щ.с.з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-К.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-К.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-К.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-К.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-К.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-К.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-К.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-К.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Г.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Г.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Г.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Г.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-Г.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Г.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>

5-Т.7	күрылые материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-Т.9	үсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу;</i> <i>мүсіндеу;</i> <i>жаспыру;</i> <i>музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жаспыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, графареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша

	ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5 - Ә.1	алами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 - Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5 - Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 - Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 - Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5 - Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-22 Топ МAD Өткізу мерзімі 29.01.2022 ас

«Катынас» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36			
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	38	2,7	3	
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	33	2,3	2	
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	37	2,6	3	
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	35	2,5	3	
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	III	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	34	2,4	2	
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	33	2,3	2	
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	37	2,6	3	
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	37	2,6	3	
		I деңгей <u>—</u>					II деңгей <u>3</u>			III деңгей <u>5</u>								

Мектепалды топ/сынып (5 жастаң бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-22 Топ МАД Өткізу мерзімі 29.01.2022

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жансыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	41	2,5	3	
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,3	2	
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2,5	3	
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2,3	2	
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,3	2	
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	2	
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	41	2,5	3	
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	40	2,5	3	
		I деңгей			II деңгей			4		III деңгей			4								

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-22 Топ М.А.Д Өткізу мерзімі 29.01.2022 ас

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Өзін-өзі таны						Қоршаған ортамен танысу										
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14			
1	Абаев Сұлтан Ғалиматулы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	3	
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	39	2,7	3	
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	3	
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	3	
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	39	2,7	3	
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	39	2,7	3	
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	3	
8	Төлеген Сағыныш Базарбайұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9	3	
		I деңгей <u>—</u>		II деңгей <u>—</u>				III деңгей <u>8</u>										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастан) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-22 Топ М А Д Өткізу мерзімі 29.01.2021 ж

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17				5-Т.18
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	51	2,8	3
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	45	2,5	3
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	49	2,7	3
4	Нұрымжанқызы Айлин	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	49	2,7	3
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	46	2,5	3
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	46	2,5	3
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	47	2,6	3
8	Төлеген Сағыншып Базарбайұлы	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	47	2,6	3
		I деңгей						II деңгей					III деңгей									
		—						—					8									

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-22

Топ: МАД

Өткізу мерзімі: 29.01.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Абаев Сұлтан Ғалиматұлы	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	27	2,7	3
2	Зейнолла Әділет Бағдатұлы	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	24	2,4	2
3	Қайыржан Нұрислам	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	28	2,8	3
4	Нұрымжанқызы Айлин	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	24	2,4	2
5	Сансызбай Аида Еламанқызы	II	III	II	III	I	III	II	III	II	III	24	2,4	2
6	Сейткереева Дана Дастанқызы	II	III	II	II	I	III	II	III	II	III	23	2,3	2
7	Сисенов Бердібек Махамбетұлы	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	27	2,7	3
8	Төлеген Сағынш Базарбайұлы	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	28	2,8	3
		I деңгей _____			II деңгей _____ 4			III деңгей _____ 4						