


Бекітемін: *МБ*  
 Оқу ісін орындағандары  
 М.Б. Желдибаева

### ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. Таңертеңгі гимнастика(5мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық қарым-қатынас туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сурет бойынша жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру	Үстел үсті ойындары (лото) Қима суреттерді орналастыру.	Жұмбақтар сыр шертеді. Ойын: Көбелектер  Ауызша санау 10-дейін.	Қимылды ойын: Кім жылдам Ертегі кітапшаларды тамашалау.	Сөздік ойын: Дауыстап санау
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу: Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ табакты				
Ойындар, Ұйымдастырылған қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.30 14.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ертегі кітапшалар тамашалау. Қимылды ойын: Шар Топтасу	Түлкі мен қырғауыл ертегісін сахналау. Ойын: Қимылын көрсет Жұмбақтар сыр шертеді.	Дидактикалық ойын: Кім тез жинайды Жемістерді ата Жүйрік болсаң тауып көр Сұрақ-жауап	Дидактикалық ойын: <b>Сыңарын тап</b> Қызықты ойын: <b>Кім жылдам</b> Өздері білетін тақпақтарын қайталау.	Шығармашылық жұмыс. <b>Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау.</b> Гүл туралы әңгімелесу.

<p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкал ық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаксы сөз жанды жадыратар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балал арға «жаксы сөздің» адамдарға әсері</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музы калық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл паракка орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Логика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпы ұғымдар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар дың белгілері, жиынтықтар, геометриялық фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ » ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзара сүйіспеншілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Г.Г.Д.Е әріптерін жазу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әріптерді таныту,сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға,каллиграфиялы к талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру</p>
<p>еке баламен мыс</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенге қызығушылығын туғызу: балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Серуен: Күнді бақылау Қимылды ойын: Шар (2-3 рет қайталау)балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>Ойын: Күн мен жаңбыр</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ақ сандығым ашылды</p> <p>Ішінен жібек шашылды күн</p> <p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың киімдерін ретке келтіру,серуеннен оралу.</p>				

Бекетемин:   
 Оқу ісінің орынбасары  
 М.Б. Желдибаева

## ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика(5мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық қарым-қатынас туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сурет бойынша жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру	Үстел үсті ойындары (лото) Қима суреттерді орналастыру.	Жұмбақтар сыр шертеді. Ойын: Көбелектер  Ауызша санау 10-дейін.	Қимылды ойын: Кім жылдам Ертегі кітапшаларды тамашалау.	<b>Сөздік ойын:</b> Дауыстап санау
		Жаттығулар кешені Ойын жаттығу: Қарсы ал ерте күн көзін Төсегінді жина өзін Асықпай іш тамақты Жина аяқ табакты				
Ойындар, Ұйымдастырылған қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.30 14.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Ертегі кітапшалар тамашалау. Қимылды ойын: Шар Топтасу	Түлкі мен қырғауыл ертегісін сахналау. Ойын: <b>Қимылын көрсет</b> Жұмбақтар сыр шертеді.	Дидактикалық ойын: Кім тез жинайды Жемістерді ата Жүйрік болсаң тауып көр <b>Сұрақ-жауап</b>	Дидактикалық ойын: <b>Сынарын тап</b> Қызықты ойын: <b>Кім жылдам</b> Өздері білетін такпақтарын қайталау.	Шығармашылық жұмыс. <b>Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау.</b> Гүл туралы әңгімелесу.

	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Максаты:</b>Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биле, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Математика <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық. <b>Максаты:</b>Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Максаты:</b> ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p>	<p>Өзін-өзі тану <b>Тақырыбы:</b> Жаксы қарым-қатынас жасауға үйренеміз <b>Максаты:</b> Балаларды өзара жаксы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында <b>Максаты:</b>Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Максаты:</b>Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биле, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.</p>
	<p>Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар <b>Максаты:</b> Допты алып жүру (кашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Күрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен күрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>	<p>Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табак (Акварель бояу) <b>Максаты:</b> балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>Логика <b>Тақырыбы:</b> Сызықтар. <b>Максаты:</b>Түзу, Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық. Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» ертегісі <b>Максаты:</b>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Бас әріп элементтерін үзіліссіз жазу <b>Максаты:</b> Кіші әріп элементтерін,үлкен әріп элементтерін жазылу жолдарын меңгерту</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>					<p>Дербес ойындар</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылығын тугызу: балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау: серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><b>Серуен:</b> Ауа райын бақылау.</p> <p>Дамытушы ойын: Маған қарай жүгіреміз. (2-3 рет қайталау)балалардың пікірін тыңдау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретке келтіру,серуеннен оралу.</p>