

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Абаев Сұлтан

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады
<b>Коммуникация</b>	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
<b>Таным</b>	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады
<b>Шығармашылық</b>	-дөңгелек ұзын пішіндерге еуқас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	-дөңгелек ұзын пішіндерге еуқас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Нұрымжанқызы Айлин Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
<b>Коммуникация</b>	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
<b>Таным</b>	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемді бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемді бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
<b>Шығармашылық</b>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге сұқсаз заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	- дөңгелек, ұзын пішіндерге сұқсаз заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Төлеген Сағыныш

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
<b>Коммуникация</b>	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	- зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
<b>Таным</b>	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
<b>Шығармашылық</b>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге сұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	- дөңгелек, ұзын пішіндерге сұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Сансызбай Аида Баланың жасы 5 Тобы: МАД  
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады
<b>Коммуникация</b>	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
<b>Таным</b>	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады
<b>Шығармашылық</b>	-дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	-дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Сейткереева Дана

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Коммуникация	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Таным	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Сисенов Бердібек

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
Коммуникация	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Таным	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Қайыржан Нұрислам

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Коммуникация	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Таным	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланың аты-жөні Зейнолла Әділет

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Коммуникация	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; - ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	- айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. - жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Таным	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; - әртүрлі түстегі және пішіндегі	- ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); - сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	- дөңгелек, ұзын пішіндерге еуқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады