

2021-2022 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

-Баланыңаты-жөні Абаев Сұлтан

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	кімділ белсенділігіне және дене жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	1-денгей – бала белгілі бір кімділ мен біліктерді жаңғырта алады
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. -ертеғі,әңгімекейіпкерлеріне,окигаларғ ажанашырылық білдіру;	зейін койып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. -ертеғі,әңгімекейіпкерлеріне,окигаларғ ажанашырылық білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие
Таным	-ересектердің нұськауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылыктанытады;	бір затты топтан бөледі және топтарга біркітре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұськауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылыктанытады;	1-денгей – бала белгілі бір кімділ мен біліктерді жаңғырта алады
Шыгарма шылық	-дөнгелек,ұзын пішіндерг еүклас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағыларына ие;	-дөнгелек,ұзын пішіндерг еүклас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен қарайды; табигатқа қамкорлық жасауга шыталанды;	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады

2021-2022 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

-Баланыннаты-жөні Нұрымжанқызы Айлин Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	кимыл белсенділігіне және дене жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындаиды;	3-дәнгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайты.	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайты. - -ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,окигаларға жана шырлық білдіру;	3-дәнгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылыктанытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біркітіре алады; -әртүрлі түстердің және пішіндегі	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылыктанытады;	3-дәнгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады
Шыгармашылық	-лонгелек,ұзын пішіндерг үүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың касиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір касиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	-лонгелек,ұзын пішіндерг үүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың касиеттерін біледі;	3-дәнгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың тәлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды; табигатқа камкорлық жасауга ынталанаиды;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың тәлдері туралы білімдерін	3-дәнгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады

2021-2022 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

-Баланыңаты-жоні Толеген Сагыныш

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаиды;	кимыл белсенділігіне және деңе жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаиды;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. -ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,оқигаларга жана шырылыштың білдіру;	зейін қойып тындаій біледі; -ересектердің сөзін тындау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тындаиды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. -ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,оқигалар гажана шырылыштың білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылымынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыра алады; -табигат құбыльстарына қызыгуышылықтанытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біркітіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылымынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыра алады; -табигат құбыльстарына қызыгуышылықтанытады;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Шығарма шылық	-дөңгелек,ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалашыктың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (кызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалашыктың және ермексаздың кейір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	-дөңгелек,ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалашыктың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды; табигатқа камкорлық жасауга ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланызды-жөні Сансызбай Аида

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> -белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды; 	<ul style="list-style-type: none"> кимыл белсенділігіне және дене жаттыгуларына қызыгуышылық танытады; 	<ul style="list-style-type: none"> -белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды; 	1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жаксы таныс өртегілердің үзінділерін есте сактайды. - өртегі, әңгімекейпкерлеріне, оқигаларга жана шырлық білдіру; 	<ul style="list-style-type: none"> зейін койып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -өртегілер мен әнгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 	<ul style="list-style-type: none"> -айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жаксы таныс өртегілердің үзінділерін есте сактайды. - өртегі, әңгімекейпкерлеріне, оқигаларға жана шырлық білдіру; 	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Таным	<ul style="list-style-type: none"> -ересектердің нұськауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыраалады; -табигат күбылыстарына қызыгуышылықтанытады; 	<ul style="list-style-type: none"> бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндеgi 	<ul style="list-style-type: none"> -ересектердің нұськауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыраалады; -табигат күбылыстарына қызыгуышылықтанытады; 	1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады
Шығарма шылық	<ul style="list-style-type: none"> -дөңгелек, ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, өрмексаздың касиеттерін біледі; 	<ul style="list-style-type: none"> негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және өрмексаздың кейір касиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дагдыларына ие; 	<ul style="list-style-type: none"> -дөңгелек, ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, өрмексаздың касиеттерін біледі; 	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен күстарға қамкорлықпен караиды; табигатқа қамкорлық жасауга ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

2021-2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланыщаты-жоні Сейткереева Даға

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаіды;	кимыл белсенділігіне және деңе жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаіды;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. ертегі,әңгімекейткерлерінс,оқиғаларға жанашырылық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. ертегі,әңгімекейткерлерінс,оқиғалар гажанашырылық білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылымы материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,тәбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылықтанытады;	бір затты тоptан бөледі және тоptарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылымы материалдарынан және ірі конструкторор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,тәбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылықтанытады;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не
Шығарма шылық	-дөңгелек,ұзын пішіндерг өүклас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және өрмексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағыларына не;	-дөңгелек,ұзын пішіндерг өүклас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,өрмексаздың қасиеттерін біледі;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды; табигатта камкорлық жасауга ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

2021-2022 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

-Баланыңаты-жоні Сисенов Бердібек

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;	кимыл белсенділігіне және дене жаттыгуларына қызығушылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындайды;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгімекейіпкерлеріне, оқигаларға жана шырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -ертегі, әңгімекейіпкерлеріне, оқигаларға жана шырлық білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (устел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тәбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызығушылықтанытады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біркітіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (устел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, тәбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызығушылықтанытады;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не
Шығармашылық	-дөңгелек, ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың, касиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір касиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дәғдиларына ие;	-дөңгелек, ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың, ермексаздың, касиеттерін біледі;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды; табигатқа камкорлық жасауга ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

2021-2022 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

-Баланыцаты-жөні Қайыржан Нұрислам

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды;	кимыл белсенділігіне және дене жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттыгуларын орындауды;	З-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайтынды. -ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,окигаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайтынды. -ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,окигаларға жанашырлық білдіру;	З-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Таным	-ересектердің нұськауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; -күрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,тәбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылықтанытады;	бір затты топтан боледі және топтарга біркітре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндегі	-ересектердің нұськауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - күрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,тәбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылықтанытады;	З-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Шығармашылық	-дәңгелек,ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,ермексаздың касиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және әрмексаздың кейбір касиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дагдыларына ие;	-дәңгелек,ұзын пішіндерг өүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықтың,әрмексаздың касиеттерін біледі;	З-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен караиды; табигатка камкорлық жасауга ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	З-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады

2021-2022 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

-Баланыщаты-жоні Зейнолла Эділет

Баланың жасы 5 Тобы: МАД

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды;	жимыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына қызыгуышылық танытады;	-белгілі бір тапсырмаларды орындаі алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындаиды;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Коммуникация	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,окигаларга жанашырлық білдіру;	зейін койып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әнгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сактайды. ертегі,әңгімекейіпкерлеріне,окигалар гажанашырлық білдіру;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Таным	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылys материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылықтанытады;	бір затты топтан боледі және топтарға біріктіре алады; -әртүрлі түстегі және пішіндеgi	-ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылys материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай,көпір,төбешік) құрастыраалады; -табигат құбылыстарына қызыгуышылықтанытады;	2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие
Шығарма шының	-дөнгелек,ұзын пішіндерг еүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалышықтың,ермексаздың касиеттерін біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалышықтың және ермексаздың кейбір касиеттерін біледі; -желімдеу техникасының бастапқы дағыларына ие;	-дөнгелек,ұзын пішіндерг еүксас заттарды бейнелей алады; -сазбалышықтың,ермексаздың касиеттерін біледі;	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	жануарлар мен құстарға камкорлықпен карайды; табигатқа қамкорлық жасауга ынталанады;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары жәнеолардың төлдері туралы білімдерін	3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады