

«Келтірмін»
Ойыл аудиодык білім баланашын
адиссері: А.А.Наурызбекова
..... 2023 жыл

«Бектемін»
«Косембай настіні мектебі» КММ
директоры: Д.М.Енғандина
..... 2023 жыл

КОСЕМБАЙ НЕГІЗГІ МЕКТЕБІНІҢ
«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН» ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
КЕШЕНДІ ЖОСНАРЫ

ТӨРБИЕ ЖҮЙЕСІНДЕ БАСПЫЛЫҚЦА АЛЫНАТЫН ҚҰЖАТТАР

1995 жылғы 30 тамыздағы Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Қазақстан Республикасындағы Білімнің қызығын туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заны; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заны; «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заны; «Білімді үлтісаптың беру» үлтік жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Укіметтің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қауымсы; «Ұлттық рухани жағтару» үлтік жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Укіметтің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 қауымсы; «Балалардың ал-ауқат индексін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 наурызы № 21-р екім; «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңигири жолын Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтің 2022 жылғы 16 наурыздағы 16-р екімде»; Мемлекет басшысының «Абай изен ХХІ гасырлары Қазақстан макаласы (2020 жылғы 8 кантар); Мемлекет басшысының «Гауссолдук барінесі ыымбат» макаласы (2021 жылғы 5 кантар).
Мемлекет басшылығының «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңигири жолын атты Қазақстан макаласы Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз)»
«Әділетті көмдекет. Біртұтас үлті. Берекелі қоғам» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына Жолдауы;
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтің Қазақстан халқына Жолдауы

ОДДЕЛДІ МЕМЛЕКЕТ БІРТҰТАС ҮЛТІ. БЕРЕКЕЛІ ҚОРАМ. 1 сәуір, 2023 жыл

КЕШЕНДЕ ЖОСПАРДЫҢ НУСКАУЛЫГЫ

Өзкелес жас үрнекші рухани-адамгершілік касиетке бишу, тарбиеу – барлық көзенде ежелі. Білдік көзекегініз - жас үрнек, ал үрнектес адамзаттың монигілік тақырыбы. Ел өртөні болар бүгінгі балалар мен жаисарлардан тарбиелу, алеуметтік тәржемді барынша қытташасын сту, толыққанды білім алушына жағдай жасау, олардың құқыктары мен заңы нұлделерін көрьеу. Қазақ елінің ұлттық саясатының басты болыттарының бірі.

Тарбие мез сөзінде озара тығыз байланысты, бір бірінен белгілі азтуға болмайтын берітүс процесс. Білім беру ұйымдарының тарбие пан мәдениеті, сыйын сагаттарынан және мектептен, салынтан тың көсімнен білім беру мазмұндарының жүргөтілген асасы.

Казакстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Текебаев касиетті Түркестан қаласы, Түркістан шағынрагында откөзілген «Філіппеті Казакстан - Адал азамат» атын II Ұлттық қорыттайда сөйлеген сөзінде: «Адам азаматтанан касиеттер арбор жастың бойынша табылу керек, үрекшілік бойында жаман даст болса, бул үшкіндердің кінесі»- дей көз, Філіппеті Казакстаның құру үшін: бұлай негіз болып жарылуу көрсетілін.

- си бастысы, ар азаматтың сана-сөзін жаңылару мажеиттігін;
- қалыптың дүниетанын жеңіле омірлік ұствымдары «жерде туіс екендігі»;
- әйтпесе, басқа реформаның барі бекер болыттыңын насты атақ отті.

«Берітүс тарбие бағдарламасын» – ұлттық, адам құрдастырага негізделген. Бұл құрвата білім беру ұйымдарының тарбие жарының толықнаман жүргөтілген асусы үшін білім алушылардың бойында қалыптыстырумен туіс құрдастытар мен тарбиеенің маңызы, міндеттері айқындалады. Жалпы азаматтың және ұлттық құрдастылардың бойынша сінірген, алемдік озық білімді иегерен сапалы азаматты тарбиелу маңызы көзделеді.

«Берітүс тарбие бағдарламасының» маңызы:

Жалпы азаматтың және ұлттық құрдастылардың бойынша сінірген сәбеккөр, адал, сапалы, жағамдағы азаматты тарбиелу.

Міндеттері:

- 1.Ата-анашың өснегін тыңдауда, отбасы татулығы мен берекесіл қалыптауға, персенттік паризын етеуге тарбиелу.
- 2.Ұлттық мұрны қарастауда, қазақ тілін, мемлекеттік рәсімдерді қарастауда, татулық, көлесім, мәншемік және ел бірлігін сактауда, отаншылдық пен мемлекетшилікке тарбиесу.
- 3.Жақсылыққа, иғлікке бой түзуге, абыробы бізуға, үр-ұдан, намыс, тоузаларнан, мейрімділік, камкорлық және алдың қасиеттерін зогори үстүнде баулу және құрылтық мәдениетін қалыптастыру.
- 4.Денсаулығын қарастауда, салоулары омір салттан ұстакуда, ойдан тазалынын және зиономияның тұрақтылыққа бауды.
- 5.Табиғатта, табиғи мәдениеттегі қарастауда және табиғи ресурстарды үнемділікке әр тәншіл қолданушы тарбиелу және енбеккорынан бауды.

Күтіледін нәтиже:

1. Ата-анашың өмбәлді, персенттік паризын тубаеві, скрапашақта, «әмет» атты, «текстил» ұйымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін нақарладады.
2. Оспаныш, мемлекеттік, намысшыл, халықаралық кызметтің студія, немесе жаңа түрліліктердің және ол мек хөрмін тұтастырылған коргауды борышады.



дегендей жаңылдық мәдениеттің көрсеткіші, салт-заступерге белгі, ми сансызды.

3. Ор жайе, қадымына жауапкершілікten қарыйы, азепті және мейбірде, созиберік, існә адап, ініғе жет, узконекұмет көрсетеді, ар-ұртты жогары бағалайды.

4. Жиң иен тән таңдағын сақтайды, дұрыс тамаштану мәдениетін түсінеді, эмоционалдан жай-куйін боскаралы.

Тұрғын үйін, ауласын, қалысын тұрақ ұстауды, когандық орынға және көршаган ортага ұмиттылымын қарыйы, табигаттаға жаңашир және тұган жердің қайталаңбас ерекшелігін жаңе оның бірегей болмысын танып және адап обектің көтүрье бағалайды.

Ұлттық құрылымдар: ЕЛДІМКЕ МУДДЕ, АР-ЯЯТ, ТАЛАН.

Ұлттық мәдени құрылымы:

- Казакстан мемлекеттілігінің тұтуға атсалы;
- Казакстандың онтайтын инжөкітіліктастыруға белсенді үлес жою;
- Ұлттық мәдени әмбебапты жарыу;
- Казак тілінің колдануасын көңілтү;
- Казақстан мұддесінензымет стүгі ұмыту;
- Когам илінің үшіншікмет стү;
- Казақстанның қалыптаудың қантамасын стүте дағын болу;
- Ұлттық мәдениетті дарзитеу;

Күтілетін нағиеже:

- Отаншыл, мемлекеттілік және наимыштыл
- Мемлекеттік әлеміздердің қаларларын
- Елнің тарихының құрметтейді
- Ұлттық мирабсты, мәдениеттідар іштеп
- Қызықтық және экологиялық мәдениетті жогары

Ар-ұрт құрылымы:

- Академикаш алаңынан қаридатын қолдау;
- Адап обекти құрметтеу;
- Сәнни берік, існә адап болу;
- Халықна адап қыметтегі
- Әдеб нормаларын ұстапу;
- Шешім қабылдай болу және жауапкершілік сезіну;
- Достарының, сыйнаптарының, отбасы мүшеслерінің хамкор болу, мейірінділік таныту;
- Өзін отбасының, сыйнаптың мектебтерін, котынын, Отаның бірнеше оқынға сезіну

Күтілетін нағиеже:

- Ар-зат, халықтың жотарыбагаілдік;
- Сөзге берік, кіңін жауапкершілік тәнітады;
- Ата-анасына сүйіспен шіліктенсарайды;
- Достарым, сымынтастарым сыйнайды;
- Кішіге інет, улкенге ұрмет көрсетеді.

Тазалықтың:

- Сыны және креативті ойдау;
- Жеке және команшамен жұмыс істей болу;
- Болуге, канни тауға сұштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салынаттың емір салынудану;
- Технологиялық және инфрақ дағдыларды інгеризету;
- Дүрис көрим-көтимесорната болу;
- Уақыт пен қарымының тиуді жөндеуден.

Күтілетін нағыннесі:

- Жан мен тән тазалығын сактайтын;
- Дауыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Көршілік орта тазалығын сактайтын;
- Ақөріттік, мелити және қарыншылқы сауыттылық;
- Іздепіншіл, жасамнаш тұтас.

Тарбиеңін кешенін жөндеудің інші жағында балалардың жаңа ерекшеліктерін ескеруде берілетін үсіннілдер

6-10 жастаған бала тәрбиесі

Есемнеліктері:

- тәрбиелих үшіншілардың мазмұны, форматы, көрнекілік стилі, үсінніту тәртібінде белгілілік жаңа жағдайлардың мазмұндарынан сипатталған;
- көмек және даудар мәрзімде іске асырылатын тәжірибелік жобаларды жөндеуден тәрбие жаңынан туғызының көзіндеңін;
- бірізділік, тұтастығын қолданысады етү;
- жалын аудын айнайтындағы тәжірибелер, нормамен шығыннан тәрбие тәсілдеріндең мазмұндарынан мазмұндарынан қолданысады етү;
- бастаудың салынтын білім алудындағы мінез-құрылғылардың мазмұндарынан мазмұндарынан қолданысады етү.

Бір реттіде қазақ халқының мәдени-мәдениеттерін, тұбын сөздерін көшпене;

- физикалық, инженерлік тұртындағы дәрежелі ықпал статусын көрсетеді;
- бір реттіде қазақ халқының мәдени-мәдениеттерін, тұбын сөздерін көшпене;

Көмек және даудардың мазмұндарынан мазмұндарынан қолданысады етү.

Жасоспірлінің тарбиесі (11-15 жас)

Көмекшілдік:

- тәрбие шаралары мен жобаларының изиғелігін, форматын, кирекмелі стилей, үсіннелу тәртібін анықтауда жасоспірлік көзөндегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызыгуышылығын низарға алы, шифрлік технологияларын жетекшітерін сәктеру;
- мәс ерекшеліктеріне сәй келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем зәбебштердің үсінү; оқылған шығарма көзіндерлерінің бойындағы адамына сәнсеттердің үсінү; оқылған шығарма спійділдегі тарихи орнадарға, сөкөржайтарға экскурсия жасау, ех мән жер тарихы тураны деңгектермен танысу, театра, музейлерге, мұрасаттарға, ұлттық парктар мен корыларға бару, виртуалды саяхаттар жасау иемде/және шифрлік технологияларын жетекшітерін колданып таныстыру;
- ақын-жазықулар және ұлттық национальның, батырлардың, тарихи тұлғапар мән көзін қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан миес болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильmlерді талдау;
- белгілі алушылардың модени және ұлттық мұраны насыкаттау бойынша бастамаларына колдану көрсету;
- табигаттың көрнекіліктерінен тұнцайтын анаттиңдың шынайы бойынша жобалар әйролту;
- жобалардың жүзеге асыруға отбасының мәдениеттік әріптестікке тарту;
- «Галжетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оку, спорт пен шығындану, табигаттың мисында серуендеу т.б. шаралар үймемдештеру үсіннеледі.

Жастар тарбиесі (15-18 жас)

Көмекшілдік:

- жастар тарбиесін сә мән жер тұлғастырын, сә тәуелсіздің қайнауға, ар-фя, нысьсты жогары үстінде, адам сибесін қызмет етүте, көзін игілігін үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілік санауды түсінүте, саларлардың, шеттердің күннен-күннегін тарбиеғе басындық берілуі түсі;
- сә белсенділік үшін мәдени мәдениеттердің сезінүнен, отбасы адамындағы пәрсынын, Отан әлдіншагы борышын үткеге белсенділігін арттыруға бағытталған олеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жаһтарды тарту;
- ұлттық тарихи сала-сәйкіл жаңынұртудың мәннеліктері, тарихи тәжірибелердің шекаресін дарынтуға айрылған мән берге отырып, зақымынан ата-бабалар миес болып қалған мұрасын дарынтеу, ұлттың колын сақтауда жастардың бойыншагырухұтын ояту, отаншылдық мән мемлекетшілік сезіндердің дарынтеу, отбасын құрута жауапкершілік түсінірүгө бағытталған іс-шараларға тарту;
- отбасы қоғамдықтардың дарынтеу, отбасын құрута жауапкершілік түсінірүгө бағытталған іс-шараларға тарту;
- адам сибесін жогары бағанадау, сибес әлемнің күрметтесуге бағытталған іс-шараларға тарту, көсілік байдарын дарыс анысинау тақдадау көрсету үсіннеледі.

Білім беру үйімдірім мен педагогтың міндетті:

- балларды заңта, адептік және азаматтың қызықтарын, бастаудың көзін, ата-анасының, улқандарға, отбасының, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттің рөміздерге күрмет көрсету, жағары іннивейттік, патриоттык, коршағанортаға үқыпты жауап рұлымда тарбиялауде;
- білім алушылар мен тарбиеценешілердің омірлік дагыларын, құрылғыларын, өзінінен жұмыс істеуі, шыгарыштық кабілеттерін дамытуға және азаматты омір салып мәдениеті қамыстыруға.

Көненді жоспардың іске асырудан:

Облыстық азістемелік органдардың міндеттік мемлекеттік органдардың «Бірнұтас тәрбие бағдарламасы» нүктеге асыруда педагогтардың азістемелік коллау корсетеді Оқыту сенингілдері мен тренингтер өткізу.

Жаупиты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру үйінділеринин педагогтары мен оқушыларының сыйыттан тыс сагаттарын еткізудә, ата-аналар жинальстры мен тарбиецілік іс-шараларын үйіндістерьяды.

Білім беру үйіні (мектеп, деңгейдің бастаудың, мектептің орта, жалпы орта, техникалық және көніктік білімберу) басшылының (менштердің, директорлықан) тәрбие жүмысын жөннеге (ақындар) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйіндістерьяды қамтамасын етеді;
- тәрбие жұмысын ағылдана және перспективалық жоспарлауды үйіндістерьяды;
- тәрбие процесін мәдени міндеттерінен ажыратып, үйіндістерьядын, алеуметтік-психологикалық қызметтері мен белгіміндерінің жұртшылық және қызық коргау органдарының оқылармен, ата-аналар қоғамдастырылышын, қамкершілік көзінің оқылдерімен әзарт іс-жинальстерьяды.

Тарбие, сыйын жетекші және кураторларының міндеттері:

- салуатты емдең салттыңа интиләндири;
- сыйынға достық органды, әмбап түснестіктерін күрү;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапвершілігін, ұжомда жұмыс істей болуға баулу;
- ата-аналар жинальстрынан откізу (педагогикалық консультациялар, тренингтер, зертмелер, ата-аналарға (басқа да заңдылықтерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оку жетістіктерінен ішінше тарбие ережелерін сандау маселелері бойынша ата-аналармен взаиморекеттесу;
- аптасын бір рет (лүйенбіде) сыйын сагаттарынан откізу.

Көненді жоспардың органдарынан баяндауда мен басшылық жасауда білім үйінділерінен басшыларына күртеледі.

Орындалған іс-шараларды алеуметтік жөннеге жариялу, **БІРНҰТАС ТӘРБИЕ ХЕШТЕГІН ТЕСТЕУ**

Ескерту: Бірнұтас тәрбие бағдарламасы алеуметтік жөннеге жарияланғандағы міндеттер мен мәдениеттік мемлекеттік органдардың, оның міндеттерінің сәхнеліктерінде оқыту жағдайларынан ажыратылады.

Жоспардың іске асырута жауапты мемлекеттік органдар: Казахстан

Республиканының Оку-шарту министрлігі;
Казакстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі;
Казакстан Республикасының Еңбек және халықты засумендік коргау министрлігі;
Казакстан Республикасының Акпарат және қоғамдық даму министрлігі; Казакстан Республикасының
Жөндары білім және ғылым министрлігі;
Казакстан Республикасының Медеңауел және спорт министрлігі; Казакстан Республикасының Ішкі
істер министрлігі;
Казакстан Республикасының Корғаныс министрлігі;
Казакстан Республикасының Тотенше майдайдарониенстратлігі;
Казакстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимиял агенттілігі; Көзистан халық
Ассамблеясы.

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- Гүларханә Есім күні, сыйын салтанаты
- 5 қаркүйек - А. Байтұрсынұның тұған күнін арнасам «Тоғызмағы» шағырыбындағы моралы
- Шымыс жұмышмайдарың ұданинан пәннегер мене оның жетекшілік, ағын, ойнам, гранат Қожа Ахмет Қоғамшұлуғанына 930 жыл
- Көзің алғебиттің IX пәннордандық жарықтардың бірі, мазмұн, драматург Жанын Әртінен Әбделжапарғанына 89 жыл

№	Іс-шарнирнамасы	Министрінің аудитория (сыйындар)	Ұйымдастыру түрі	Анкетадағы нысаны	Білін беру үйымдастырылған бюджеттік жұмыс жасайтын некоммерциялық организацияның аттығы	Жүргөн аныруны жасаудың мемандар
КҮНДІЛДІРІЛГІСТАР: ТАРАП, АР-УЯТ, ҮЛДІМКІ МУДДЕ (ОТАН)						
1	1 қаркүйек – Есім күні салтанатты жыныс Болашақ күнінде «Мектеп-мейірін менен» тақырыбасында бірнеше сыйын- саты «Мектеп-мейіріндең менен» республиканың, қаланың Халықаралық: 8000 ғана Бейнеролынан ұсынылатын тақырыптар: «Мектепте алғашқы настави», «білдін менестегі бірінші күннің», «Бірнеше сыйын – емірдің нағыз кезеңі» «Жалғыз калындағы жардам естелік» «Менің жаңы демалыстым менделі сөзтерін»	1-9-сыйындар	Салтанатты жыныс және сыйын салтанатының бейнерлерінің	Еңбекшілік жағдай организаторы «Bilim_dan» жасалған сыйындары	Обыл пудындық жәндікі, Обыл пудындық білім күні	Директордан тәрбие кіл жемандары Л.Шутенкова сәмбасары. Сыйын жетекшілер Тәліттер С.Ташаулов

	«Салым, жаңа оку жалын» «Менің салхитам», «Мениң тұзған ісі» «Жадығы демділді мен жақсанған ісі» «Мениң үлкен сыйыншыстарым» «Мениң облысының, арманшырының, ұйымгерімің» «Бодынақ мешін көлемін» «Мектебім, мениң мектебім» «Жаңа оку жалын нұтты болсын»				
2.	«Адах ұрпақ» әртің мектептің клубинең мүшеселерін салғуу; Мектеп парламентін сактау.	5-9-сыныппар	Хаттама	Хаттама, азуметтік жаңғырақ шапшастиру	Оғза-өзі басқору үйінін мектеп парламенті
3.	«Тіл ғұмыры – ұлттық ғұмыры» (/«Демократиялық мемлекеттік мәдениет» жобасы/)	5-9-сыныппар	Мектептің ішкі шапталық шараларының тілдері құрғыларының ақындар, түрлі юниттер	Іс-шаралар жөнсти, фото, есеп, азуметтік жаңғырақ жарылдау	Ойын жудандык болым болып, Кесембай нұсьының жаңа жобасын үй
4.	«Жолда жетру ережелдерін белсін бер!»	1-4 - сабактар 5-9 - сыйыншылар	Түсінік жұмыстары	Іс-шаралар жөнсти, фото, есеп, азуметтік жаңғырақ жарылдау	Кейінди сөзөмілек оқытушының участасынан шыншылдауда
5.	Оғза-өзі мұнайшылардың жарнаматын, ақындар, түрлі іс-шаралар	1-9-сыныппар	«Тобол облыстық мемлекеттік мәдениет» жобасының мүшеселері	Іс-шаралар жөнсти, фото, есеп, азуметтік жаңғырақ жарылдау	Атаманшылар жонистегі, қызынчылық жаңғырақ жобасы

6	«Отбасылых дағтуардер» («Галамшор қарымдағы» жобасы) «Әкелер жөні», «Аналар мектебі», мұшеперден сыйнак, жостарын бекіту	Ата-аналар жиналымы, ата- аналар жиналымының хаттасы	Ата-аналар жиналымы, ата- аналар жиналымының хаттасы	Жоба жинері, әлеуметтік жөнігі жарнадау	«Әкелер жөні», «Аналар мектебі», «Аталар мектебі».	Аналар мектебінің жетекшісі Ш.Азажонов, Әкелер мектебінің жетекшісі Е.Аккошаров Сынып жетекшілер
7	Салынуды өмір салтын иекіншілдік және таптақорлық пән сірткілікке сәйкес «біл бірге» «Жас крестер» «Жаш Казакстанда ақындар айтысамың дауысы» Торғы молдам, мурас істертілгенесі	1-4-сыныппар 5-7-сыныппар 8-9-сыныппар	Конкурс: чөрнілдер, отбасылых эстафетасы, жас жыныстар	Олеуметтік жөнігі орнадастиру, жестир, фото есеп, №командардың штарткокшеттерін пер хештегтерін орнадастиру	Ойын аудиомақ блім болімі, Косембай аудиоңа мадениет үйі, оғын-олі бекару, мектеп парламенті	Директордан: тәрбие және жениндеғі нормасы Л.Шүтенова, Сынып жетекші Талғынгер С.Талшуков Мектеп парламенті
8	«Карттарым - асыл қазынам» І-каззан карттар күні	1-9-сыныппар	Мережатік шара	І-шар: жоспары, әлеуметтік жөнігі орнадастиру	Ата-аналар комитеті, жамбыршылых ненес	ДТЖО Л.Шүтенова, Сынып жетекші. Талғынгер С.Талшуков

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қолы - Барынғар күні
- 3 қолы - Мұнайшылдер күні
- 25 қолы - Республика күні
- Қолың жүзүшесінің ұлғасы үйіндең орталық. Қолақташтаның түбек стүрлесін кралдані Сандырақ Қабылғаш әрзаканда 115 жыл
- Адам жүрременің алғашқы мерзекті, нүрестің ұлғасын айналдырымың бүрі, фольклорың әдебиетінің қоюндары – Жүйсіл Комиссияның 163 жыл
- Адам, жағым, философ, тарихының наимәкәнін Шынырған Қызылбәрімділік шарунағында 165 жыл
- Қазақтың көрнекілік жүзүшесінің, ұлғасын, әдебиеттің штаммасындағы әдебиеттің штаммасындағы бөлігіндең 166 жыл

нұсқама 135 жыл

- Адам молдабековның қаржынан, ақын, қызмет, лотереяның жарысы жердегі 135 жылдың нұсқасы
- Қалыпташтыру жүргізу бастылғанда оқынушылар мен жыныстардың, арт-объекттердің демонстрациясынан Торғай мемлекеттік музейнің 130 жылдың нұсқасы
- Адам, әдебиетте, мұрасынан мәдени мәдени мемлекеттік музейнің 130 жылдың нұсқасы

№	Іс-шаралық шартты	Максаттық аудитория (сыныптар)	Үйнелестіру түрі	Академияның негізгі миссиясы	Елде беру рімениндең брасстік жыныс жасайтын мемлекеттік органдардың шартты	Жүтеге асыруша жүнделтілген мемлекеттік шартты
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-УЛТ, ҰЛТЫҚ МУДЕС (ОТАН)						
1	«Бір обласы – бір қалан» «Елдегі жынылдуенесеңдікіштік Жөн Оспаншылдық», «Менің сүйкілімдегі», «Менің алғашқы ұтасым» республикалық онлайн акцияны «Вілем» қызы ханегі	2-4- сыныптар	(«Бағдарлар жіланасын жобасы»)	Жоба шапар «Вілем» қызы ханегіне орнашошуру, алаудеметтік және орнаштуру	Ойын аудандық; блім болмы, Өзін – елі басқару, мектеп парламенті	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Кітапхана Б.Каліева
2	«Уәле дала персоналдан ұстайлар күніне орай оған өзін басқару күні «Уәстәз! Сілдің алдыңынғы!» Уәстайлар мерекесінде орнашын «Уәстәз, менің Уәстәз!» құттықтуу «Уәстәзге уәстәз» көзбакыту «Уәстәзлик еткен жаһын» тәрбие санаты «Тәзгілімдем үстәз» құттықтау «Менің арнанымдым үстәз» ишнәрдә	1-9-сыныптар	(«Елбетілдегі жазырхане жобасы») сыйын санаты видоролистер т.б	Іс-шаралық жостора, фото, есеп, алаудеметтік және жарыстау	Ойын аудандық; блім болмы, Өзін – елі басқару, мектеп парламенті	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Мектеп парламенті
3	«Қызының көңіл-күйдегі өзін-өзіндең жынысы мен менің Ш-ның қызыметкерлері көзбакыту	7-9- сынып ер бездермен түснідермен жүнделтілген	Хеттиме	Жостор, фото есеп, алаудеметтік және жарыстау	Ойын аудандық шартты	ДТЖО Л.Шутенова Алаудеметтік педагог М.Сисенов

		жүргізу:			
4	Эссе байкаус: «Однак да жортын замбылышының калың жасауты болады?»	9-сыныптар	Аныткабыр	Лампасыма, фото-есе.	Одан – есі басқару, мектеп парламенті
5	11 - калың халықаралық «Балдар күніне» ерай жөнөтір әсасы, белгіту; «Кұмдықтың мен мен сүбкімің күздар клубының отырысы.	5-9-сыныптар	Аныткабыр	Хаттама	Кесембай ғұмызың мәдениесі, пәннелер тарапташылғандағы мәдениеттік жағдайлар комитеті
6	«Денсаулығын б үшін – тиң ауда, дұрас тамашасы, көзжасы, тиңнеш үйдік, көтерінде жаңа-жай, күйеңлеске ғүлсін»	5-9-сыныптар	Сыныптастың ішінде	Жостар, фото, ақпараттік жөнілігін жарништу	Кесембай ғұмызың мәдениесі
7	«Кауіпсіз мектеб ақының «Балдардан алаңасы» «Кауіпсіз тарзар» Абайларымз, бастакій! «Мен және менің құдайларым» «Әлеуметтік жекелегін қауіпсіз алем» «Булғын және оның қадамдары» «Фре халықтардің» «Булғын күрбесі – жағасақрімдер»	1-9-сыныптар	Тәрбие салыны	Тәрбие салыны жөнін, фото, ақпараттік жөнілігін жарништу	Облыс пәндердің, ішкі істер белгілері, Кайнары оқолының оқытушының учасковалық инспекторы
8	«Әкесем айтқан нақылтаны...»	7-9-сыныптар	Эссе	Аныткабыр, ақпараттік жөнілігін жарништу	Әкеслер көмекші мүшкінері
9	25-жылдық Республика күніне орай «Қазақстан елім мекінің кітап архивесі, библиографиялық шоулу «Отаңым – ғанаң ордасы» «Тарих белгілерінде...»	1-4-сыныптар 1-4, 5-8- сыныптар 7-9-сыныптар	Көрме, библиографиялық шоулу Мәндерлен оку Интеллектуалды обьекті	Фото-есе, ақпараттік жөнілігін жарништу	Кесембай ғұмызың кітаптанасы
					ДТЖО Л.Шүтенова Сынып жетекші Талғимгер С.Тақадуов
					ДТЖО Л.Шүтенова Сынып жетекші Талғимгер С.Тақадуов Кітаптанасы Б.Калнена

10	«Төмөн айға 9-шіраң» акмесі Республика күмі «Діңгез орталық» байнауын ұйымдастыру	1-6-сынып жетекшілер	Анастасия Челенок	Оқыметтік жарнаку	Желіге	Озін-өзі басқару, мектеп парламенті	ДТЖО Л.Шутенова. Сынып жетекші Мектеп парламенті
11	«Ата-шашын еткізген бір күнім» («Газамгер күтіледілік» жобасы)	5-9 сыныппар	Әлеуметтік желіс недорондер орнану	Жоба планері, ақпараттік желіге жарнаку		Аналар мектебі, Оқынор мектебі, Камкоршылық комиссия	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Тасымгер С.Тажлауов
12	Күзді деңгөлес күндердегі жостарды жүргізу	1-9 сыныппар	Жостар	Фото-сөз, ақынеттік желіс жарнаку		Ата-аналар комитеті, Кесімбей бұмалық мәдениет тұй	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Әлеуметтік педагог М.Сиселов, Психолог Р.Шутенова, Тасымгер С.Тажлауов

ҚАРАНА - ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 көрнекі - Улттық нақтытау
- Күзді деңгөлес

№	Іс-шарының аты	Макетты аудитория (сыныппар)	Ұйымдастыру түрі	Анастасияның шығарма	Елін беру ұйымдарымен Бірлесін жүргөс жасайтын мемлекеттік органдардың атасы	Жүнеге жыруышы жасанды мемандар
КҮНДҮЛІКТАР: ТАЛАЛ, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	«2023-2024 оку жылдарынан соңтудым: сұрекшеліктер» атты борнғай отан-шылдар жиналдысын еткізу	1-9-сыныппар	Хаттама	Хаттама	Ата-аналар комитеті, Камкоршылық комиссия	Мектеп жетекшілігі 1-9-сынып жетекшілері

2	«Теке – ұлттық қоршағының»	7-9-сыныптар	дебат	Жөніпк, азуметтік жарналау ғылыми-практикалық хөштегіне приватстыру	фото, желіге		Дебат жетекшісі: Ж.Даuletова
3	«Есірткі заман қорынбұту шынында»	5-9 - салын	Түсінік жұмысы	І-шарда жөніпк, азуметтік жәліге жарналау	Кесімбай Әуезов мемлекеттік мұниси	5-9 салын: жетекшілері	
4	«Әкесе-інш, ани-жарметтік әмбебаптың жаобасы» «Ұмы дағы геренттінін» «Әмбебаптың жаобасы»	1-4-сыныптар 5-9-сыныптар	Денгелек үстел	Жоба пәннери, азуметтік жәліге жарналау	Әкесер мектебі	ДТЖО Л.Шутенова Психолог Р.Шутенова, азуметтік педагог М.Сисеков	
5	«Әбдел тартқын сактап жүрмәз білә»	5-9 салынтар	пектранз	Жөніпк, фото, азуметтік жәліге жарналау ғылыми-практикалық хөштегіне приватстыру	Мектеп пәннамені, озин-соң басқару үйіні, Қайынды участкалғы инспекторы	Дебат уйрымесі жетекшісі: Ж.Даuletова	
6	Интернет жаһіндегі бағдарлар порнографиясы, зорлық зақыншылық, китапшелік, сүмбөл, ұзғаннан күрек, кайшы контенттер таралуды болдырмай бойынша түйніштіре жаңыстардан жүргізу.	5-9- салын	Отырыс	І-шарда жөніпк, фото және азуметтік жәліге жарналау	Қайынды участкалғы инспекторы, Аданар, әкесер мектебі	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекшілері Психолог Р.Шутенова, азуметтік педагог М.Сисеков	
7	«Сондай-ақ day» «Четтүк мектептің заманы» жаобасы	1-6-сыныптар	сағас	Жоба пәннери, азуметтік жәліге жарналау	Аудиодик, спорт мектебі	ДТЖО Л.Шутенова Дене шынындыру пән мұғалайшыра А.Габдуллина, Е.Нардаулетов	
8	Сыйбайдао жемқорлықта қарашу шарттынаның да қызынтыстиру тәсілдердің талаптары	7-9-сыныптар	Түсінірме жаңыстары	І-шарда жөніпк, фото және, азуметтік жәліге жарналау	Адат үрнек ерлестір клубы	ДТЖО Л.Шутенова, Талғимгер С.Токшугоз	

	«Сандыртқын» және «Адам үрәзі» клубдары					
9	19 карни «Темекі шегүт сареме күй обіз салынты оныр салтын колданымыз»	5-6-сыныптар	Флешмоб Анықтама	Әлеуметтік жетігі жарылу, фото сессия	Мектеп парламенті	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Тәжігер С.Таждауов
10	«Озиң, ар мек ададыңко? Ебест адас жиғорын» жаобынан	5-9-сыныптар	Сембей	Жоба пәндері	Адам үрәзінің клубы	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Клуб жетекшісі С.Таждауов
11	«Төзіл айт 9-шардағы аксессуар «Асыл өйнөн» ұлттық жарыссын үйнелдессыру	1-4-сыныптар	Челлендж	І-шарда жостары, әлеуметтік жетігі жарылу	Облыс үзділіктері, білік болімі	ДТЖО Л.Шутенова 1-4-сынып жетекшілері Дене тәрбиеі мен мұғалданыра А.Габдуллин, Е.Нұрдаулетов
12	20 - карни – Дүрноказулілік базалардың корғау хүйнін орай і-шарда «Будың және кибербилингстік адамы алу» бұлғын, кибербилинг	1-9-сыныптар	Апталих ж-шарда	І-шарда жостары, фото, сессия, әлеуметтік жетігі жарылу	Көсембай Құыштың медициналық, нұсқа, Қайындың олеседең оқытушылық, участолык инспекторы	ДТЖО Л.Шутенова, Сынып жетекші Психолог Р.Шутенова, Әлеуметтік педагог М.Сисеков, Тәжігер С.Таждауов
14	«Ойбасының дастурлары» отбасы құттықтастарының көзекшілтесу, «Ойбасының настоопрімдердің интернет-көңілтілде деңгектендірушіліктеріндең жағымдастықтарында тарылымынан адам алу» «Кибербилингстік дастурлардың дәндер» («Радиономоралық одақ» жобасы)	7-9-сыныптар	Кездеу тәрілдегі салыныштың жағымдастықтарында, түрлі і-шарлар, әлеуметтік мәдени мәдениншілер	Жоба әлеуметтік жетігі жарылу	Ата-аналар комитеті, комкорының көзес	ДТЖО Л.Шутенова Дінтану поин мұраты А.Керей

ЖЕЛТОҚСАН - «ҚАЗАКСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛЬ»

> 16-17 жылдардан-Түркістандаң 32 жылданы

No	Іс-шаранышатуы	Мансапты аудитория (смынштар)	Ұйымдастыру түрі	Анкетту пысанды	Білім беру тұмсынарымен бірлесіп жүрмелсіндейтін мемлекеттік орталықтардың штаты	Жүргөтілген штаттың мемлекеттік орталықтардың штаты
КҮНДІЗЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	«Тауелсіздік еп бағыты/» макұдік «Екі тұдан жалғартыны» «Чаттық рух – таусынан тірері» «Жеңісінді Тауелсіздіктердегіңіз!» («Жеміншының Жемінжарасы» жобасы)	1-санынштар 5-9-санынштар	Патроттық тәрбие салыны	Хоба шашер, азуметтік жәлігे жарнишы	Коембай әмбидекисінен үйі, ғылыми жағдайлар	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші
2	«Төзіл айа 9 іншары» жобасы шекеше «Болашақта хат»	8-9-санынштар	шығарма жалу	Фото сөз, азуметтік жәлігे жарнишы	Ойын-жыныс жарнишы Ұйымдастыру үйіні, мектеп парламенті	Коюк тілі мен азбеки тәннің жүргізмекшілері Ш.Дарібеков, С.Тақаев, Л.Шутенова
3	«Кас Ұлан» ұйымына кабылау	3,5-санынштар	Салтанатты анық	Салтанатты анық жоспары, фото, сөз, азуметтік жәлігे жарнишы	Ойын-жыныс білім болмы, мектеп парламенті	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Талімгер С.Таждиев
4	«Ер балық тәрбие – ертеңін салынған көңілі» Әкелермен бір үзік сыр	7-9 санынштар	вездесу	Іс-шара жостары, фото сөз, азуметтік жәлігे жарнишы	Әзілдер мектебі	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Мекен парламенті
5	«Жаңыларға ғарнитура академия» ұлттық жобасы ассоциациясының мемлекеттік орталықтардың штаты	1-9-санынштар	ертеңілестер	Іс-шара жостары, азуметтік жәліге жарнишы	Кәміржылых көңілі, Ойын-жыныс жарнишы	Мекен оқынушылар Сынып жетекшілер
6	«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы ассоциация Пәннаның мемлекеттік орталықтардың штаты	әт-әннаның коучинг	жыны	Коучинг жостары, азуметтік жәліге жарнишы	Ата-аналар комитеті, Кәміржылых	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекшілер

	жиналсы «Ұлттық қызығымдарды жайыластыруды ат-анама ресі»				КСНС	
--	--	--	--	--	------	--

➢ Кітапхана мен мемлекеттік мәдениеттік орталықтар

КАРТАР – «ҰЛТТЫҚ КОДАЙЫ

№	Іс-шаралық атауы	Мактапты аудитория (смынгтар)	Үйнелестіру түрі	Аяқталу нысанды	Білін беру үйнелестірумен бірлесіп жөнне жасайтын намысметтік органдардың атауы	Жерге аныруышы жауапты манадар
---	------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------	---	-----------------------------------

КУНДАЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

1	«Калдастарды тибысса айналымрайың («Еңбек салығы жаисарда» жобасы)	1-4-смынгтар	Сымынтан тыс іс-шара	Жоба шашері, алеуметтік жөнне жарнақтуу	«Алар ұрпақ» клубы	ДТЖО Л.Шутенова Сымын жетекші Көркем сабек маддесінің Д.Елшетова
2	«Кыз наимы – әздің наимы» («Ата-анашар мекебейі» жобасы)	5-9-смынгтар	Анастармектіб Кызыл клубы	Жоба шашері, алеуметтік жөнне жарнақтуу	Анастармектіб Кызыл клубы	ДТЖО Кыллар клубының жетекшісі Ж.Дүллетова
3	«Мен оқытап біртергі» («Одуган қыннаптар мектептері» Тұған атас әкімдердің шығармалари («Астана мемлекеттік Жастайордың» жобасы)	1-4-смынгтар 5-7-смынгтар	Әкімең салаты	Жоба шашері, алеуметтік жөнне жарнақтуу	Көкшебай шыңыңык кітапханасы	Кітапхананың Б.Калокова Талімгер С.Тасқынов
4	«Ұлттық обиғи – ұлтқынаның» («Земельнің мемлекеттік лақапы»)	1-6-смынгтар	Ұлттық обиғи салаты	Жоба шашері, алеуметтік жөнне жарнақтуу	Ойыл аудинамык спорт мектебі	ДТЖО Сымын жетекші Дәне шынықтыру бірлестігі

5	«Сұртқын Бейбірас – Ұлы дала сәнің барысы» Мұрат Әүесқоғіт тұтанды 80 жылдан бері «Ұлының ұры болып үлкен жаулапкершілік»	1-9-сыныптар	Алтапых і-шары	І-шарда жостары, фото, есеп, ақыметтік жөнігі жарнамалу	Ойыл ғұлдызыңк білім болімі, Кесембай аудылым кітапханасы	ДТЖО Сынып жетекші Талғимгер Кітапханашы
6	Кәмделетке толмагандар арасындағы құралбазуыштықтың, зорлак-зомбылдықтың, корлаудың, құлаудың, балалар ортасында мектептегі айналадағы ададан ату. Кәмделетке толмагандар арасындағы құралбазуыштықтың, зорлак-зомбылдықтың, корлаудың, құлаудың, балалар ортасында мектептегі айналадағы ададан ату туралы түсінек көліктестіру	7-9-сыныптар	Ісқерлік облысындар, деңгелдердегі аудармалар	І-шарда жостары, фото, есеп, ақыметтік жөнігі жарнамалу	Ойыл ғұлдызыңк ішін істер болімі, Камкорының кеңес, айналадағы комитеттер	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Дебет жетекші Ж.Даuletova, Психолог Р.Шутенова, Оқыметтік педагог М.Сисенов
7	«Бұған студент – ертеңін заманы студенттермен кездесу /«Халықаралық Азаматардың жобасы»	8-9-сыныптар	Миңназармен көлдесу	І-шарда жостары, ақыметтік жөнігі жарнамалу	Жоғары оку арьзыармалы студенттері	ДТЖО Л.Шутенова Талғимгер С.Текшүсов
8	«Отбасының таланттары /«Ата-анашар жетекші» жобасы»	1-9-сынып Ата-анашар прасмына	байды	Жоба шапшер, ақыметтік жөнігі жарнамалу	Ата-анашар комитеттері, Анышар мекебі, жаңар мекебі	Ақыметтік педагог М.Сисенов
9	«Біз жемқорлыққа қарымыздың /«Халықаралық жемқорлығы» жобасы»	7-9- сыныптар	Кордупшыға көрсіншілер	Жоба шапшер, ақыметтік жөнігі жарнамалу	Мектеп парламенті, озин-еңіз басқару үйімі	ДТЖО Л.Шутенова Талғимгер С.Текшүсов
10	«Тәжілдегі деңгелдердегі көзімдік» «Жеке бас тұтеснен сактаудың әдіспәдінен біз алшакомыз!»	1-4- салынштар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар	жеке деңгелдердегі салынштар	І-шарда жостары, ақыметтік жөнігі жарнамалу жағдайлардан міндеттес жағдайлардағы орнамастыру	Кесембай аудылым меканында, мұнда	ДТЖО Л.Шутенова Қызын, ұлдар клубының жетекшілері Ж.Даuletova, С.Текшүсов

АҚПАН – ОҚУГА ҚҰШТАРДЫҚ АЙЫ

№	Іс-шаралын атауы	Микротты аудитория (сыныптар)	Үйнендеңіру түрі	Актуалу инасаны	Білін беру үйнендеңін бірлесіл жұмыс жасайтын негізгіліктерін көтүсі	Жүрге асыруши жеке манадар
КҮНДЛІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҮЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	«Казак даңынын ұлы тұтаптары» (Балалар кітапханасы жобасы)	7-9-сыныптар	Символтық іс-шара	Жоба планері, әлеуметтік жөнге жарналу	Кесембай зұмбық кітапханасы	ДТЖО Л.Шутенова Сымыт жетекші Кітапханашылар Б.Қалғашев
2	«Полицейшің соудар мүмкүн Мұрзалиев»	1-9-сыныптар	Карем соз байқоюм	Іс-шара инаспыры, фото көзін алеуметтік жөнге жарналу #мұндағықоюз	Кесембай зұмбық мадсөнет үйі	ДТЖО Л.Шутенова Сымыт жетекші Талғатер С.Талғазов
3	«Майдан – социалдық, жараба – облыс қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы) «Кошмал империя» (Ғалымнану әдебиесі; жобасы)	1-4-сыныптар 5-7-сыныптар	Толтық сайыс Сурет бейнекүн	Жоба планері, әлеуметтік жөнге жарналу	Кесембай зұмбық кітапханасы	ДТЖО Л.Шутенова Сымыт жетекші Талғатер С.Талғазов
4	«Мен және көнің полицейшілері» «Сен из краиницы блесн, бе?» «Сен және Зоре» («Жеміткеншілдегі Жашы жарынесі» жобасы)	1-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар	Кездесу Суражаны Толтық сайыс	Жоба планері, әлеуметтік жөнге жарналу	Ата-аналар комитеті, Камкоршылық кенес	ДТЖО Л.Шутенова Ученик жыныстор Кәркін пәннәң мұрады Ж.Даuletова
5	«Мектептердегі мінез-құлымқа кражелері» («Жеміткеншілдегі жастың жарынесі»)	5-6-сыныптар	Тренинг	Жоба планері, әлеуметтік жөнге жарналу	Өзін ені басқару, мектеп парламенті	Помощник Р.Шутенова
6	Кибербулниң; Балалардың жаһаралық қаруосынан	5-9-сыныптар	Анық жаһаралық	Іс-шара инаспыры, әлеуметтік жөнге	Өзін ені басқару, мектеп парламенті	ДТЖО Л.Шутенова Сымыт жетекші

	жинеңірлік сұйыншылықтың көмкесінде		сабактар	жарналуу		Пәннөөгө Р.Шүтенова
7	«Грамотияның салынуда» жарнамасы «Грамотияның салынуда» жарнамасы «Лицензияның жарнамасы»	1-4- сыйынтар 5-9- сыйынтар	Көңес беру	Іс-шара жөндер, фото, алемметтік жөнге жарналуу	Көсембай бұмыздық мәдениеттік пунаты	ДТЖО Л.Шүтенова Мектеп мөдбесінің Б.Қожанова
8	Соғыт қылдар иектеген жобасы «Сүйікті қітапхана көрмесін ұйымдастыру окута қылдар мектеп	1-9 сыйынтар	человек	Алемметтік жөнге жарналуу	Көсембай бұмыздық кітапханасы	ДТЖО Л.Шүтенова Кітапханасы Б.Қадыева

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТУРДІ ДӘРІНДЕУ шы

- 1 наурыз – Азынды атапу ари
- 8 наурыз – Халықаралық жемейдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік тәсіл күні

№	Іс-шарашынатын	Максатты аудитория (сыйынтар)	Ұйымдастыру түрі	Актуалу ишесінде	Ейін беру ұйымдастырымен Бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органдардың аттестум	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
---	----------------	-------------------------------------	---------------------	------------------	---	------------------------------------

КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ҮЙЛ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)

1	«Алғаш: алту тәртілміш» («Балалар хөкимдиктесіндең мәсебебі»)	1-4-сыйынтар	Сыйынтан таң тәртіл	Жоба шаптері, алемметтік жөнге жарналуу	Ойыл буланың білім болмы, оған аналар комитеті	ДТЖО Л.Шүтенова Кітапханасы Б.Қадыева
2	«Барі де, Ала, бір озаннан бастады» («Ала-жазыншынан») мәсебебі	1-9-сыйынтар	Сыйын саяннан	Жоба шаптері, алемметтік жөнге жарналуу	Ата-аналар комитеті	ДТЖО Л.Шүтенова Сыйын мектебі Мектеп парламенті
3	«Үйнің олардың»	5-9-сыйынтар	жашы	Жоба шаптері	Азал зоралы	ДТЖО Л.Шүтенова

	(«Еубег арал - жеке орал» жобасы)			документик жөнілгө жарназу	еріктілер клубы	Оқынуштық педагог М.Сиденов
4	«Ұмыт болған ұттық, тигіздіре («Ата-аналор мекемесі» жобасы)	3-9-сыныптар	корас	Жоба планері, оқынуштық жөнілгө жарназу	Аналар мектебі, Ата-аналар коммитеті	ДТЖО Л.Шутенова. Қызылардың жұмыс жетекшісі Ж.Друдегеев
5	Теріс субъектинердің таралуын жоғ бермуга және алемнегін жөнілдерде, сонын ішінде TikTok және Discord-та деструктивті жөнде магымсыз нағымдарын қаруға жоғ бермей	8-9-сыныптар	Түспедіріс жұмыстары	Іс-шара жоспары, алемнегін жөнілгө жарназу, фото, есеп.	Ата-аналор коммитеті	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Таланттер
6	«Үлгілік кімі - дұрылдақ мұра» («Ата-аналор мекемесі» жобасы)	1-7-сыныптар	Соғын атапәрін көрсету	Жоба планері, алемнегін жөнілгө жарназу	Аналар мектебі	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Таланттер
7	«Көз көзін Әз Нарынға атапайк «Атадан-өснет, индан-қынсет (мыбыш создердің мәндерінен)»	1-9-сыныптар 5-7-сыныптар	Атапайк ю-шара	Іс-шара жоспары, фото есеп, алемнегін жөнілгө жарназу	Мектеп парламент, озін-өн басқару, Аналар, Әмбөл мектебі	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Таланттер С.Тажиев
8	Хоккейнің зертталысы іс-жөнілдіктерін еткізу	1-9-сыныптар	Іс-атапәр	Іс-шара жоспары, фото материалдар, оқынуштық жөнілгө жарназу	Обыл үздештең білең белім, Косембай ғұмдық мәдениет үйі, үзілдік итептана	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекшілер, Косымша білең беру педагогтары

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МАДЕНИЕТ АЙЫ

➤ 12 сағат - Газын күш

№	Іс-шаралының атыны	Мансеттың аудиториясы (сөзбаптар)	Ұйымдастыру түрі	Актауда пысаяны	Білін беру үйіндіарымен бірлесін жергілік жасайтын мемлекеттік органдардың итказы	Жүрге асыруны жауапты мамандар
КҮНДҮЛІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҮЛІТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	«Күстар білділ деңгизім» топтық сайнас «Достық – комекіненің оюндары» (күстарда да жасау) («Еңбектің одағы жасорған» жобасы)	1-4-сынып 5-9-сыныппар	Топтық сайнас	Жоба плакері, алемнұттік жағдай жарништу	Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару үйімі	ДТЖО Л.Шутенова Өзін-өзі басқару, Мектеп парламенті
2	«Ұлы Дағы мұрагерлерінің жобасы («Халықтың оюндары жасорған» жобасы)	7-9-сыныппар	жойынан	Жоба плакері, алемнұттік жағдай жарништу	Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару үйімі	ДТЖО Л.Шутенова «Балалар жаңа театры» үйрмесі Б.Калмена
3	«Толық шахмат 9-жылдық жобасы анықтамалық шахматистардың анық-ой спорт түрі»	3-4-сынып 5-9-сынып	Турнир члендері	Іс-шаралық жобасы, фото селі, алемнұттік жағдай жарништу	Облыс ауданының белгілі болшімі	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Дене шынықтыру бастығы А.Габдуллин
4	«Соз жадірі – оз жадірі» («Халықтың оюндары жасорған»)	3-9-сыныппар	дебат	Жоба плакері, алемнұттік жағдай жарништу	Коғембай құмбадық мәдениеттік үй	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Дебат жетекшісі Ж.Дарлетова
5	«Кітапханаға салынат» («Халықтың оюндары жасорған»)	1-2-сыныппар	Сыныптаң тәжіс-шара	Жоба плакері, алемнұттік жағдай жарништу	Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару үйімі	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекші Кітапханашы Б.Калисса
6	«Көкшетің жайында спектакль» («Халықтың оюндары жасорған»)	5-6-сыныппар	Шебердайлік салыны	Жоба плакері, алемнұттік жағдай жарништу	Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару үйімі	ДТЖО Л.Шутенова Талімгер С.Тажибаев

	жарыссы «жобасы»)					
7	«Урлак болшагы – тарбие мен білімдең»	1-9-сыншылар	Сынып жетекшілерін ін онкүнші	Іс-нара жобасы, фото салы, азгуметтік жадиге жариялау	Сынып жетекшілер	ДТЖО Л.Шутенова Сынып жетекши
8	«Әхелер күні» халықаралық мерекесі мембәрінде «Мениң оған – жақсы адам» («Ата-ақылдар мектебі» жобасы)	«Әхелер» клубы 5-9- сыншылар	Сыныптың тыс іс-нара	Жоба планері, азгуметтік жадиге жариялау	Анаштар, әкелор мектебі, Канкорымылк көлөс	ДТЖО Л.Шутенова Пикхалог Р.Шутенова, Әзгуметтік педагог М.Сисенов
9	1 наурыз-Казақстан халықаралық бірлік күні	1-9- сыншылар	Сынып сабакы	Іс-нара жобасы, азгуметтік жадиге жариялау	Кесембай Құлданым кадыннаннан туяны	ДТЖО Л.Шутенова, Талғынгер С.Тажибаева Сынып жетекши

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛК НЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Калоқташ халықаралық бірлік күні
- 7 мамыр-Оның қардамылдыр күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр - Салың құлан-тұрақ жадиге сидаралық есебе алу күні
- Арак жалғызы, философ националь, композитор Шарғарин Күләмбекердің 165 жылды

No	Іс-шарының атыны	Маконты қауидория (сыншылар)	Ұйымдастыру түрі	Акыталу насыны	Білім беру тұрындағынан барлық жерлік жасалынған мемлекеттік органдардың атауы	Жүргөз көмүршының наименование
КҮНДІЛЛІКТАР: ТАЛАН, АР-ХАН, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	«Менің тұлғарым» (Елбеттің мен арасынан жасағылған жобасы)	Еркіндер клубы	Мектеп қуасына тұрғыту	Жоба планері, азгуметтік жадиге жариялау	Еркіндер клубы	ДТЖО Сынып жетекши