

Тексерілді: МЖ -

## ЦИКЛОГРАММА

1 апта Сәуір айы 2022ж.

Ортаңғы

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі <b>Мақсаты:</b>Көктем</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері <b>Мақсаты:</b>Көктем</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі <b>Мақсаты:</b> Нүктелеу</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	--

<p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»</p>	<p>гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>салыстыру <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер <b>Мақсаты:</b>Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты:Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқыз <b>Мақсаты:</b>Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p>
---	---	---	--	--

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»  Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту  Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды.,

					сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

Тексерілді: МЖ -

## ЦИКЛОГРАММА

2 апта Сәуір айы 2022ж.

Ортаңғы

« \_\_\_\_\_ »

»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық- тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p><b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>Мәшинелер.  <b>Мақсаты:</b> «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ас атасы нан  <b>Мақсаты:</b>Нанның маңыздылығын, оның</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жасыл шөпті бақылау  <b>Мақсаты:</b> Өсіп шыққан жасыл шөпті</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ас атасы – нан  Түрлі пішіндегі</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p>	<p>дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>бақылау. Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				



<b>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> «Ұшатын затты тап» <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> «Бір және көп» <b>Шарты:</b> Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. <b>Дидактикалық ойын «Кім зерек?»</b> <b>Шарты:</b> топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	<b>Логикалық ойын:</b> «Ненің көлеңкесі?» <b>Шарты:</b> жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

Мексесі: № -

## ЦИКЛОГРАММА

3 апта Сәуір айы 2022ж.

Ортаңғы

« \_\_\_\_\_

»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?»	Логикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»
<b>Таңертеңгі</b>	Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

<p><b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосмекенділермен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен таныстыру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту <b>Дидактикалық ойын «Көп-аз»</b> <b>Мақсаты:</b> Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. <b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Гүлдерді жина»</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. <b>Қимылды ойын: «Күстар»</b> Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау</p>	<p>пен қарауға тәрбиелеу. <b>«Көңілді доп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b> Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. <b>Ойын: Ұядағы аралар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Көбелек <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңғақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p>(мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

<b>Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Ертегілер елінде»	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека№12</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

Тексерілді: МЖ-

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы**

« \_\_\_\_\_ »тобы

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

	<b>Дүйсенбі 25.04</b>	<b>Сейсенбі 26.04</b>	<b>Сәрсенбі 27.04</b>	<b>Бейсенбі 28.04</b>	<b>Жұма 29.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Әңгімелесу: « Көктем»	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.				Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				

<p><b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер  <b>Мақсаты:</b> Құрлысышы еңбегін бағалау.          Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Кім жоқ»          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Кім қайда істейді?»          (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандық иелерінің бектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.          Балаларды еңбек етуге бауу</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау          «Суретті карточка» дидактикалық ойын</p> <p><b>Орыс тілі</b>          Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Кім бірінші келеді» ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуа отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Бидай масақтары (Акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Поезд».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Картотека № 16</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 17</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 18</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 19</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №20</b>          Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№ 16</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 17</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 18</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 19</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 20</b>          Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b></p>	<p>Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.</p>	<p>Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.</p>	<p>. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Қреативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>				
	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарымен біргеөңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»</p>



