



## Бекітешілдер

Мектеп директоры : Д;М. Елғондина  
*«25» наурыз 2024 ж.*

Тексерілді: №3-

ОІҚО: М.Б. Желдибаева  
*28 маусым* 2021 ж.

Әдістемелік бірлестікте қаралды: Дархан

Ә/Б жетекшісі: Ә.Е.Ақылбекова  
*27* ..... 2021 ж.

## Перспективалық күнтізбелік жоспар

## (Мектепалды даярлық сыйныбы)

## Мусіндеу

**Сынып жетекшісі:** Желдибаева Марфуға Бактыгүлкызы

2021-2022 оқу жылы

## **Мұсіндеу**

### **Түсінік хат**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білімберудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж.22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

**Мақсаты:** мұсіндеудің комегімен мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылықабілетін дамыту, кеңістікті түйсіну қабілетін, ой-қиялыштың, сенсорлық және эстетикалық қабылдауқабілетін, саусақ құмылдарын дамыту.

### **Міндеттері:**

- балалардың бойында мұсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
  - мұсіндеуге қызығушылығын арттырып, шығармашылық ой-қиялыштың дамыту, есте сактауқабілетін, байқампаздық қасиетін жетілдіру;
  - кеңістікті түйсіну қабілетін қалыптастыру;
  - заттарды шынайы затқа қарап, көзге елестете отырып және ойдан құрастырып мұсіндеуқабілетін дамыту;
  - заттардың, мұсінделетін бұйымдардың пішіні мен өлшемі туралы кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру;
  - заттарды шынайы бейнесіне қарап елестететін, ойдан шығарып мұсіндеу дағдыларын дамыту;
  - мұсіндеу барысында түрлі бейнелерді, олардың сипатының, пішінін, пропорцияларының, фактураларының, зат қозғалыстарының ерекшеліктерін өздігінен бере білу дағдыларын дамыту;
  - көркем-эстетикалық талғамды қалыптастыру және бейнеленген образдарға жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу;
  - қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;
  - мұсіндеудің түрлі техникасын (конструктивтік, мұсіндік, аралас), сондай-ақ мұсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін менгеру;
- казақ халқының үлттық сәндік-қолданбалы өнерінің желісін пайдалана отырып отансүйгіштікке баулу.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»  
бөлімі: «Мұсіндеу»

№	ҮОҚ-пің отпелі тақырыбы	Тақырыбы	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
1	«Мен кіммін және қандаймын?»	1.Себет	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше болікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мұсіндеуге үйрету.	1	3.09
		2.Жемістер (алма, алмұрт)	Пишиңді мұсіндеудің басу, қысу, жалпактауда әдістерін пайдалана отырып, балаларды ортүрлі пишиңді заттарды мұсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	10.09
		3.Санырауқұлактар (ак, қызылтүсті сары санырауқұлак)	Түс ерекшеліктерін ажыратып бірнеше санырауқұлакты мұсіндеу арқылы сюжетті мұсіндеуға үйрету, ұнгу, жалпактауда әдістерін менгерту.	1	17.09
		4.Коконіс (қияр, қызылаша, сабіл)	Балаларды коконістің пайдасын түсіндеуде отырып, мұсіндеуға үйрету. Кол бұлшық еттері, ойлау кабілеттерін дамыту.	1	24.09
2	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Күніні жапырақ (рельефті мұсіндеу)	Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын менгерту, мұсіндеудің жалпактауда, бедердеу, шымшу дәғдүларын қалыптастыру.	1	1.10
		6.Тінін жаңағақ кемірелі	Тінін, тиннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиннің мұсінін жасай білуге, дене боліктегі бірқіріп косу, шымшып қысу, дөнестеу тәсілдерін үйрету, саусак моторикасын жақсарту.	1	8.10
		7.Үйрек	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мұсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жеттықтыру.	1	15.10
		8.Коян бауырсақты қездестірілі	Ертегі алемнің қызыгуышылтықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүендей білуге және көзінікте орналастыра білуге үйрету.	1	22.10
3	«Менің айналамда кімдер бар?»	9.Биіні Әйгерім	Ойыншылдардың әр түрлі мұсіндеуға, жеке жұмыстарды қосып мұсіндеуға үйрету.	1	29.10
		10.Торғай	Құстардың дене боліктегін көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мұсіндеу арқылы кол кіммелі қозғалыстарын дамыту.	1	12.11
		11.Түбене жайылын жүр.	әдемі түбенең мұсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалактауда әдістерін менгерту етпіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ кол кіммелідарын дамыту.	1	19.11
		12.Жүйрік ат	Мұсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мұсіндеу. Мұсіндеу дәғдүларын қалыптастыру, сөзлік корын молайту, тілін дамыту.	1	26.11
4	«Менің айналамда не коршақ түр?»	13.Бұғы (Дымков ойыншылығы бойынша)	Дымков ойыншылығын жасауда, сәндік мұсіндеу оперең үйрету. Мұсіндеу іскерліктерін, кол, саусақ моторикасын дамыту.	1	3.12
		14.Шана	Қызықы табигат асемдігін сезініп, шанааны мұсіндей білуге үйрету. Ұсақ кол кіммелідарын дамыту, түстерді сойкес таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.	1	10.12
		15.Ақисали соксан бала	Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қынлан жетілдіру, саусақ моторикасы арқылы шығармашылакпен жұмыс істеге қабылелеттерін дамыту	1	24.12
		16.Құыршық (Дымков ойыншылығы бойынша)	Салбалашықпен жұмыс істеге білуге үйрету, сәндік опереңге баулу, кол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құидашылтықтарды бағалай білуге тәрбие деу. Эстетикалық сезимдерін қалыптастыру	1	14.01

5	«Жолдар біздің кайда бастайды?»	17.Бізден аю	Аюлың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып мүсіндей болуге үйрету. Үшінгі, бекіту, адістерін менгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дәғдиларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей болуин дамыту.	1	21.01
		18.Коян көжектерімен	Балаларды коянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, коянның үй жануарына жататынның түсінірү. Ұсақ кол кимылдарын жетілдіру, баланың ойлау кабылеттін, тілін дамыту, сөздік корын молайту.	1	28.01
		19.Мысық жіп орамымен ойнайды.	Саусак арқылы жұмыс істеу дәғдиларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажыратып болып, саусак бұлышын еттерінің кимыл козғалысын дамыту.	1	4.02
6		20.Ит – адамның досы.	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шыгармашылық кабылеттін, көркемдік ойлауын дамыту.	1	18.02
	«Салт-дастурлі болу не үшін керек?»	21.Күйешеккә арналған ысық (қасық, тәрелке, саптыаяқ)	Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шыгармашылық кабылеттеприн дамыту.	1	25.02
		22.Құмыра	Ыдыстар туралы түсініктегі кенеітіп, құмыраны мүсіндеу эдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сактау, ойлау кабылдаттар, ұсақ кол кимылдарын дамыту.	1	4.03
		23.Әжемнің сандығы	Балаларды мүсіндеудің тегіс нөрсеге беделі сурет түсіре болу адісімен таныстыру және үйрету.	1	11.03
7		24.Мениң сүйікті ойыншығым	Балаларды сүйікті ойыншыктары туралы әңгімелей болуге, киялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала киялын, ұсақ кол кимылдарын, ойлау кабылдаттар, дамыту.	1	18.03
	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	25.8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу	Балалардың кол-кимыл әрекетін жетілдіру, шыгармашалықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет стүгес, өз жұмыстарының итінжесін салыстырып бағалай болуге жетелеу	1	1.04
		26.Тостаган (Наурыз мерекесіне)	Балаларды казактың сөндік колданбалы онірімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыстостаганмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің эдіс-тәсілдерімен таныстыру.	1	8.04
		27.Торсық	Қазактың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу эдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі эдіс-тәсілдермен белендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шыгармашылықпен таңдау, әшекейлеу жолдарын түсініруду.	1	15.04
8		28.Кесе	Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін колдануға, түстерді қабылдай болуге, ермексазды дүріс колдануға үйрету.	1	22.04
	«Денсаулықты қалай күтү керек?»	29.Гарыш кемесі	Балаларға гарыш, зымыран, ұлақ туралы түсінік беру. Балалардың ой киялын дамыту.	1	29.04
		30.Суда жүзген кайық	Суда жүретін көліктер туралы түсініктегін қалыптастыру, кайық бейнесін мүсіндей болуді үйрету.	1	6.05
		31.Дән терген күс	Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей болуге үйрету. Құстарға камкор болуға тәрбиелу.	1	13.05
		32.Қанат жалау ұстап келеді.	Бала бейнесін мүсіндей болуге үйрету шыгармашылық белсенелілігін арттыру, кол, саусак икемділігін дамыту.	1	20.05
				1	24.05