


№1 «28» тамыз 2021 ж
Педкеңесте каралды

Бекітемін:  Д.М. Елгондина
Мектеп директоры



Келсемін:  С.Т. Меруенов
«Ойыл аудандық білім бөлімі»ММ-нің басшысы
«10» қыркүйек 2021 ж.
№1 хаттама




Логика

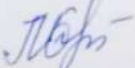
Мектепалды даярлық тобы

Құрастырушы: Тилакбаева Айгүл Болтабайқызы

Пайдаланушы : Желдибаева Марфуга Бактыгулкызы

Ә/Б отырысында каралды:  А.Е. Акылбекова
(Ә/Б жетекшісі)

№1 хаттама 28 тамыз 2021 жыл

Тексерілді:  М.Б. Желдибаева
Оқу ісі жөніндегі орынбасары

2021-2022 оқу жылы

Көсембай негізгі мектебінің мектепалды даярлық тәрбиешісі Желдибаева Марфуганын мектепалды даярлық тобына арналған «Логика» атты бағдарламасына

Шікір

Мектеп алды даярлық сыныбына арналған «Логика» курс бағдарламасы аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын үлгіге ала отырып, оқушылардың алған білім, білік, дағдыларын және пәнге деген қызығушылығын артырады. А. Төлеуғалиқызы оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, курс бағдарламасын құрған. Негізгі мақсаты математикалық байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың көрнекті-бейінді ойлауын және деңгейге көтеру, олардың жалпы ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтижелі зағтардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасды, логикалық ойлау қабілеттері дамиды, ой қиялы шығармашылығы дамиды.

Бұл мектеп алды даярлық тобына арналған «Логика» факультатив курсының бағдарламасы жалпы білім беретін мектептің мектеп алды даярлық тәрбиеленушілерінің логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында жасалынды. Логика тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескере отырып құрастырылды.

Бірлестік жетекшісі:

 А.Е. Ақмалбекова

Түсінік хат

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған «Логика» вариативтік компоненттің бағдарламасы аптасына 1 сағат, жылына 33 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын үлгіге ала отырып, тәрбиеленушілердің алған білім, білік, дағдыларын және пәнге деген қызығушылығын арттырады.

2021 оқу жылындағы ҚР-ның жалпы білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатты негізге ала отырып пәнді оқытуды тәрбиеленушілердің білімдерін одан әрі жетілдіре түсу мақсатында таңдау пәндері қосымша пайдаланылады.

Мектепке дейінгі вариативтік компонентке басты мақсаты балалардың мектепке жақсы жетістіктермен оқуға деген ынта-ықыласын қалыптастыратын іс-әрекет түрлерін дамыту болып табылады. Математикадағы бастапқы түсініктерді қалыптастыру балалардың жалпы ақыл-ой дамуының, олардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамуының іргетасын қалайды. Математиканы оқып – игеру балаларды дүние тәртіппен қалайтын, демек ол түсінікті деген түйсікке негізделген өз күштеріне сенімді нығайтады.

Бағдарламаның мақсаты:

Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру

Бағдарламаның міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда сандық ұғымды қалыптастыру;
- балаларға дамыту ойындары арқылы ұғымдарды түсіндіру;
- балаларға санамақтарды санауда қолдау;
- түстеді ажыратып, пішіндерді бояуда көметесу

Күтілетін нәтиже:

- Оқушының ой-өрісі дамиды;
- ойлау іскерлігі қалыптасады;
- ақыл- ойы жетіледі;
- есте сақтау қабілеті артады;
- қызығушылық қабілеті оянады;
- тіл, сөйлеу мәдениеті қалыптасады;
- оқушы өз бетімен жұмыс жүргізуге дағдыланады;
- шығармашылықпен жұмыстанады;
- даму мониторингі айқын көрінеді;
- баланың білуі: қызықты математика оқу іс-әрекетінде ертегі арқылы естептер, мен тапсырмаларды орындай білуі;
- баланың меңгеруі: ойын тапсырмалар арқылы есеп шығаруды тереңдетіп меңгеруі;
- баланың жасай алуы: берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындай алуы.

р/с	Тақырыбы	Мақсаты	Сағ саны	Уақыты
1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1	8.09
2	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1	15.09
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру;	1	22.09
4	Заттарды топқа біріктіру.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	1	29.09
5	Сол жақтан – оң жақтан.	Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	1	6.10
6	Уақыт реттілігін анықтау.	Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	13.10
7	Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	1	20.10
8	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	1	27.10
9	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.	Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін қалыптастыру.	1	10.11
10	Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.	«нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін қалыптастыру.	1	17.11
11	Жалпы ұғымдар.	Заттардың белгілері, жиынтықтар, геометриялық	1	24.11

		фигуралар туралы білімдерді қайталау және бекіту;		
12	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту.	2	2, 6.12
13	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1	8.12
14	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1	15.12
15	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1	22.12
16	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «<», «>», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1	29.12
17	Қосу. «+» белгісі.	«+» белгісімен таныстыру.	1	12.01
18	Азайту. «-» белгісі.	«-» азайту белгісімен таныстыру.	1	19.01
19	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1	26.01
20	1-5 сандары.	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	1	2.02
21	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1	16.02
22	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1	23.02
23	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1	2.03
24	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	2	09.03
25				16.03
26	0 саны мен цифры.	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.	1	6.04
27	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	2	13.04
28				20.04
29	Теңгемен танысу.	Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	1	27.04
30	Сағат.	Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1	4.05
31-32	0-10 сандары.	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	2	11.05, 18.05

Пайдаланылган әдебиеттер.

1. ҚР МЖМБС мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту
2. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы, 2012ж
3. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». З.А.Михайлова, 1990 г.
4. Психологиялық тапсырмалар мен ойын, жаттығулар. Жұмабекова Ф. 2003 ж.
5. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников, 1978 г.
6. Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілеттері, 2003
7. «Бала мен балабақша» 2007 ж.
8. Ғаламтор
9. Құрманалина . Ш.Х., Сәрсенбаева.С. Ш. Өміртаев Р. Қ.
- 10.Математикадан дидактикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар, 1-сынып.
Алматы, «Атамұра», 1997, 48б
- 11.А.Жұмаділдаев. «Геометриялық фигуралар». 2007.
- 12.Дүсенбай Е. «Санамак» алматы 1996
- 13.Елубай Е «Балаларға базарлық». Алматы 2007
- 14.«Айгөлек», «Балдырған», «Баламен балабақша» журналдары