

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеген</i>	<i>қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді</i>	<i>ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қанша нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0	0
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
Жоғары	3-К	0	0
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
Жоғары	3-Т	0	0
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
Жоғары	3-Ә	0	0
Орташа	3-Ә	0	0
Төмен	3-Ә	0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1	Абдолов Д	1			1	
2	Боранбай Ә	1			1	
3	Есентұрлы К	1			1	
4	Ерғабылов Д	1			1	
5	Қанат Е	1			1	
6	Майданов И	1			1	
7	Сағидолла Т	1			1	
8	Ұзақбай Е	1			1	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		8	0	0	8	0

ересек топ	100	0	0	100	0
------------	-----	---	---	-----	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	516.6667	129.1667
Орташа	4-Ф	0	0
Төмен	4-Ф	0	0

Жоғары	4-К	1705.556	426.3889
Орташа	4-К	0	0
Төмен	4-К	0	0

Жоғары	4-Т	517	129.1667
Орташа	4-Т	0	0
Төмен	4-Т	0	0

Жоғары	4-Ш	2903.333	725.8333
Орташа	4-Ш	0	0
Төмен	4-Ш	0	0

Жоғары	4-Ә	517	129.1667
Орташа	4-Ә	0	0
Төмен	4-Ә	0	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талтынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талтынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	8	0	0

0	100	0	0
---	-----	---	---

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

