

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1		1-Ф.2		
		негізгі қымыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менгерген		дene жаттығуларын ор кызыгуышылк таны ересектердің көмегімен келтіреді		
менгерген	ішінара менгерген	менгермеge н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	1-Ф	0	0
Орташа	1-Ф	0	0
Төмен	1-Ф	0	0
Жоғары	1-К	0	0
Орташа	1-К	0	0
Төмен	1-К	0	0
Жоғары	1-Т	0	0
Орташа	1-Т	0	0
Төмен	1-Т	0	0
Жоғары	1-Ш	0	0
Орташа	1-Ш	0	0
Төмен	1-Ш	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0
Орташа	1-Ә	0	0
Төмен	1-Ә	0	0

/ парағы

Откізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Откізу мерзімі: \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

Іға дейін		1 жа					
	1-Ф.3	1-Ф.4			1-Ф.5		
ындауга тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді	заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге на гимнастикалық скамейкағ және одан түсে,		
қызығушыл ық танытпайд ы, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүргүзеге талынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастик алық скамейкага көтеріледі және одан түседі
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0







## Сөйлеуді дам



## **Коммуникативтік дағдыларды дамыт.**

ЫІТУ

## **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**











## **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

## Сенсорика







Ілдік дарынан, зерттеу іс-әрекетін дамыту						
Мусіндеу						
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						
	1-III.3			1-III.4		
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:		
домалата алмайды	қызыгуышыл ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастыра ды	құрастыру га тырысады	құрастыра алмайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0



## **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

Музыка







## **Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

## Коршаған ортамен танысу





**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау паң**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_ €**

№	Баланың аты - жөні	<b>Физика</b>				
		2-Ф.1		2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		заттардың бойымен, а енбектейді:		
№	Баланың аты - жөні	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүгіреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеуді	жүгіреді, жүгіру кезінде бағыттын өзгертуге талтынбайды	орындайды	орындауга талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	2-Ф	0	0
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен	2-Ф	0	0
Жоғары	2-К	0	0
Орташа	2-К	0	0
Төмен	2-К	0	0
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	0	0
Төмен	2-Т	0	0
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен	2-Ш	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен	2-Ә	0	0

пағы

**Әткізу кезеңі:** \_\_\_\_\_

**Откізу мерзімі:**\_\_\_\_\_



Коммуник

## Сөйлеуді дамыту



## **ЖАСИТІК Дағдыларды дамыту**











Сүрет салу







## **Балалардың шығармашы.**



**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру



Курастыру











**моционалды дағдыларды қалыптастыру**

**әшаған ортамен танысу**

	2-Ә.3		2-Ә.4			
рекет етуді және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:				өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	
<i>заттармен әрекет етуге талпынаады</i>	<i>ақсыратад ы, атайды</i>	<i>ішінара атайды</i>	<i>ақсыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайд ы</i>
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1		3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүргіре алады		түрган орнында кос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, он қолмен кашықтықка, к нысанага, тік нысанага лактырады:		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	3-Ф	0	0
--------	-----	---	---

Орташа	3-Ф	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	3-Ф	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	3-К	0	0
--------	-----	---	---

Орташа	3-К	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	3-К	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	3-Т	0	0
--------	-----	---	---

Орташа	3-Т	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	3-Т	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	3-Ш	0	0
--------	-----	---	---

Орташа	3-Ш	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	3-Ш	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	3-Ә	0	0
--------	-----	---	---

Орташа	3-Ә	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	3-Ә	0	0
-------	-----	---	---

ay парагы

**Откізу кезеңі:** \_\_\_\_\_

**Откізу мерзімі:** \_\_\_\_\_

## **Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру











## **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

## Көркем әдебиет







Казак тілі







## **Жрлік дағдыларды дамыту**

іздери



Сүрет салу







Мұсіндеу



## **Балалардың шығармашылық дағдылар**

Жапсыру



**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**



Курастыру







## Музыка







## **ФДЫЛАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

І танысу

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәннің  
Оқу жылы: 2023ж**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1		4-Ф.2		
		өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаң, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейкада бөрененің бойымен тепе- сактап, жүреді			
№	Баланың аты - жөні	журебі	жүргүгे тырысады	жүргүге талпынбай өзі	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	<i>iшінара тепе- теңдікті сақтап, жүреді</i>
1	Абдолов Д	1				1
2	Боранбай Ә	1				1
3	Есентурлы К	1				1
4	Ергабылов Д	1				1
5	Қанат Е	1				1
6	Майданов И	1				1
7	Сағидолла Т	1				1
8	Ұзақбай Е	1				1
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		8	0	0	8	0

ересек топ	100	0	0	100	0
------------	-----	---	---	-----	---

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	4-Ф	516.6667	129.1667
--------	-----	----------	----------

Орташа	4-Ф	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	4-Ф	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	4-К	1705.556	426.3889
--------	-----	----------	----------

Орташа	4-К	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	4-К	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	4-Т	517	129.1667
--------	-----	-----	----------

Орташа	4-Т	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	4-Т	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	4-Ш	2903.333	725.8333
--------	-----	----------	----------

Орташа	4-Ш	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	4-Ш	0	0
-------	-----	---	---

Жоғары	4-Ә	517	129.1667
--------	-----	-----	----------

Орташа	4-Ә	0	0
--------	-----	---	---

Төмен	4-Ә	0	0
-------	-----	---	---

## апағы

## Топ: ерекек

**Откізу кезеңі: бастапқы      Откізу мерзімі: қыркүйек**

## **Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Ф.6		4-К. 1		4-К.2		
изикалық ық, күш, к, ептілік жындардың ұды:	жеке гигиенаның бастапкы дағдыларын сактайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады:		сөйлегендеге сойлемдерді (жай және құрделі), сын етістіктерді, үстеул косымшаларды колд			
<i>көрсетпейд и, ережелерді сақтамайд ы</i>	<i>гигена дағдылары н сақтауды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>гигена дағдылары н сақтауга</i>	<i>гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайд ы, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кеіде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таптайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Сөйлеуді дамыту**

	4- K.3		4-K.4		4-K.5			
н түрлерін есімдерді, іерді, ғанды:	өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады:		бейнелеген суреттер мә (бұйымдар) бойынша ғұрастырады:			
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айтады	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-К.6		4-К.7		4-К.8		
ж заттар энгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактайды:		кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:			
әңгімелер құрастыру га талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуга тырысады	қайталап айтуга талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру га тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	
							0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

### Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9	4-К.10			4-К.11		
шарды өз , әңгіме	сахналық койылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда тә кейіпкерлердің образын сомдайды:		
құрастыру га талтынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жсанғыртады	ішінара жсанғыртады	жсанғыруга талтынбайды	өздігінен сомдайды
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	8	0	0	8	0	0	8
							0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-К.12		4-К.13		4-К. 14		
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танаңтады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от кызықты оқигалар, салт- туралы айтады			
қызығушыл ық танаңтайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танаңтады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танаңтады	бастамаш ылық пен дербестік танаңтайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кеібіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Қазақ тілі

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-К.18		4-Т.1		4-Т.2	
а балаларды сипатына үйректи береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:				екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал-	
жасауда беруге талпынбайды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, үгымдарды біледі	санайды, үгымдарды ажыратта алмайды	санайды, үгымдарды білуге талпынбайды	салыстыра ды
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	8	0	0	8	0	0	8
							0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5					
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық деңелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	көністікке заттардың өзі орнын анықтайд					
салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратады, атайды алмайды	ажыратады, ерекшеліктепін біледі	ажыратады, ерекшеліктепін шамастырайтыды	ажыратада алмайды, ерекшеліктепін білуге талтынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-Т.6		4-III.1		4-III.2		
не қатысты сы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		жеке заттарды және сі композицияларды сіздеңіз:		
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға таалынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттесін ди	салады	кейбіреулер ін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	
							0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Сурет салу**

		4-III.3		4-III.4		4-III.5		
юзеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		суреттерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін бі.			
сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	
							0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-III.6		4-III.7		4-III.8	
, каламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалышық, пл кесектерден әртүрлі тәсілдерден қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда талынбайды	зерттейді, ерекшелікті ерін беруге талынады	ішінара зерттейді, ерекшелікті ерін беруге талынбайды	зерттеуге, ерекшелікті ерін беруге талынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
0	8	0	0	8	0	0	8
							0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Мұсіндеу**

	<b>4-III.9</b>	<b>4-III.10</b>		<b>4-III.11</b>	
астикалық үсілдердің үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ертеғілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		ұжымдық жұмысқа қ	
<i>мұсіндеемей ді, мұсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>заттардың кейір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырыуга тырысады</i>	<i>пішіндеемей ді бөліктерді байланыстырыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастырады</i>	<i>ішінара композиция лар құрастырады</i>
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
0	8	0	0	8	0
					0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---



0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17		
, гүлдерді, мен кияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			Ұжымдық жұмыстардың катысады:		
<i>түрлі мәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талтынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауга талтынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>Ұжымдық жұмыстар га қызыгуышыл ықпен қатысады</i>	<i>Ұжымдық жұмыстар га белсенділік танытпайды</i>	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

		4-III.18		4-III.19		4-III.20		
орындауга	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайды, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды:		күрілсіз бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды күрілмәдік касиеттерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құра-			
жұмысты өзі орындаиды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындаиды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындаиды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы,ы	ажыратад ы және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратад ы және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, тәнис бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

**Жапсыру**

	4-III.21	4-III.22		4-III.23				
стырады:	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	табиги және қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше тан; композиция құрасты				
оидан құрастыру га құрастыру га таңтынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру га тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру га таңтынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-III.24		4-III.25		4-III.26			
дап, ойдан жады:	казақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін сактайтын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		әнді созып, сөздерін аңыз таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,			
<i>өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру га талпынбайды</i>	<i>материалы н біледі</i>	<i>ішінара материалы н біледі</i>	<i>материалы н білмейді</i>	<i>музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды</i>	<i>музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы</i>	<i>қызығушыл ық танытпайд ы, музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы</i>	<i>анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындаиды</i>	<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындаиды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	
							0	

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---



0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ыктайды:	агаш қасыктар, сылдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада карапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелес туралы біледі, еңбек кызығушылық танытады, жауапкершілікпен орынады:	
анықтауга талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санақанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санақанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершилікпен орындаиды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындаиды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	0	0	8	0	0	8	0

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

## **Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

## Коршаған ортамен танысу

0	100	0	0	100	0	0	100	0
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

	4-Ә.6		
көгамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік <i>mi</i> сақтайды	<i>iшінара</i> байланыст ар орната алады қауіпсіздік <i>mi</i> сақтайда	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік <i>mi</i> сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	8	0	0

0	100	0	0
---	-----	---	---

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		жүрөді	жүрүгө тырысады	жүрүгө талпынбай ды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	0	0
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	0	0
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	0	0

ғы) мектепалды сыйнаптардың (5 жастағы балалар) бақылау парагы

**Откізу кезеңі:** \_\_\_\_\_

## **Откізу мерзімі:** \_\_\_\_\_

## **Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру











леуді дамыту

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
үшіні мұқияттыңдаған, ды дұрыс қояды және ректарға қысқаша немесе ық жауап береді	бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу
<i>iшінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгімелер күрастыра ды</i>	<i>iшінара әңгімелер күрастыра ды</i>
0	0	0	0
0	0	0	0



5-К.7	5-К.8	5-К.9	
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнн! отырып, шығ
<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстаяга тұрысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстаяга талтынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>
0	0	0	0
0	0	0	0



Көркем әдебиет



## **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.13	5-К. 14	5-К.15	
жеккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды	барлық дауысты жән
<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>
<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауга тырысады</i>
<i>талдау жасай алмайды</i>			<i>анық айтады, ажыратад ы</i>
0	0	0	0
0	0	0	0



## Саят ашу негіздері

5-К.16	5-К.17	5-К.18	
быстарды анық айтады, иे дауыссыз дыбыстарды ажыратады	берілген буынга сөз кұрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер кұрастырады	қаламда











Казак тілі



5-К.28	5-Т.1	5-Т.2	
кітаптар мен заттарды 5-6 жылдан кейнен сипаттайтын	жынындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілердің салыстыруы өлшемі, мәннен
ішінара сипаттайтын кітаптарды талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады
0	0	0	0
0	0	0	0



## **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

## Математика негіздері







**Сурет салу**

<b>5-III.2</b>	<b>5-III.3</b>	<b>5-III.4</b>	
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, ш алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:	жана тұстерь (күлгін) және ренктерді (көк, қызылт, қо жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды:	қазақ оюл салады жә тұрмысты
<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуга тырыспайд ы</i>	<i>жана тұстерь және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыр у арқылы жана тұстерь және реңктерді шығара алмайды</i>
0	0	0	0
0	0	0	0











Мұсіндеу



5-III.14	5-III.15	5-III.16	
1 ұқыпты орындауды, к ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайши мен желімді дұрыс қолданады:	танса немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауга тырыстауды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиоға талтынаады</i>
0	0	0	0
0	0	0	0



## **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру



5-III.20	5-III.21	5-III.22	
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен төлкүтүрмөлдөн:	еңбек каяїпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық жа
<i>шешінде сюжеттік композиция лар жасайды, сәнді бөлшектер мен төлкүтүр мөлдөн</i>	<i>сюжеттік композиция лар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>шешінде ережелерді сақтайды</i>
0	0	0	0
0	0	0	0



Кұрастыру



5-III.26	5-III.27	5-III.28	
н бірге жұмыс істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	iшінара өзгертеді
0	0	0	0
0	0	0	0



5-III.29	5-III.30	5-III.31	
музыкалық жанрлардың түрлері (күй, эн, би, марш):	тәнис әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды:	әннің сөзін анық айтады, музика сипатын қабылдайды және жеткізеді:	шыгарман (кіріспе, қайтасу)
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындауды	ішінара орындауды
0	0	0	0
0	0	0	0



**Музыка**

5-Ш.32	5-Ш.33	5-Ш.34	
Ың жеке фрагменттерін йырмасы, соны) ажыратса алады:	музыкалық аспаптарда қарапайым зуендерді ойнайды:	әртүрлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды:	музыкағ қимыл
<i>шығарманы и жеке фрагментт ерін ажыратуғ а тырысады</i>	<i>шығарманы и жеке фрагментт ерін ажыратпа йды</i>	<i>қарапайым зуендерді ойнайды</i>	<i>шығармаши шығармаш шығарманы</i>
0	0	0	0
0	0	0	0







## **Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

## Коршаған ортамен танысу



5-Ө.6	5-Ө.7			
ә олі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды жеді, табиғатты қорғау, үн мен ауаның адам, р мен есімдіктер маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
бақылайды және ішінара түсінең, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуғ а тырысады
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0