

Тексерілді: МЖ -

## ЦИКЛОГРАММА

Іапта (Желтоқсан айы 2021ж.

Ортаңғы « \_\_\_\_\_ » тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 06.12	Сейсенбi 07.12	Сәрсенбi 08.12	Бейсенбi 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	<i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</i>
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	<i>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны</i>

<p>астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b>Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жетелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша» <b>Мақсаты:</b>Музыкаға қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,музыкалық фразалар арасында тыныс алуға ,әуенді сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p>	<p>біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сылдырмақпен сылдырлат»</b>Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету. <b>Дид ойын:</b> «Қай ертегі?»<b>Мақсаты:</b> ойлау әрекетін ,есте сақтау қабілетін</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау <b>Қорытынды:</b> Тыйым сөз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды.</p> <p><b>2.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үй <b>Ойын: Поезд</b> <b>Ой қозғау.</b> Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? - Суретіне қарап әңгіме</p>	<p>бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b>Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысқа үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа ,төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>д</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			«Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау	жүргізу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр - түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалардың үйге қайту</b>	<i>Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақта нуыжайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

## ЦИКЛОГРАММА

II апта (желтоқсан айы 2021ж.) Ортаңғы «\_\_\_\_\_» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.12	Сейсенбi 14.12	Сәрсенбi 15.12	Бейсенбi 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	16-желтоқсан	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	4. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. . Сөйлеу тілін дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету  Ойын «Заттар қандай		

<p>гері</p>	<p>«Қай ойыншық жоқ?»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ойын «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>геометриялық пішіндерге ұқсайды?»</p> <p>Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру</p> <p><b>5. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения .</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төртағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттар » Ойын шартымен таныстыру.</p>		
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			Балаларды мадақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>		
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</i>	<i><b>Варитивтік компонент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b></i>	<i>Монтесорри технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<b>Серуен</b>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>		






Тексерілді: МЖ-

ЦИКЛОГРАММА  
Шапта ( желтоқсан 2021ж.)

Ортаңғы « \_\_\_\_\_ » тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 20.12	Сейсенбi 21.12	Сәрсенбi 22.12	Бейсенбi 23.12	Жұма 24.12
Балалард ы қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі лік жаттығу	<i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.</i>	<i>«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.</i>	<i>Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапкөріікәнеки 1,2,3 Бір, екіуш Демалайықжсинапкүш.</i>
	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</i>				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p><b>ҰОҚ(үзілістерді қоса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b></li> <li>• <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</li> <li>• <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</li> <li>• <b>Ойын «Доп лақтыру»</b> Ойын шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)</li> <li>• .</li> <li>• <b>2.Дене шынықтыру.</b></li> <li>• <b>Шашырап жүру және жүгіру.</b> Бір-біріне допты домалату.</li> </ul> <p>Басына құм салынған</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сөйлеуді дамыту</b></li> <li>• <b>Тақырыбы:</b></li> <li>• Астана- арман қала</li> <li>• (сурет бойынша әңгімелеу)</li> <li>• <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</li> <li>• <b>Ойын:</b> <b>«Қазақстанның қалаларын ата»</b></li> <li>• Доп лақтыру арқылы қалаларды атау. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел</li> </ul> <p>ордамызқай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жүруді жүргізуге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер</b> <b>Мақсаты.</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.</p>  <p><b>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»</b></p>   <p>өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>5. Әуенді сергіту сәті</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін,</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>

	<p>қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Қимылды ойын:</b></li> <li>• «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</li> <li>• Ойын шартымен таныстыру</li> <li>• .Балаларды мадақтау.</li> </ul>	<p>қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру»:</li> <li>• <b>Шарты:</b> Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.</li> <li>• <b>Ойын:</b> «Доп»:</li> <li>• <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</li> <li>- Қазақстанның астанасы, қай қала?</li> <li>- Қазақстан Республикасының президенті кім?</li> <li>- Біз қай елде тұрамыз?</li> </ul> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Отаным»</li> <li>• <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға</li> </ul>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, ем шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін а</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму</b>	«Жаңылтпаңштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаңштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	<b>Варитивтік компонент</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды	«Пішінді құрастыр.»  Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	ұсыну.	суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыса жыратул ары керек.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуеннен Оралу</b>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.</i>

Тексерілді: МЖ-

## ЦИКЛОГРАММА

Іуанта ( желтоқсан , 2021ж.)

Ортаңғы « \_\_\_\_\_ »тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27. 12.	Сейсенбi 28.12	Сәрсенбi 29.12	Бейсенбi 30.12	Жұма 31.12
Балалард ы қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі жаттығу	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал- мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей ел болмас.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзілі стерді қоса)	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары	1.Сурет салу Тақырыбы.Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды

	<p>қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу <b>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жасыл шыриша жанында»</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p>тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b>Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.</p> <p><b>«Дидактикалық ойын»</b> <b>«Қандай пішінге ұқсайды»</b></p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Мои части тела»</b> <b>Цел:</b>формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного множественного числа.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту <b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b>балаларды аңғарымпаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Жасыл шыриша жанында»(қайталау)</b> <b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p>салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 14</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 15</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i> Бұл бала қай бала <i>Пай-пай тап-таза</i> <i>Ақ қаздай</i> <i>Киімі мұнтаздай</i> <i>Жарайсың балақай!</i> <i>Дейміз біз мадақтай</i>				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқыға Дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b>	<i>№10</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№11</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар</i> <i>Жерде жатса баспаңдар</i> <i>Теріп алып қастерлеп</i> <i>Торғайларға тастаңдар</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>«Керісінше айт» ойыны</i> <i>Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</i>	<b>Варитивтік компонент</b> <i>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</i>	<i>«Ұқсастықты тап» ойыны</i> <i>Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</i>	<i>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</i> <i>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.</i>	<i>Дид-қ ойын</i> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				



<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға үйде жиһаздар неден , қ жасалады, сол тур балалрмен әңгімеле айту.</i>