

Баланын аты-жөні Жастан Кучуган Баланын жасы 3 Тобы: _____
 Педагог диагностиканын эрбір кезінінөн кейін баланын жеке даму картасында педагогикалык үлестігін міндеттерін аныктайды.

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <p>- жүтіру, өрмелеу жөнөсөкірудің, тепе-тендік сақтаудың бастапқыларды сына; ересектердің көмегі мен киімінің сындырмайлыгін сақалады, кінәу және пешіну, түймесінағыту, түймелеудегі баларының ерен;</p>	<p>өздігінен жұмыс іттемақтанады, қасы ж.кесе, майлықты дұрыс және сорынды қолданады; спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;</p>	<p>Дене, ауысуларын біледі, суреткерлік мақал береді. Қысқа мақал мақал мақал</p>	<p>Бала өзінің және баланың аямақын қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда</p>	<p>Бала өзінің және баланың аямақын қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда</p>
<p>Коммуникация</p> <p>- адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі ойынменді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді үйренеді; жақсы таныс шығармаларды көрнек іқурақтарды өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын жақсы сұрақтарға жауап береді; тілді білдіретін сөздерді білдіреді;</p>	<p>зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; қысқатақпақтарды, өлеңдерді жақсы біледі;</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды ағайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.</p>	<p>Құрлымы мен мағынасы бар сөздерді қолдана отырып ойнайды.</p>	<p>Бала өзінің және баланың аямақын қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда</p>
<p>Таным</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;</p>	<p>тұрғызылған қарапайым құрылымдарды ағайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.</p>	<p>Құрлымы мен мағынасы бар сөздерді қолдана отырып ойнайды.</p>	<p>Құрлымы мен мағынасы бар сөздерді қолдана отырып ойнайды.</p>	<p>Бала өзінің және баланың аямақын қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда, баланың қарағанда</p>

Шығармашылық				жиздүлік асқан қарама асқан
<p>- түрлі- түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерінің қырат алағы және түркі техникасының ертен; ысат алағы;</p> <p>- мүсіндеудің тасілдерін ментерген үлкен кесе тектің кентай бөліктерді бөліп алады, оларды біріп ұтасітіп біріктіреді, сабап шықты өздігінен илен алады);</p> <p>- орындаған жұмысқа қуана біледі.</p>	<p>бояулар мен жұмысқа саудың бастап кыт техникасының ертен;</p> <p>мүсіндеудің техникалық ағалдыларын біледі және қолданады;</p>	<p>көлік құралдарын біледі</p>	<p>жүремізді білеміз. Бұл менің үйім. Менің үйімде барлық нәрселер бар. Менің үйімде барлық нәрселер бар.</p>	<p>Бұл өзінің және білемінің асқан шығармашылық, білімнің қарама асқан және білемінің қарама асқан.</p>
Әлеумет	<p>отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың есімдерін ата алағы;</p>		<p>Отбасым өздерімнің білеміз.</p>	

Дат дыларды ментеру лентгейлері:

- 1-лентгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-лентгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-лентгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Бағанын аты-жөні Баланың дағдылары мен қабілеттері
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін бағанын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <p>- жүтіру, өрмегеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларынаны; - ересектердің көмегімен қимілінің сыдырма алғашқы кезіндегі қимілінің сыныну, түймесіне ағыту, түймелеудің дағдыларын игерген;</p>	<p>бақылаудан кейін)</p> <p>- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындауды бастапқы техникасына ие;</p>	<p>өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындауды бастапқы техникасына ие;</p>	<p>жүгіреді, секіреді, тамақтануға қабілетті және өзін-өзі қарауға қабілетті.</p>	<p>жүгіреді, секіреді, тамақтануға қабілетті және өзін-өзі қарауға қабілетті.</p>
<p>Коммуникация</p> <p>- адамның денемүшелерін (қол, аяқ, басы, аузы), тұрмыстық және ойын әрекетінің қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) бөлдіретін сөздерді таныта біледі; - жақсы таныған адамдардың көрінісін суреттей алады; - өзін, отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтарын жақсы суреттей алады; - сөзді; - тілдігі арқылы өзін және өздерін білдіреді;</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p> <p>- өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады;</p>	<p>өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады;</p>	<p>өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады;</p>	<p>өзін және өздерін суреттей алады; - өзін және өздерін суреттей алады;</p>
<p>Таным</p> <p>- құрылымдық материалдардың пішінін, көлемін, өлшемін анықтай алады; - өсімдіктер мен жануарлардың ақпараттарын ажырата алады;</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p> <p>- құрылымдық материалдардың пішінін, көлемін, өлшемін анықтай алады; - өсімдіктер мен жануарлардың ақпараттарын ажырата алады;</p>	<p>құрылымдық материалдардың пішінін, көлемін, өлшемін анықтай алады; - өсімдіктер мен жануарлардың ақпараттарын ажырата алады;</p>	<p>құрылымдық материалдардың пішінін, көлемін, өлшемін анықтай алады; - өсімдіктер мен жануарлардың ақпараттарын ажырата алады;</p>	<p>құрылымдық материалдардың пішінін, көлемін, өлшемін анықтай алады; - өсімдіктер мен жануарлардың ақпараттарын ажырата алады;</p>

Шығармашылық				Шығармашылық
<p>-Түрлі-Түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерінажыраталды және дүрқытатылды;</p> <p>- Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкенжесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртүтасетіп іріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p> <p>- Орындалған жұмысқа қауана біледі.</p>	<p>Боулар мен жұмысқа сәульн бастап қыттехникасын игертген;</p> <p>Мүсіндеудің техникалық ағартыларын біледі және қолданады;</p>	<p>Түстерді білері, өрескілдері қолданады, мүсіндеудің техникалық ағартыларын біледі және қолданады.</p>	<p>Бала өзінің және танымының аламын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>	<p>Шығармашылық ағартылар.</p>
<p>Әлеумет</p> <p>- отбасы мүшелері мен өзіне жақына адамдардың несіміздерін ағатайды;</p>	<p>көлік құралдарын біледі</p>	<p>Әлеуметтік қатынастарды біледі және қолданады.</p>	<p>Әлеуметтік қатынастарды біледі және қолданады.</p>	<p>Әлеуметтік қатынастарды біледі және қолданады.</p>

Даттыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын жасы 3

Тобы:

Бағанын аты-жөні Ақдербай Дилас
 Педагог дидактикалық қабілетін арттыру мақсатында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Бағанын аты-жөні	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<p>Денсаулық</p> <p>Бақылаудан кейін</p>	<p>Түзету іс-шаралары (бастапқы)</p> <p>жүгіру, ермегеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқыдағы дағдыларын; ересектердің көмегімен киімінің ермегіне киіну, түймесін ағыту, түймегеу дағдыларын игерген;</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p> <p>өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;</p>	<p>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</p> <p>Төртінші дәрежедегі спорттық жаттығуларды орындайды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>Әдебиетпен әлемді танып-біліп, өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін;</p>	<p>Әдебиетпен әлемді танып-біліп, өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін;</p>	<p>Әдебиетпен әлемді танып-біліп, өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін;</p>
<p>Таным</p>	<p>Әдебиетпен әлемді танып-біліп, өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін;</p>	<p>Әдебиетпен әлемді танып-біліп, өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін;</p>	<p>Әдебиетпен әлемді танып-біліп, өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін; өзін-өзі білдіретін сөздерді түсініп, қолдана білетін;</p>

Шығармашылық	- түрi-			
Әлеумет	<p>- түрi-</p> <p>Түсіңарын, дәштардын, фономастерлердiң түстерiн ақырағалды және дүрiс асатайды;</p> <p>- Мүсiндеудiң тәсiлдерiн менгерген (үлкен кесектен кiшкентай бөлiктер дiбелiп алады, оларды бiр түтасетiн бiрiктiредi, сазбашылықты өз дiңгiненнi белiсiлдейдi);</p> <p>- орындалған жұмысқа қуана бiледi.</p>	<p>Болулар мен жұмысқа сәу дiң бастапқы техникасын игiрген;</p> <p>Мүсiндеудiң техникалық дәлiлдерiн белiсiл және қолданады;</p>	<p>Жүзiмдерi айта айтады.</p>	<p>Балла Баллаи</p> <p>Бү күлдеел</p> <p>мен Бiсiкiмдерi</p> <p>алар.</p>
	<p>отбасы мүшелерi мен өзiне жақынал амдарды несiмдерiн атайды;</p>	<p>көлiк құралдарын бiледi</p>	<p>Елдерiн бiлiсiндi.</p>	<p>Балла Баллаи</p> <p>күлдеел мен Бiсiкiмдерi</p> <p>алар.</p>

Датлыларды менгеру деңгейлерi:

- 1-деңгей – баға белгiлi бiр қимыл мен бiлiктердi жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – баға не iстеп жатқанын түсiнедi, белгiлi бiлiм қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – баға өзiнiң бiлетiнiң және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні Дарханбай Әшешек Баланың жасы 3 Тобы: Педагог даялғаностипиканын әрбір кезеңінен кейін Баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <p>- жүгіру, ормелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына;</p> <p>- ересектердің көмегімен қимілінің сылдырмай етіп сағалды, кінәу және пешіну, түймесеінағыту, түймелеуді дағдыларын игірген;</p>	<p>Бақылаудан кейін)</p> <p>- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;</p> <p>- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;</p>	<p>өзін-өзі бақылайды, қасықпен, кесемен, майлықпен дұрыс және орынды қолданады.</p>	<p>Өзінің денсаулығын қамқорлауға қызығады. Спортпен белсенді болады.</p>	<p>Баланың денсаулығын қамқорлауға қызығады.</p>
<p>Коммуникация</p> <p>- адамның денемүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын-сауықпен қыдыру, тамақтану), әртүрлі бөлшеменді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінді;</p> <p>- жақсы тааныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз</p>	<p>- зат есімдерді, есімдіктерді естігіпен байланыстыра алады;</p> <p>- құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;</p> <p>- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</p>	<p>Өзінің қатынастарын дамыта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.</p>	<p>Өзінің қатынастарын дамыта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.</p>	<p>Өзінің қатынастарын дамыта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.</p>
<p>Таным</p> <p>- құрбы-қатарларын ішінен, қолдарымен немесе бірінші орында таныта алады.</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға қадам қойып қарап отырады.</p>	<p>- түртізілген қарапайым құрбы-қатарларды атап атайды және олардың қолданылуын біледі.</p>	<p>Өзінің қатынастарын дамыта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.</p>	<p>Өзінің қатынастарын дамыта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.</p>	<p>Өзінің қатынастарын дамыта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.</p>

Шығармашылық	<p>-Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің үстертін ақжырағат ала және дүржық техникасының ерген; ысатпайды;</p> <p>-Мүсіндеудің тәсілдерін ментерген мүсіндеудің техникалық қалдыларын (Үлкен есектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біріктіріп аяқталады, оларды біріктіріп аяқталады);</p> <p>- Орындаптан жұмысқа ауана біледі.</p>	<p>Боулар мен жұмысқа аудың бастан беріп техникасының ерген;</p>	<p>Түрлері: Сілдері: <i>Түрлері: Сілдері: Қолмен және қаламмен жасауға болады.</i></p>	<p>Боу, оның арқауы, әртүрлі түсті қарындаштар, фломастерлер, ақжырағат ала және дүржық техникасының ерген.</p>
Әлеумет	<p>- отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды;</p>	<p>көлік құралдарын біледі</p>	<p>Артпама және сәйкестігі біледі.</p>	

Датдыларды ментеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Бағаланың аты-жөні Мәсәрке Несім Бағаланың жасы 3 Тобы: _____
 Педагог диагностиканың әрбір кезегінен кейін бағаланың жеке даму картасында педагогикалық үлестіктің міндеттерін анықтайды.

Бағаланың аты-жөні және бағаланың жасы	Бағаланың жеке даму картасында педагогикалық үлестіктің міндеттерін анықтайды.			ҚОРЫТЫНДЫ
<p>Денсаулық</p> <p>Бақылаудан кейін (бастапқы)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</p>	
<p>Бағаланың жеке даму картасына педагогикалық үлестіктің міндеттерін анықтайды.</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</p>	
<p>Білім беру садалары</p> <p>Бақылаудан кейін (бастапқы)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</p>	
<p>Таным</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</p>	

Бақылаудан кейін
(бастапқы)

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)

ҚОРЫТЫНДЫ

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)

ҚОРЫТЫНДЫ

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)

ҚОРЫТЫНДЫ

Шығармашылық	<p>- түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерінажыраталды және дұрық техникасыны ерген; мысатайды;</p> <p>- мүсіндеудің тәсілдерін менгерген (үлкенжесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды бірітүтасетіп біріктіреді, сазбағыштықты өздігінен иелей алады);</p> <p>- орындаптан жұмысқа қуана біледі.</p>	<p>- бояулар мен жұмыс жасаудың бастапқы техникасыны ерген;</p> <p>мүсіндеудің техникалық қызығарындарын біледі және қолдана алады;</p>	<p>Түрлері: суреттер, фигуралар, композициялар, мүсіндер, қолданбалы өнер.</p>	<p>Талап: өзінің білімін және өзінің өмірінде қолдануға, білімін қолдануға, өзінің өмірінде қолдануға.</p>
Өлеумет	<p>- отбасымы үшелері мен өзіне жақына адамдардың өсімдеріна татайды;</p>	<p>қолік құрағдарын біледі</p>	<p>Өмірбаян, өмірбаян, өмірбаян</p>	

Даттыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің біліктінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).