



Бекітемін:
Мектеп директоры: Д.М.Елгондина

Көсембай негізгі мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған
«Дебат» үйірмесі күнтізбелік жоспары

№	Тақырыбы	Сағат саны	Теориялық бөлім	Практикалық бөлім	Әдістемелік байланыс	Ізденіс, қосымша жұмыстар	Күтілетін нәтиже
1	Кіріспе	2	Пікір-сайыс деген не? Пікір-сайыстың форматтары (1 сағат)	Пікір сайыстыру қабілетін байқау, ашу.Этикалық ұғым (1 сағат)	Зерттеу, тыңдау, жазу	1.Қазақтың би шешендері, олардың тағылымдары 2. Қазіргі пікір-сайыс форматтары	- жұрт алдында еркін сөйлейді -дикиясын қояды
2	Тақырып	2	Американдық Парламенттік формат туралы түсінік. Пікір – сайыс үлгісінің негізгі элементтері. (1 сағат)	Қарар шығару. Қарар сараптамасы Қарар (тақырып) (1 сағат)	1.Қазақ әдебиеті Тақырыппен идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	1.Акын-жазушылардың қанатты сөздері 2.Мақал-мәтелдер 3.БАҚ құралдары, энциклопедиялар 4.Тақырып таңдау кенесіне жүгіну	-Өміршең тақырыпты еркін ажыратады -Тақырып таңдау саясатында ой еркіндігі артады.
3	Критерий (мақсат)	2	Критерий – мақсат. Тақырыпқа мақсат қою (1 сағат)	1.Қарарға арнап критерий шығару мен оған сараптама жасау 2.Критерийді негіздеу. 3. Критерийдің қарар және аргументтермен	1.Қарарды сипаттауда критерийдің сәйкестігі, нақтылығы, әдістемесі. К.Поппер пікір-сайыс әдістемесі 2.Топтастыру стратегиясы 3. Ұқсастық пен даралық стартегиясы	1.Құндылық ұғымына көркем әдебиет құралдарын іздеу (түртіп алу стратегиясы) 3.Шығыс ғұламаларының	-Идеяның құндылығын ажыратады -Әр іске мақсат қоюды біледі

				байланысы (1 сағат)		еңбектерін зерттеу	
4	Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау	2	Қарардағы негізгі ұғымдарды анықтау. Анықтамаларға қажетті шектеулер қойылады. Анықтама - қарарды зерттеу бағытын анықтау құралы. (1 сағат)	- Энциклопедиялық сөздіктермен жұмыс -Түсіндірме сөздік -Қазақ тілі грамматикасы (1 сағат)	Әдебиет теориясы.Қазақ тілі лексикологиясы	1.Кітапхана қорымен жұмыс. 2.Соңғы 5 жылдағы БАҚ құралдарымен жұмыс.	-Сөздің толық мағынасын анықтайды -Сөздерді орын тәртібі арқылы колданып, әдемі сөйлейді.
5	Аргументтер	4	1.Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері 2.Критерий мен аргумент арасындағы байланыс (2 сағат)	1.Аргумент құрастыру.Ойын барысында 2,3,5 аргумент болған дұрыс 3.Дәлелдейтін дәлелінің негізгі жобасы екенін ұғыну (2 сағат)	Пікір-сайыс парағы.Теледебат үлгілерімен салыстыру.Саяси дебат жұмыстары. -СТО.Презентация - Екі жақты күнделі стратегиясы	1.БАҚ құралдары 2.Ғаламтор сауалдары 3. «Мақал сөздің мәйегі» кітабы	-Шешім қабылдап үйренеді -Жоба, бизнес жоба жасай алады
6	Дәлелдер (факты)	2	1.Зерттеу мен дәлелдер. 2.Мәлімет жасау, статистикалық мәлімет, шолулар, мысалдар мен сұқбат.Ғаламтор мәліметі (1 сағат)	1.Мәлімет алынатын мәтінмен жұмыс істеу 2.Дәлелдер парағын дайындау.Бір аргументке нақты 2,3 дәлел жатады. (1 сағат)	СТО.Кубизм әдісі.Дәлел күшті болу үшін бір емес, алты қырынан қарап бір мәселесіне келу керек.	Қайнар көздің беделділігі мен объективтілігі	-Әділ шешім шығарады, әділ көзқарас туғындайды.
7	Жақтау кейсі	2	Кейс – жұртшылыққа ұсынылатын спикердің сөзі.Ол қарар,	-Жақтау кейсіні құрастыру	Венн диаграммасы	-Ғаламтор мәліметтерін	-Сөйлеу мәдениеті дамиды.

			критерий, аргумент, факті, қорытындыдан тұрады. Жақтау кейсінің құрылымы, үлгісі (1 сағат)	-Даттау кейсінен өзге екенін түсіндіру (1 сағат)		жинақтау, түрлі презентацияларды тандау	- өз «менін» ашады
8	Даттау кейсі	2	Даттау кейсінің құрылымы. Терістеудің 3 деңгейі: қарарды интерпретациялау, критерийді терістеу, аргументтер тізбегін терістеу (1 сағат)	- Контраргументтер ұсыну -Даттау кейсінің үлгісі, құрастыру (1 сағат)	К. Поппердің терістеу стратегиясы -Кубизм стратегиясы	-Ғалымдардың пікірі, немесе олардың ойы - Арнайы мамандармен сұхбат -Нақты фактілер жинақтау БАҚ құралдары және ғаламтор мәліметтері	-Әрбір істің ақ пен қарасын таниды. -Ақтап алу әрекетіне жұмыс жасайды - Оппозиционер ұғымын терең ұғынады. -Өзінше ойын өткізеді, оны қорғайды
9	Спикерлердің міндеттері	2	1 Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті, 2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2. Спикерлерді бағалау критерийлері (1 сағат)	Кемшіліктер мен қателіктерді іздеу, табу, оны дұрыстау әдістері. Спикерлердің ұсынылған ба? Спикерлердің сөйлеу уақыты бар. Көз бе, көз байланыс (1 сағат)	-Психологиялық тепе-тендік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББУ стратегиясы. СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	-Ырғақ (дауыс) - Үзіліс -Дауыстылық -Дикция т.б. ұғымдарға қосымша мәліметтер жинақтау	Жаңа қоғамның жасөспірім моделін жасап шығарылады
10	Сұрақ - жауап	4	-Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті,	Сұрақтардың тізбегін құрастыру	СТО. -Жуан және жіңішке стратегиясы	1. Ғаламтордың әлеуметтік	-Орынды сұрақ қойып үйренеді.

			нәтижелі сұрақ қою әдістері -Ашық және жабық сұрақтар (2 сағат)	-Қарсы сұрақ-жауап кезіндегі спикерлердің өзін-өзі ұстауды үйрету, ойын этикасын үйрету. Сұрақтардың ойын барысында 3 минуттың ішіне сыйымдылығын қарау. (2 сағат)	-Бағалау стратегиясы	блогіндегі сұрақтарға шолу 2.БАҚ-ғы сауалдарға назар аудару 3.Психологтардың анкета сұрақтарымен танысу 4. «Көненің – көзі, ақылдың – кені».Халық еңбектерін парактау, түртіп алу	-Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады
11	Пікір – сайыс бәсекелері	4	-Бәселердің ұйымдастырылуы -Пікір-сайыс бәсекелерін өткізудің ережелері мен кенестері -Қарарды талқылауға барлық команданың тренерлері болуға міндетті. -Психологиялық тұрғыдан ойын элементтері	Пікір-сайыс бағдарламасын ойыннан бұрын сараптау керек.Пікір-сайыс клубтарын құру (3 сағат)	-Теледебат қарау -театр сахнасындағы актерлердің сөз саптауын қатерге алып жұмыстану -Сахна, трибуна мәдениеті	Үлкен сайыстардың өткізілуі сценариймен танысу, талқылау.Тәжірибелі ұстаздардан сұрап, білу қажет.Әлемдік тәжірибелерді басшылыққа алу	Өзіндік «мені» толық жетілген тұлға қалыптасады
12	Төрешілік студия мәдениеті	1	Міндетті шешім шығару сараптамасы.Бағалау тәртібі.Топты бағалау, спикерді бағалау әдісі	Пікір-сайыс парағын (картасын) жүргізу	-Тарих, құқық пәні -маманмен сұхбат (әртүрлі саладағы төрешімен)	Олимпиада, ғылыми жоба, түрлі – түрлі жобалардың, заң қызметкерлерінің қазылар	-Мен біреуге баға беретін, жобаға сараптама беретін әділ шешім

						алқасымен пікірлесу	шығаратын халге жетемін.
13	Қорытынды	4	1.Бұқараны ойландырып жүрген тақырыптарды жинақтап, резолюциялар тізбегін жасау 2. Қанша резолюция сонша критерий дайындау Аргумент және фактілер жинақтау 3. Спикерлерді бағалау критерийлерін шығару 4. Төреші міндеттерін дайындау (2 сағат)	Практикалық жұмыс Практикалық жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс (2 сағат)	Топтық жұмыс стратегиясы БАҚ құралдары.СТО.Түртіп алу стратегиясы	1.Ғаламторға саяхат 2.БАҚ құралдарына шолу 3.Бұқара халықтан сұрақ-жауап алу 1.Мамандарға жүгіну 2.Саяси, теледебат, түрлі сұхбат хабарларына шолу жасау	Ең үздік спикер атанады. Үздік сөз майталманы атанады. Жас казак елінің жаңа форматтағы жеке тұлғасы шығады.