

Өткен оқу жылында класта жүргізілген тәрбие жұмысын талдау

2021-2022 оқу жылының 4 тоқсанында 8- сыныпты 10 окушы аяқтады.

Оның 6-ы ұл, 4-і қыз. Жалпы сыйыпта Аз қамтылған отбасы саны – 1 (Абдолова Елемес ай сайын тегін тамақпен қамтылады.) Көп балалы отбасы – 8 (Аманжолұлы Ораз, Оразәлі мектепке жол акциясы бойынша мектеп құралдарымен қамтамасыз етілді, Майданова аудандық әкім шыршасынада бағалы сыйлық табысталды). Жартылай жетім отбасы саны – 1.

Кластың тәрбие жұмысы бойынша белгіленіп алынған мақсаты: Болашақ қоғам мүддесі үшін еңбектене білетін, рухани ойлау дәрежесі биік, Отанын сүйгіш, еңбеккор, кабілетті тұлға қалыптастыру.

Тиімділігі:

- Ұлттық тәрбие мен құндылықтар негізінде түсініктері қалыптасты.
- рухани-адамгершілік және этикалық принциптері, моральдық қасиеттері мен мақсаттары қалыптасты.
- жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына ана тілі мен қазақ халқының, ҚР-да тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал етті.
- еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыруда дағдылары қалыптасты.

Нәтижелілігі:

- Тәрбиелі салмақты, рухани ішкі дүниесі бай ұлттық жетістіктерді тез қабылдайтын жеке тұлға қалыптасты.

Оқушылардың жыл бойғы сабакқа қатысу көрсеткіші: 100% денсаулығына байланысты сабак жіберген, себепсіз сабактан қалған оқушылар жок.

Оқушылардың бос уақытты тиімді үйымдастырудың үйірме жұмыстарына кластың барлық оқушылар тартылды:

Жалпы оқушы саны:	Теннис, волейбол үйірмесіне	Жас Тарихшылар үйірмесі	«Тогызқұмалақ» үйірмесі
10	4	4	2

«Қазақстан республикасының орта білім беру үйымдарында оқу-тәрбие процесін үйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатты (Нұр-Сұлтан 2021) басшылыққа ала отырып 8 - сыныптың 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жылдық жоспары жасалынды.

-Тәрбие сағаттарына тәрбие бағыттарының қамтылуы.

Бағыттар	Әтілген тәрбие бағыттары саны: 34
1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	4
2. Рухани-адамгершілік тәрбие	5
3. Ұлттық тәрбие	4
4. Отбасы тәрбиесі	4
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	5
6. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	4

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	4
8. Дене тәрбиесі және салауатты омір салтын қалыптастыру	4

Өтілген тәрбие сағаттарының ішінде Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша оқушыларға басым бағытта тәрбие сағаттары өткізілді. Бұл бағыттағы сынның сағаттарының он нәтижелеріңізгі замандағы тапшы мамандықтар туралы, ҚР ЖООы туралы ақпарат береде отырып, болашақта оқушылардың мамандық таңдауда дұрыс таңдау жасаудына ықпал етті. Жоспарланған тәрбие сағаттарының орындалмағаны жоқ. Барлығы жоспарға сай уақытылы өткізілді.

Сыныпта «Спорт- денсаулық жаршысы» «Мен құқықтарым мен міндеттерім» тақырыптарда ашық тәрбие сағаттары өтілді.

Сыныпта оку жылы бойынша белгілі бір санаттағы ата-анаstry профилактикалық есепте тұрған оқушы -1. Абдолова Ақтолқынның әкесі Абдолов Елем ес. Психолог, әлеуметтік педагогпен біріге жұмыс жасап, үйіне барып қадағалау жұмыстары жүргізілді. Абдолов Елем ес Мектепшілік сынныптан тыс жұмысқа белсene катысады, бала алдындағы жауапкершілігін түсінеді.

Косымша білім беру мамандарымен жоспарға сәйкес, білім бөлімінен келген қатынастар негізінде айлық, апталық, жылдық жұмыстар бірлесе жүргізілді. Атап айттар болсак:

-Әлеуметтік педагог М.Сисеновпен бірге қамқорлық акциялары, мектеп инспекторымен кездесулер, әкелермен өнеге сағаттары өткізілді.



<https://www.instagram.com/p/CxLWcsA0CC/> <https://www.instagram.com/p/CcPStewP8o/> <https://www.instagram.com/p/7igshidYmMyMTA2M2Y/>

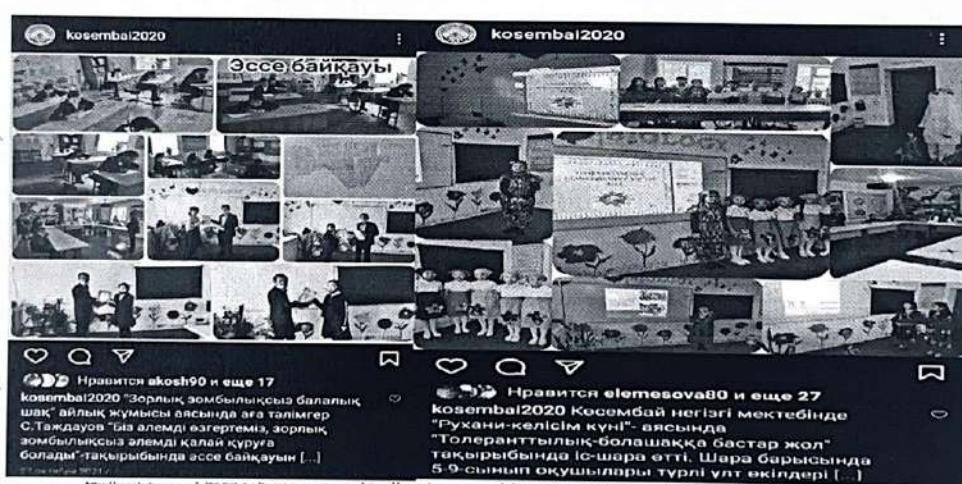


<https://www.instagram.com/p/Cvhd645RgNdh/> <https://www.instagram.com/p/7igshidYmMyMTA2M2Y/>

Психолог Р.К.Шутеновамен бірге психологиялық тренингтер, түсіндірме жұмыстары, кәсіби басқосулар болды. Сынып оқушылары, ата аналар белсene қатысты.



Тәлімгер С.Тәждауовпен бірге эссе, көркемсөз байқаулары, студенттермен кездесу, танымдық сагаттар өткізілді.



Кітапханашы Б.Қалиеваның ұйымдастыруымен кітап көрмелері, REDAX жобалары, «окуға қүштар мектеп» жобасы бойынша әр сәрсенбі күні кітап оку акциясы белгіленді, оқушылар түрлі әдеби көркем шығармалармен танысты.





Аталған мамандардын жоспарына сай жүргізілген жұмыстарға сыннып оқушылары белсенділікпен қатысты. «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» айлық жұмысында сыннып оқушылары ессе жазу барысында белсенділік танытты. Ата аналарда тренинг жұмыстарына үйымшылдықпен қатысты.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР:

Ата-аналар мен қандай жұмыстар жүргізді Мысалы: суретімен, сілтемесімен болса	Қандай тақырыптарда жиналыстар болды? Неше жиналыс өтілді? Ата-аналардың қатысымы?	Сыныбыныздың ата-аналарының мектептегі сынныптан тыс жұмыстарға қатысымы. (қандай шара, фото, сілтеме болса)	«Ашық есік» күндеріне жыл бойы неше ата-ана келді? Қандай мақсатпен?
«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша қайырымдылық акциялары (ата аналар өз демеушіліктерімен ұзақ үзілісте оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етті.) «Анаға тағзым» мерекелік кездесулер	Ата аналармен жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, ата-аналар жиналысы отырыстарының хаттамалары жасалды. Тоқсан сайын жоспарға сәйкес жиналыстар өткізілді. Ата-аналардың қатысымы жақсы. 1 отырыс «Бала тәрбиесі – жауапты іс» 2 отырыс «Қоғамның жат әдеттерінен үрпақты қорғайық» дәңгелек үстел 3 отырыс Психологиялық тренинг «Мениң баламның әлемі» 4 отырыс «Ата-ана бақыты - бала» топтық жұмыс «Бала- болашағымыз» тренинг қорытынды жұмыстар және жоспардан тыс ата аналарға «үялы телефонның зияны»	Ата-аналар мектептегі сынныптан тыс жұмыстарға белсene қатысады. 	Сынып ата аналары «Ашық есік» күндері ашық сабак, зерттеу сабактарына және сынныптан тыс жұмыстарда келіп қатысты. Бірлестік мүшелері, пән мұғалімдерімен бірлесе отырып зерттеу сабағында 3 ата ана үш зерттеу сабағына қатысып, балаларының сабактағы белсенділігін бақылады.
Әкелермен кездесулер		 Мерекелік аналармен сұхбат. Психолог жұмысында Қойбағарова Жайнагұл белсene қатысты.	Әкелермен кездесуде Тоғызбаев Аманжол, Абдолов Елемес белсene қатысып мақтау қағаздарымен марапатталды.
Айлық, апталық жұмыстарда мерекелік челлендждерге			

белсene қатысты.



Сыныптағы үш окушы ата аналарының келісімімен еркіті түрде 12-18 жас аралығындағы «FIZER» екпесін салдырыды.



тақырыбында дәнгелек үстел, «шінде сүйкіткіші бар электрондық құрылғылар туралы» түсіндірме жұмыстары жүргізілді. өткізді.



Психологиялық тренинг жұмыстарында белсенділік көрсетті.



Корытынды: Ата-аналармен жұмыстың жалпы мақсаты орындалды. Мектеп пен ата ана арасында тығыз байланыс болды. Алдағы жылда ата-анамен жұмысты жақсартуда әкелермен түрлі бағыттағы жұмысты жандандыру қажет.

«Заманауи тәрбие технологиялары және оларды тәрбие үрдісінде пайдалану» тақырыбында өткізілген аудандық семинарда өз іс тәжірибесін көрсеткені үшін АЛФЫС ХАТпен марапатталдым.

«Білім берудің заманауи моделін іске асыру жағдайында тәрбие үдерісін ұйымдастырып, жүргізу ерекшеліктері» тақырыбындағы облыстық семинарға қатысып сертификат берілді. Актobe 2021 ж №000121

Алдағы уақытта(алыс, жақын) класс ұжымында шиеленісіү мүмкін проблемалардың болжамы (прогноз):

- «оқушы-мұғалім», «мұғалім-ата-ана», «ата-ана - оқушы» арасындағы қарым-қатынасты оңтайландыру;
- Оқушылардың сапалы тәртібін, жағымды мінезін қалыптастыру, өзін қоршаған ортамен, социуммен әрекеттесуіне көмектесу;
- класс ұжымының бірлігіне себеп болған жалпы класстық, ұжымдық шығармашылық істерді анықтау.

Корытынды:

Осы оку жылы қорытындысы бойынша қол жеткен он нәтижелер.
Тәрбие жұмысында қолданылған жұмыс формалары мен түрлері, әдіс-тәсілдер, жеке, топпен және барлық ұжыммен атқарылған тәрбиелік шараптар он нәтиже берді. Атқарылған жұмыстар кластагы әрбір жеке тұлғаның ғылыми дүние танымының қалыптасуына, адамгершілік қасиеттерінің, енбекке деген сүйіспеншілігінің қалыптасуына және жан-жақты жарасымды дамуына жағдай туғызып, жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталды. «Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылышын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін күрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиеленді. Нәтижесінде : азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғарылады, рухани-адамгершілік қасиеттері дамыды, отбасылық құндылықтарды бойга сінірді, құқықтық санасы нығайып қалыптасты.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған 30 итің ішінде шара челленджінде сыйып оқушылары белсенделік танытып, мектеп жанындағы бала бақшаша бұлдіршіндеріне қайырымдылық акциясын ұйымдастырды.

Облыстық IQANAT олимпиадасына Нұрдәулетов Шаһмардан, Аманжолұлы Оразәлі қатысып, Аманжолұлы Оразәлі республикалық кезеңге Нұрсұлтан қаласына жолдама алды.

Алдағы оку жылында жақсарту керек тұстар.

- Білім беру ұйымдары, отбасы және басқа әлеуметтік институттардың күшін біріктіру;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшетуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

К.Д.Ушинскийдің : «Тәрбие дәрменсіз болмауы үшін ол халықтық болуы тиіс» деген сөзін басшылыққа алатын болсақ, әрбір ұлттың өзіндік дәстүрін, салтын сактап, сол рухта тәрбиелеуге басты назар аудару қажеттігін ескерткен. Сондықтан жас үрпақты Отанын сүюге, ол үшін аянбай қызмет етуге, елжандылық пен ерлікке тәрбиелеуіміз керек. Әр баланың бойына ар-намыс пен туған жер, табигаты, ана тілі, салт-дәстүрі, ата-бабаларының ерлік істеріне сүйіспеншілік сезімдерін шәкіртердің бойына дарыта білуіміз керек. Ел ертеңі бүгінгі және келешек үрпақ үшін нақты да нәтижелі, сапалы да саналы жұмыстар атқару – біздің мүдделі мұратымыз.