

**2023/2024 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысына талдау  
4-сынып**

**1. Сынып ұжымының тәрбие үдерісіндегі мәселелердің шешілу жағдайы:**

1) Сыныптың тәрбие жұмысының мәселесі: Оқушыларды заманауи, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тәрбиелеу

Оқу жылындағы мақсат-міндеттер: сынып ұжымын қалыптастыру, балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу, оқуға деген ынтасын арттыру, ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелік іс-шаралар арқылы оқушының жеке тұлғасын қалыптастыру.

Бұл бағытта «Ұлы дала перзентімін», «Оян, ар мен адалдық», «Мен оқыған бір ертегі», «Сен және заң», Ш.Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл, М.Жұмабаевтың 130 жылдығы, «Таным. Тағылым. Тәрбие», «Адалдық – адамдықтың белгісі» тақырыбында сынып сағаттары мен тәрбиелік шаралар өткізіліп, балалардың ұлттық құндылықтар туралы таным-түсінігі қалыптасты.

**2. Тәрбие жұмысының басым бағыттары бойынша атқарылған шаралардың оқушы тәрбиесіне тигізген әсері:**

Бытырғы тәрбие жұмысы 1 қыркүйек – Білім күні «Мектебім – мейірім мекені» атты шарадан басталып, оқушылардың оқу-білімге деген құштарлығын арттыру, мектеп, қоғам алдындағы өз борыштарын дұрыс түсіне білуге бағытталды.

Өз туған жерінің табиғатын қорғау мақсатында «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» тақырыбындағы тәрбиелік шараның ролі зор болды. Балалардың туған жер табиғаты туралы ұғымдары қалыптасты.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша «Адал азамат – әділетті Қазақстан», «Сәлем, жаңа оқу жылы» атты сынып сағаттарының тәрбиелік, танымдық мәні жақсы болды.

«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы бойынша нәтижелі жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда, «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», «Отбасылық дәстүрлер», «Менің берік отбасым» сынып сағаттары арқылы балалар өз отбасы туралы әңгімелеуді, қарым-қатынасты, кіші Отанның не екенін ұғынды.

«Ата-аналар мектебі» жобасы бойынша «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады», «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра», «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» тақырыбындағы өткен жұмыстырдың оқушылар үшін тағылымы мол болды. Балалар денсаулықты шыңдаудың сан түрлі жолдарын, оның маңызын толық білді, ұлттық құндылықтарды қадірлей білуді түсінді.

**3. Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің осу көрсеткіштерінің өзгеруі**

2023/2024 оқу жылында 4-сыныпта 10 оқушы оқыды. Оның 5-і ұл, 5-і қыз бала. Оқу жылының қорытындысы бойынша 2 үздік, 6 екпінді оқушы болды.

Үздіктер: Арман Айару, Нұрдәулет Айша. Екпінділер: Қыдырбай Аян, Тыныштық Бейбіт, Олжабай Нұрислам, Амантұрлы Ханша, Қанат Ерсұлтан. Оқу үлгерімінің сапасы 70%.

Жыл бойы тәрбиенің басым бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстардың арқасында сынып ұжымы қалыптасты. Балалар мектеп ережесінің не екенін ұғынды, оны жақсы сақтай білді. Көшеде жүру ережелерін, үйде және мектепте гигиеналық талаптарды меңгерді.

Балалар сыныпта кезекшілік атқаруды үйренді. Дене тәрбиесі сабақтарында саппен жүруді, сапқа тұруды оңай үйренді. Мектеп дәлізінде, кітапханада т.б. орындарда тәртіп сақтай білетін дәрежеге жетті.

«Сәлем – сөздің анасы» демекші, тәрбиенің қайнар бастауы адамгершілік болса, сынып оқушылары мектеп мұғалімдерімен, басқа сынып оқушыларымен тіл табысып, ізетті түрде амандасуды, сыпайы әңгімелесуді үйренді.

«Тәрбиесі қиын» оқушы ретінде мектепішілік және ішкі істер бөлімдері жанындағы жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекция есебіне алынған оқушы сынып бойынша жоқ.

**4. Мектептің қосымша білім беру желісі жұмысының қорытындысы**

Былырғы оқу жылында сынып оқушылары «Бала және театр», «Тоғызқұмалақ», «Вокал» үйірмелеріне қатысты. Сол сияқты мектепте ұйымдастырылған «Балғын ұрпақ, ардақта ана тілінді!» атты қазақ тілі апталығына, «Математиканың адам өміріндегі ролі» атты математика апталығына, Тәуелсіздік күніне орай өткен патриоттық әндер байқауына, Наурыз меркесіне, мектепішілік апталықтарға, тәлімгердің өткізген іс шараларына қатысты. Олар: «», «», «», «» тақырыбындағы жұмыстар.

#### **5. «Мектеп – ата-ана – оқушы» үштігі бірлестігі жұмыстарының нәтижелілігі**

Қыркүйек айынан бастап ата-аналармен жұмыс жолға қойылып, жұмыс жоспары жасалынды. «Оқушылардың оқуға іштарлығын арттыру» тақырыбында сауалнама жүргізілді. «Отбасындағы бала тәрбиесі», «Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы», «Бастауыш сынып оқушыларының даму ерекшеліктері» тақырыбында баяндама, дөңгелек үстелдер өткізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесі мен оқу үдерісіндегі жауапкершіліктері арта түсті.

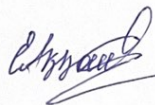
Ата-аналармен жеке пікірлесу өткізіліп тұрді. Бұл бағытта әлеуметтік желі тиімді пайдаланылды. Тоқсан сайын және ата-аналардың өтініші бойынша үнемі балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға хат (смс) жіберіліп тұру жолға қойылды. Сынып оқушыларының күнделіктері де байланыс ролін атқара білді. Оған сын-ескертпелер мен тапсырмалар уақытында жазылып тұрды.

#### **6. Мектеп жанындағы қамқоршылық Кеңесі мен ата-аналар комитетінің былтырғы оқу жылында 3-сыныппен бірлесе атқарған тәрбие жұмысы**

Мектеп жанындағы қамқоршылық Кеңесінің ұйғаруымен былтырғы оқу жылында біздің сыныптың оқушысы Сейткерей Дарынға заттай көмек берілді, яғни мектепке киетін киімдер алынып берілді. «Есет» шаруа қожалығы демеуші болды.

Ата-аналар комитеті 4-сынып оқушыларының оқу жылын табысты аяқтауына орай өз балаларына сыйлықтар ұйымдастырды. Сыныптың ата-аналар комитеті сыныпта ұйымдастырылған мерекелік іс шараға орай безендірілуіне көңіл бөліп, көмек қолдарын созды.

Сынып жетекшісі:



Аққошқаров Е.К.