

2022/2023 оқу жылында жүргізілген тәрбие жұмысына талдау
3-сынып

1. Сынып ұжымының тәрбие үдерісіндегі мәселелердің шешілу жағдайы:

1) Сыныптың тәрбие жұмысының мәселесі: Оқушыларды заманауи, ұлттық және этномәдени құндылықтыр негізінде тәрбиелеу. Өткен оқу жылындағы мақсат-міндеттер: сынып ұжымын қалыптастыру, балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу, оқуға деген ынтасын арттыру, ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелік іс-шаралар арқылы оқушының жеке тұлғасын қалыптастыру.

Бұл бағытта «Ана тілі - ардағым», «Ұстаз – ұлағатты есім», «Тыйым сөздерді түсіне білейік», «Еңбекқорлық пен еріншектік», А.Байтұрсыновтың 150 жылдығы, «Табиғатты аялай білейік», «Наурыз – салт-дәстүр мерекесі» тақырыбында сынып сағаттары мен тәрбиелік шаралар өткізіліп, балалардың ұлттық құндылықтар туралы таным-түсінігі қалыптасты.

2. Тәрбие жұмысының басым бағыттары бойынша атқарылған шаралардың оқушы тәрбиесіне тигізген әсері:

Быттырғы тәрбие жұмысы 1 қыркүйек – Білім күні «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» атты шарадан басталып, оқушылардың патриоттық сезімін қалыптастырудан басталды. 32 жыл ішіндегі еліміздің қол жеткізген толағай табыстары туралы толық ұғымдары қалыптасты.

Өз туған жерінің табиғатын қорғау мақсатында «Табиғатты аялай білейік» тақырыбындағы тәрбиелік шараның ролі зор болды. Балалардың туған жер табиғаты туралы ұғымдары қалыптасты. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағытында «М.Мәметованың 100 жылдығы», «Ұлт көсемі» (жұмбақ, мақал-мәтел) сайыс ойындарының тәрбиелік, танымдық мәні жақсы болды.

«Отбасы тәрбиесі» саласы бойынша нәтижелі жұмыстар жүргізілді. Атап айтқанда, «Әр отбасы – бір әлем», «Ана – өмір гүлі» тәрбие сағаттары арқылы балалар өз отбасы туралы әңгімелеуді, қарым-қатынасты, кіші Отанның не екенін ұғынды.

«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты» бағытында «Дені саудың – жаны сау», «Денсаулық – зор байлық», «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз» тақырыбындағы өткен жұмыстырдың оқушылар үшін тағыллымы мол болды. Балалар денсаулықты шыңдаудың сан түрлі жолдарын, оның маңызын толық білді.

3. Оқушылардың тәрбиелік деңгейінің өсу көрсеткіштерінің өзгеруі

2022/2023 оқу жылында 3-сыныпта 11 оқушы оқыды. Оның 6-ы ұл, 5-і қыз бала. Оқу жылының қорытындысы бойынша 2 үздік, 6 екпінді оқушы болды.

Үздіктер: Арман Айару, Нұрдәулет Айша. Екпінділер: Қыдырбай Аян, Тыныштық Бейбіт, Олжабай Нұрислам, Амантұрлы Ханша, Дүйсенбі Бақтияр, Зейнолла Айзере. Оқу үлгерімінің сапасы 73%.

Жыл бойы тәрбиенің басым бағыттары бойынша жүргізген жұмыстардың арқасында сынып ұжымы қалыптасты. Балалар мектеп ережесінің не екенін ұғынды, оны жақсы сақтай білді. Көшеде жүру ережелерін, үйде және мектепте гигиеналық талаптарды меңгерді.

Балалар сыныпта кезекшілік атқаруды үйренді. Дене тәрбиесі сабақтарында саппен жүруді, сапқа тұруды оңай үйренді. Мектеп дәлізінде, кітапханада т.б. орындарда тәртіп сақтай білетін дәрежеге жетті.

«Сәлем – сөздің анасы» демекші, тәрбиенің қайнар бастауы адамгершілік болса, сынып оқушылары мектеп мұғалімдерімен, басқа сынып оқушыларымен тіл табысып, ізетті түрде амандасуды, сыпайы әңгімелесуді үйренді.

«Тәрбиесі қиын» оқушы ретінде мектепшілік және ішкі істер бөлімдері жанындағы жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекция есебіне алынған оқушы сынып бойынша жоқ.

4. Мектептің қосымша білім беру желісі жұмысының қорытындысы

Былтырғы оқу жылында сынып оқушылары «Бала және театр», «Тоғызқұмалақ» үйірмелеріне қатысты. Сол сияқты мектепте ұйымдастырылғын Ы.Алтынсаринның 180 жылдығына арналған апталыққа, математика апталығына, Тәуелсіздік күніне орай өткен патриоттық әндер байқауына, Наурыз меркесіне, мектепшілік апталықтарға, тәлімгердің өткізген іс шараларына қатысты. Олар: «Даланың дара ұстазы», «Математика – ғылымдар патшасы», «Абай әлемі», «Көше кездейсоқ оқиғаға толы» тақырыбындағы жұмыстар.

5. «Мектеп – ата-ана – оқушы» үштігі бірлестігі жұмыстарының нәтижелілігі

Қыркүйек айынан бастап ата-аналармен жұмыс жолға қойылып, жұмыс жоспары жасалынды. «Оқушылардың оқуға құштарлығын арттыру» тақырыбында сауалнама жүргізілді. «Отбасындағы бала тәрбиесі», «Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы», «Бастауыш сынып оқушыларының даму ерекшеліктері» тақырыбында баяндама, дөңгелек үстелдер өткізіліп, ата-аналардың бала тәрбиесі мен оқу үдерісіндегі жауапкершіліктері арта түсті.

Ата-аналармен жеке пікірлесу өткізіліп тұрды. Бұл бағытта әлеуметтік желі тиімді пайдаланылды. Тоқсан сайын және ата-аналардың өтініші бойынша үнемі балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға хат (смс) жіберіліп тұру жолға қойылды. Сынып оқушыларының күнделіктері де байланыс ролін атқара білді. Оған сын-ескертпелер мен тапсырмалар уақытында жазылып тұрды.

6. Мектеп жанындағы қамқоршылық Кеңесі мен ата-аналар комитетінің былтырғы оқу жылында 3-сыныппен бірлесе атқарған тәрбие жұмысы

Мектеп жанындағы қамқоршылық Кеңесінің ұйғаруымен былтырғы оқу жылында біздің сыныптың оқушысы Сеиткерей Дарынға заттай көмек берілді, яғни мектепке киетін киімдер алынып берілді. «Есет» шаруа қожалығы демеуші болды.

Ата-аналар комитеті 3-сынып оқушыларының оқу жылын табысты аяқтауына орай өз балаларына сыйлықтар ұйымдастырды. Сыныптың ата-аналар комитеті сыныпта ұйымдастырылған мерекелік іс шараға орай безендірілуіне көңіл бөліп, көмек қолдарын созды.

Сынып жетекшісі: 

Аққошқаров Е.Қ.