

Оқушылардың жол ережесі туралы білімдерін толықтыру, көшеде жол тәртібін сақтай білуге үйрету, жол белгілерінің түрлерін ажырата білуге баулу мақсатында 2-4-сынып оқушыларымен С.Таждауов «Жол жүру қауіпсіздігі – өміріміздің кепілі!» атты тақырыпта сайыс сабағын ұйымдастырса, 7-сынып оқушыларымен М.Елемесова «Жол ережесін есте сақта» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. Ал 9-сынып оқушыларымен А.Урибаева «Мектепке барар қауіпсіз жол!» тақырыбы бойынша түсіндіру сабағын жүргізді.

3-6 сыныптарда да «Жол ережесін сақтау-қауіпсіздік кепілі», «Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік», «Жақу жүргінші – назар аудар!» тақырыптары бойынша сынып сағаттары өтті.

Сонымен бірге Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен қашықтықтан өткен «Қысқы уақыттағы қауіпсіздік» сабағына Көсембай негізгі мектебінен 34-оқушы қатысты. Сабақ барысында оқушылар «Қысқы уақыттағы мұздағы қауіпсіздік», «Салқын тию мен үсіп кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек», «Қысқы кезеңдегі (боран, қарлы бұрқасын) кезіндегі іс-қимыл ережелері» туралы түсінік берілді.



Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында іс-шаралар туралы

Көсембай негізгі мектебінде 2022-2023 оқу жылында Оқушыларға экстремизм, терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру мақсатында діни экстремизмнің алдын алу жұмыс жоспары құрылды. Жоспар негізінде төмендегідей жұмыстар атқарылды. Мектебімізде қыркүйек айында 7-9-сыныптар арасында мектеп психологы: Р.Қ.Шутенова оқушылардың діни қызығушылық деңгейін, көзқарасын, білімін анықтау мақсатында сауалнама жүргізді. Сауалнамаға 23 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесінде оқушылардың дінге аса қызығушылық, биімділік жоқ екені анықталды.



Қазан айында дінтану пәні мұғалімі: А.М.Керей «Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері мен зардабы» тақырыбында дөңгелек үстел жұмысын өткізді. Жұмыстың негізгі мақсаты: Жастарды діни ұйымдарға тартуға әрекет жасаған жағдайдағы мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, діни экстремизм жайлы, экстремистік ұйымдармен күрестегі мемлекеттік саясат жайлы түсінік беру.

Оқушыларға қазіргі таңдағы теріс діни ағымдар жайында, экстремистік ұйымдар мен әртүрлі діни секталардың адам өміріне тигізер зияны туралы түсіндіру. Аталған жұмыс 8-9-сынып оқушыларына жүргізілді. Барлығы: 16 оқушы қамтылды.



Қараша айында 5-9-сынып оқушыларымен тәлімгер С.Таждауов «Терроризмге қарсымыз!» тақырыбында плакаттар байқауын ұйымдастырды. Жұмыстың негізгі мақсаты: теріс діни ағымдардың зардаптарын түсіндіру.



Қаңтар айында «Діни экстремизм, терроризм — бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» тақырыбында

Ақпан айында «Көп дінді елдің ертеңі бұлыңғыр», «Оқушының бойындағы діни білімін педагогика және психология факторы арқылы тәрбиелеу»-сынып жетешілермен мектеп психологы жұмыс өткізді.



Сонымен бірге жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында да ата-аналарға өз балаларын жіті қадағалауды және ата-аналарға да экстремизмнің қаупі туралы айтылды. «Діни экстремизмді алатын болсақ, ол адамдар арасына ірткі салуға, өшпенділік отын тұтатуға, қантөгістер ұйымдастыруға жол ашады. Пиғылы бөтен, қазақтың болмысына жат ағымдарға қазір тосқауыл қоймасақ, онда ертең бірлігімізге сызат түседі». Міне, сондықтан да оқушылар мен ата-анаға қатаң ескерту шарасы беріліп отырады.

Кәсіби бағдар беру мақсатында жүргізілген жұмыстар:



Оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау, өзін мамандықтар әлемінде таба білу, өзінің қоғамға қажетті адам екенін сезінуіне жағдай жасау. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту мақсатында мектебімізде кәсіби бағдар беру жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Арнайы жұмыс жоспары негізінде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Атап айтсақ: қазан айында мектеп психологы Р.Шутенова «Мамандық өмір таңдауы» тақырыбында 8-9-сынып оқушыларына психологиялық сабақ өткізді. Мақсаты оқушыларға болашақ мамандығына айқын да сенімді таңдауына бағыт көрсету, өздерінің жеке мүмкіндіктерін толық пайдалана білуге жол ашу, мамандық таңдауда қателеспеуге және қиыншылықтарды жеңе білуге үйрету. Шараға 8-9 сынып оқушылары түгел қамтылды.



Қаңтар айында мектеп тәлімгері С.Таждауов 7-8-9-сынып оқушыларымен «Бүгінгі студент-ертеңгі маман» тақырыбында ауыл студенттерімен кездесу өткізді. Кездесу барысында оқушылар «Студенттік өмірдің қиындығы мен қызығы қандай?», «Мамандық таңдауда нені басшылыққа алу керек?», «Қазіргі таңда жана мамандықтар қандай?» т.с.с сұалдарға жауап алды. Ауыл студенттері кеш барысында оқушыларға түрлі жана мамандықтар туралы, мамандықты дұрыс таңдаудың маңызы туралы кеңестерімен бөлісті. Аталған шараға барлығы-24 оқушы қатысты.



Сонымен бірге тәлімгер С.Таждауовтың ұйымдастырумен 2-4-сыныптар арасында “ Жақсы маман боламын” тақырыбында топтық сайыс өткізілді. Сайыс “Әріпті мамандық”, “Аласқан әріптер”, “Ең... Ең...Ең”, “Татқыр болсаң тауып көр” - атты төрт бөлімнен тұрды. Сайыс нәтижесі бойынша “Борт серіктері” тобы 1-орын, “Дәрігерлер” тобы 2-орын, “Құрылысшылар” тобы 3-орынды иеленді.

Ақпан айында 2-4-сынып оқушыларына мектеп психологы Р.Шутенова « Мамандықтың бәрі жақсы» психологиялық сабақ сабақ өткізді. Мақсаты: оқушыларға түрлі мамандықтармен таныстыра отырып, өмірдегі маңызын ұғындыру.



XXI ғасыр адам өмірінің әртүрлі саласында жиналыстар енгізіп қана қоймай жана мамандықтарды ала келді. Адам баласы XX ғасырда қажетсізбенген тіпті естіп білмеген түрлі мамандықтар пайда болуда. Осыған орай Көсембай негізгі мектебінде қазіргі таңдағы сұранысқа ие, жана замандағы, жана мамандықтарды оқушыларға таныстыру, олардың қызметтері туралы түсіндіру,

болашақ мамандықтарын дұрыс таңдауға бағыт беру мақсатында 7-8-9-сынып оқушыларымен әлеметтік педагог М.Сисенов “Жана замандағы жана мамандықтар” тақырыбында дөңгелек үстел жұмысын ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/p/Cny_QKyo03j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA—

https://www.instagram.com/p/CnlgjdRodQ6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA—

https://www.instagram.com/p/CoMzlgloxiF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA—

https://www.instagram.com/p/CoMzlgloxiF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA—

Жазғы демалыс лагері бойынша жүргізілген жұмыстар

Көсембай негізгі мектебі бойынша “Жаз бала Fest” демалыс лагері жұмыс жасауда. 05.06.-17.06.23 аралығында тамақсыз 30 бала, 19.06.-30.06.23. аралығында тамақпен 12 бала қамтылып отыр. Қала сыртындағы лагерге 5 оқушы, «Күншуақ» лагеріне 1 оқушы, «Шұғыла» лагеріне 5 оқушы, «Балдәурен Қонаев» республикалық оқу-сауықтыру орталығына 1 оқушы жіберілді. Мектеп жанындағы лагерде демалып жатырған оқушылардың әр күнін қызықты, тиімді етіп өткізуде төмендегідей жұмыстар жүргізілді.



1-маусым баларды қорғау күніне орай Көсембай негізгі мектебінде салтанатты шара өтілді. Шара барысында оқушылар “Жаз бала Fest” лагерінің ашылуына орай түрлі тақпақтар айтып, әнінен шашу шашты. Шара соңында “Есет” шаруа қожалығының демеушілігімен оқушыларға балмұздақтар таратылды.

https://www.instagram.com/p/CtYXQC1gwFO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA



Көсембай негізгі мектебінің жанынан ұйымдастырылған “Жаз Бала Fest” жазғы демалыс лагеріндегі бастауыш сынып оқушыларымен “Достық -татулықтан басталады” атты психологиялық тренинг сабақ ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың достық туралы ұғымын кеңейту, достарға деген қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне қамқор болуға баулу, достық қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру. Тренинг барысында балалар “Сәлемдесу”, “Күпия дос”, “Достық үйін құрастыру” ойын -жаттығуларына жоғары

белсенділікпен қатысты.



https://www.instagram.com/p/CtYXgZoApMC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=

"Жаз Бала Fest" демалушылары Ақтөбе облысы бойынша "Қазақстанның киелі жерлері географиясына" республикалық деңгейде енгізілген 10 нысанның бірі Абат- Байтақ қорымына барып, кесене құрылысы мен тарихы мен танысып қайтты. XIV - ғасырдың соңы XV - ғасырдың бас кезінде салынған Абат - Байтақ кесенесі Ақтөбе облысының Қобда ауданының Талдысай кентінің аумағында орналасқан.

Халық аузындағы аңыздарға қарағанда кесене атақты Асан қайғы жыраудың ұлы Бескопа аңғарында қайтыс болған. Абат батырға арналып, бүкіл аймақ халқының қатысуымен тез арада тұрғызылған. Кесенемен танысу үшін барлығы 17 бала лагерь тәрбиешілерінің қолдауымен барып қайтты.

https://www.instagram.com/p/CtYXWQDACrM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA



"Жаз Бала Fest" жазғы демалыс лагерінде балалармен "Бірлігіміз жарасқан" атты топтық сайыс ұйымдастырылды. Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтары мен бірлесіп жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, жағымды психологиялық ахуал ұйымдастыру. Жұмыс барысында аялдамалар тапсырмалары бойынша балалар әртүрлі қырларынан танылды. Қорытындыда командалардың

ұйымшылдығы, төзімділігі, креативтілігі, топ болып жұмыс жасай алу қасиеттері жоғары бағаланды.

https://www.instagram.com/p/CtYYvueAJsV/?utm_source=ig_web_copy_link



26-маусым Нашакорлықпен күрес күніне орай "Нашакорлыққа жол жоқ!" тақырыбында флешмоб өткізілді.

https://www.instagram.com/p/Ct9nFQ8oeID/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=



Жазғы демалыс лагерінің демалушыларымен "Нашакорлық - қоғам дерті" тақырыбында психологиялық сабақ өтілді. Сабақтың мақсаты: адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған есірткінің, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып саналылыққа, салуатты өмірді таңдауға тазалыққа, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/Ct9n9KCoBVG/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=



“Жаз Бала Fest” балалар лагерінің демалушылары қоршаған әлемді сезінуге және ортаны тануға сүйіспеншілігін арттыру мақсатында бір күндерін табиғат аясына арнады. Саяхат аясында балалар зейіндерін арттыратын тоғызкұмалақ, шашка, шахмат ойындарын және қымыл қозғалыстағы “Қашпа доп”, “Аюқу ұшты”, “Орта доп” ойындары ойнатылды.

https://www.instagram.com/reel/Ct9oah2oBjx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA Сонымен бірге оқушылармен шахмат, Тоғызкұмалақ, столды теннис, футбол секілді спорттық ойындар тұрақты жүргізіліп тұрды.



https://www.instagram.com/p/Ct_SyXIAQmB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

Информатика пәні мұғалімі О.Дарибаев “Ойлы болсаң озып көр” сайысын өткізді. Сайыс “Бұл қай мақал”, “Артық эмодзиді тап”, “Эмоция арқылы тағамды тап” бөлімдерінен тұрды. Мақсаты: оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа, әділдікке тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/p/Ct_TWs9AdpW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA



Жаз Бала Fest” жазғы демалыс лагерінде педагог-психолог Р.Қайыржанқызының ұйымдастыруымен “Жақсы көңіл - күй жан азығы” атты психологиялық тренинг ұйымдастырылды. Мақсаты: топта жайлы ахуал қалыптастыру, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын дамыту.

https://www.instagram.com/reel/CuBk8INAajl/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

Сонымен бірге мектеп кітапханашысы Б.Қалиева “Ойнайық та, ойлайық” логикалық сұрақтар мен рөлдік ойындар Маша мен аюдің тапсырмаларын орындау арқылы ойын өткізілді. Ойын барысында тапсырмалар орындалып, “Маша мен аю” мультхикаясының тарихы таныстырылды.

http://www.instagram.com/p/CuGitnoocm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

Жалпы жазғы демалыс лагері жоспары «Қазақстан-бақытты балалық мекені!» каникул кезіндегі балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру тұжырымдамасы негізінде құрылған жоспар бойынша біршама жұмыстар өткізілді. Сонымен қатар «Ескерткіштер – тарихты сақтаушылар» тарихи жерлерге виртуалды саяхат, HandMade шығармашылық идеялар әлемі, «Із кесуші» психологиялық ойыны сияқты жұмыстар жүргізілді. Лагерге қамтылған оқушылар қызыға келді. 2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19-қыркүйектегі №294 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім

басқармасының 2023 жылғы 20-қыркүйектегі №398 бұйрығы және Ақтөбе қаласының 2023 жылғы 21 қыркүйектегі №303 бұйрығына сәйкес Көсембай негізгі мектебінің №71 бұйрығына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. kosembai2024 инстаграм желісіне өткізілген барлық жұмыстар уақытылы жарияланған.

2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанында тәрбие процесінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ұлттық құндылықтарға негізделген. Біртұтас тәрбие бағдарламасының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойын сіңірген еңбекқұмар, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар: «Оқуға құштар мектеп», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Ғаламтор қауіпсіздігі», «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай – 9 іс-шара», «Ата-аналар мектебі» жүзеге асырылуда. Аталған жобаларды жүзеге асыруда жүргізілген жұмыстар:

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы аясында «Балалардың интернеттегі қауіпсіздігі» ата-аналарға жаднамалар таратылған, «Ғаламторсыз бір күнім» 5-9-сыныптар арасында эссе жұмысы, «Интернеттің пайдасы мен зияны» дебат ойыны, «Қауіпсіз интернет» сурет байқауы, «Интернеттегі қауіпті ойындар» кеңес беру, «Интернет алаяқтарынан сақтан!» түсінік беру жұмысы жүргізілген.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап – жан азығы қанып іш» танымдық сағат, «Ер есімі-ел есінде», «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» топтық сайыс, «Мен оқыған бір ертегі» әңгіме сағаты, «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» сыныптан тыс шара, «Оқы және сыйла» букроссинг, «Өзің оқы – өзгеге ұсын» READx жұмыстары өтіліп, жоспарлары жинақталып, жоба планерлері жазылып, әлеуметтік желіге жарияланған.



жарияланған.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Тіл ғұмыры – ұлт ғұмыры» көркем сөз байқауы, «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» сурет байқауы, «Тәуелсіздік ел бақыты!» онкүндік «Көк тудың желбірегені», «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» «Жеңісінді Тәуелсіздікке арнаймын!» апталық іс-шара, Туған өлке ақындарының шығармалары, «Бүгінгі студент – ертенгі маман» студенттермен кездесу, «Мен және менің полицейім», «Сен өз құқығыңды білесің бе?», «Сен және Заң», «Сөз қадірі – өз қадірін» пікір сайыс, «Қоқысты қайта өңдеу процесі» шеберлік сағаттары өтілген.



«Ата-аналар мектебі» жобасы «Даналық мектебі» іс-шара жұмыстарға қатыстыру жүргізілген. Даналық мектебі

жеңгелермен «Мұны қыздар білуі құпиялары», аталармен «Жеті жеттің жұрттың қамын жер», ұрпаққа өсиет», ағалар мектебі

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Оян, ар мен адалдық» сембілік жұмысы, «Ұлы дала перзентімін» жалғыз басты қарт кісілерге көмектесу, «Қалдықтарды табысқа айналдырайық» шеберлік сағаты, «Үміт сәулесі» қайырымдылық акциялары, «Құстар біздің досымыз», «Достық – көмекпен мықты» топтық сайыс, ұя жасау, «Менің гүлзарым» мектеп ауласын абаттандыру жұмысы өтілген.



аясында Ата-аналарды жоспары бойынша жұмыстары жобасы асында

тiс», «Қыз ғұмырдың атасын білген ұл», «Бабалар дәстүрі- «Ағасы бардың –

жағасы бар», «Ержігітке жарасар салауатты бейнесі», әжелермен Ертегі танымның көзі «Әжесі бар үйдің берекесі бар», «Ырым тыным-әдептілік белгісі» жұмыстары өтілді.

«ДОСБОЛІКЕ» жобасында мектепте жүйелі жүзеге асырылды. Аталған жоба бойынша мектепте 5-6-сынып оқушылары арасында "Күпия дос" акциясы, ата-аналар мен оқушылар арасында 4 бөлімнен тұратын «Екі Жұлдыз» ән байқауы, "Адамдық борыш - ар үшін" атты әдеби - сазды сағат, «Миллион кімге бұйырады» сайысы, «Мен үшін адал дос...» эссе байқаулары өтілді. Барлық жұмыстары мектептің әлеуметтік парақшасына салынған.

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында «Ұлттық ойын-ұлттық мұра» ұлттық ойын түрлерінен сайыс, «Тоғызқұмалақ-дау» сайыс, «Алтын сақа» челленджі, «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» топтық сайыс, «Толағай» отбасылық сайысы, «Бес асық», «Бес табан» ойындары жоспарланып өтілген. Дәлелдеме құжаттары жинақталған. Сонымен бірге «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында да, «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы, бойынша да жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру. Алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрылды.



Ата-аналарды қолдау орталығының жұмыс жоспары құрылып бекітілді. Жоспар негізінде төмендегідей жұмыстар жүргізілді. 1-4-сынып ата-аналарына арналған ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасына сай «Отбасы-бақыт бесігі», «Білімдіге дүние жарық», «Әрбір бала-жарық

жұлдыз», «Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?», «Сенім арту-жетістік кепілі», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» тақырыптарында, 5-9-сынып бағдарламасы негізінде «Баланың бас ұстазы-ата-ана», «Ақыл айтпа жол көрсет», «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер», «Бұлақ көрсең көзін аш», «Ақпараттан ақ пен

қараны ажырату», «Әр нәрсенің өлшемі бар», «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары» тақырыптарына сабақтары өтілген. Ата-аналар қатысым көрсеткіші жақсы. Барлық жұмыстар жоспарлары, фото суреттері шығарылып тігілген, әлеуметтік желіге жарияланған.

https://www.instagram.com/reel/C6lki6QAo15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C6lW0PHozX0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C5AX5Yko3y6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C5K5PkXla5e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4PWbjxIlg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C39Vf-ooiom/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/C363vmio-r4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2023-2024 оқу жылы бойынша мектептегі әлеуметтік-психологиялық қолдау қызметі бойынша 1-әлеуметтік педагог, 1-педагог-психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата-ана педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым-қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылды. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты, білім алушылардың психоэмоциялық мінез-құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылды. Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім жәшігі», «Сенім телефоны» жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген. «Сенім жәшігі» мектептің кіре берісінде бәріне көрінетін жерде орналастырылған. Әр апта сайын Сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келенсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары, құрамы бекітілген. Мектептің әлеуметтік тәл құжаты бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы бала саны-60, толық отбасылар-30, толық емес отбасылар-30, әкесі жоқ балалар-3, көп балалы отбасы-15, мүмкіндігі шектеулі -1 оқушы бар. Кәмелетке толмағандар ісі жөнінде бөлімде, мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ.

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте ақылы төрт үйірме, ақысыз екі үйірме жұмыс жасайды. «Жас тарихшылар» үйірмесі -24 оқушы, «Дебат» үйірмесі-24 оқушы, «Вокал» үйірмесі - 24 оқушы, ақысыз -«Тоғызқұмалақ» үйірмесі-12 оқушы, «Шахмат» үйірмесі - 12 оқушы қамтылған. Уақыт кестелері, жұмыс жоспарлары құрылған, оқушылардың қатысымы жақсы. Үйірме жұмыстарының жауапты мамандарын тағайындай бұйрықтары уақытылы шығарылып, уақыт кестесі бекітіліп, кестеге сай сабақтар өтіліп жұмыс жоспарлары бекітіліп, жасакталған.

Сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата-анамен тұратын, ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп акт жасалды.

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалауынсыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» №591 Заңы (өзгеріс 01.04.2019ж. №240VI) негізге ала отырып, 2023-2024 оқу жылының I-тоқсанында жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2023-2024 оқу жылы бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылары тобы құрылды.



Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алуы жасөспірімдер инспекторы мен балалар құқығын қорғау ісі бойынша мектеп директорының тәрбие ісі бойынша орынбасарымен бірлескен іс-шара жоспары құрылып бекітілген. Аталған жоспар негізінде Оқу орынының жарғысының талаптарын, оның ішінде білім беру мекемесіне тыйым салынған заттарды әкелуге шектеу қою, Тыйым салынаған заттардың мектеп оқушыларында бар немесе жоқтығын кездейсоқ тексеру, «Отбасындағы қолайсыздық құқықбұзушылықтың негізгі себебі» ата-аналармен түсінік жұмысы, «Кәмелетке толмағандардың

білім беру мекемесіндегі құқықтары мен міндеттері» жасөспірімдер инспекторымен кездесу, «Отбасындағы зорлық-зомбылық түрлері, себептері, болдырмай жолдары» дөңгелек үстел, «Жасөспірімдер арасында жиі кездесетін құқықбұзушылықтың түрлері себебі, алдын алу әдістері» өңгіме кеңес т.с.с жұмыстар жүйелі жүргізілген. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысының жоспары негізінде ай сайын кеңес отырысы өтіліп, хаттамаланып, хаттама журналы шұрланып мөрленген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2026 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» №18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызмет үйлестіру бойынша сынып сапы-7, 7-сынып жетекші тағайындалды. 2023 жылдағы 1-қыркүйектегі мектеп директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» бұйрығы негізінде Л.Шутенова тағайындалды. 2023-2024 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өтіліп, хаттамалары жинақталған. Сынып жетекшілер құрамы

Жылдары	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2023-2024 оқу жылы	7	6	1

2023-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Өзін-өзі басқару ұйымы бойынша өтілген жұмыстар:

Оқу жылының басында 1 – 9 сынып білім алушыларымен 2023 – 2024 оқу жылы бойынша топ басшыларының отырысы өткізілді. Балалар мен жасөспірімдер ұйымдарын дамытудың 2023 – 2024 оқу жылына арнаған іс-шаралар жоспарын әзірлеңіп және бекітілді. Сынып белсенділері сайланды.

Парламент отырысы өткізілді.



Қазан айында «ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ» ЖОБАСЫ бойынша, ҚР «Білім туралы», «Мемлекеттік Жастар саясаты туралы» Заңдарын, ҚР өзге де нормативтік-құқықтық актілері мен мектепшілік Ережемен таныстыра отырып, «Құқық және заң» топтық сайыс, «Құқықтық сауаттылық заман талабы» тақырыптарында жұмыстар өткізілді. Қазан айымен қатар келген ұстаздар мерекесімен, қарттар күні тойланды. Іс-шараға мектеп оқушылары белсенді қатысты.





Қараша айында «МЕН САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОЛДАЙМЫН!» ЖОБАСЫ бойынша «Таза мектеп – таза сынып» акциясы, «Интернетке тәуелділіктің алдын алу» сауалнама, «Есірткісіз келешек», «Арман! Еңбек! Сенім!» жұмыстары өтілді. Мақсаты, Нашакорлық адамзат баласының денсаулығы мен еліміздің ұлттық қауіпсіздігіне төнетін үлкен қатер екенін және интернетті дұрыс пайдалану әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру.



Желтоқсан айында «Денсаулық басты байлық» мейірбикемен кездесу және «Мектеп лигасы» спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Мақсаты, әр азамат спортпен айналысып, денсаулықтың қадірін білу, жаман әдеттерден аулақ болу.



Қантар айында «СҮЙІСПЕНШІЛІК - ЖҮРЕКТЕН» ЖОБАСЫ бойынша «Әдеп – ең қымбат мирас» дөңгелек үстел, «Мейірім толы жүрек» акциясы жұмыстары ұйымдастырылды. Мақсаты, оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шынышыл, қайырымды адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Оқушылар іс-шараға белсенді қатысты.



Ақпан, наурыз айларында «ЕРІКТІЛЕР» ЖОБАСЫ және «АЯЛЫ АЛАҚАН» ЖОБАСЫ бойынша «Асар» челленджі, «Жомарт жүрек» акциясы, «Қайырымдылық - қайырлы іс», «Ағаның ініге қамқорлығы» іс-шарасы жұмыстары және қосымша алғыс айтумен, наурыз мерекесі тойланды. Мақсаты, Қайырымдылық жасау-халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. Көмекке мұқтаж жанның жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанның тосып, жүрек жытуын ұсыну, сауабы мол іске атсалысу – әрбір адамның азаматтық парызы екенін түсіндіру және Қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту арқылы, шынайылыққа, адамгершілікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.



Сәуір айында, «ҮШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» ЖОБАСЫ «Әлемде мейірімділік бар ма?» пікірталас, құстар күніне орай «Құстар біздің досымыз» ұя жасау, «Табиғат тамашалары» сурет байқауы жұмыстары жүргізілді. Іс-шараға оқушылар белсенді қатысты.



Мамыр айында «ӨНЕРЛІ ӨРЕН» ЖОБАСЫ бойынша «Біз өнерлі жастармыз!» флеш-моб, «Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?» танымдық сабақ, «Менің ағашым» мектеп алдын көгалдандыру акциясы, және де төтенше жағдайға байланысты 1-9-мамыр мерекелері бірыңғай тәрбие сағаттарымен өтілді.





Қорытынды. Біздің мектептің өзін - өзі басқару ұйымы 2022 – 2023 оқу жылының 1 тоқсанының басынан бастап мектептің Парламенті жеткілікті үлкен қоғамдық-ұйымдастырушылық жұмыс атқарғанын атап өткім келеді. Өзін – өзі басқару күшейді және біз көптеген іс-шаралар өткіздік. Біздің парламент іс-шараларды өткізуде тәжірибе жинады; оларды жақсы ойластыруды үйренді; одан да біртұтас болды; басқалардың пікірін тыңдауды, оны бағалауды және тыңдауды үйренді”.

Біздің мектепте сыртқы келбеті бойынша рейлтер және оқушылардың сабаққа кешігуін, күнделіктерінің толтырылуы, кітаптардың тазалығы, тексеріліп жүрді. Сондай-ақ, оқушылар арасында тәртіп бұзушылыққа жол бермеу мақсатында түрлі іс – шаралар мен пікір алмасу сабақтары өтті.

Өткізілген әр іс-шара бойынша фото есептер жасап, оларды уақытында тапсырылып, әлеуметтік желілерде жарияланып отырды.

Өзін - өзі басқару ұйымының бағдарламасы негізінде, сапалы білім, саналы тәрбиенің жан – жақты артуына оқушы, жастар ұйымының белсенділігі артуда. Ұйым белсенділерінің құқығымен міндеті және жауапкершілігі артты.

Психологиялық қызмет мектеп проблемасы негізінде жүзеге асырылды. Психологиялық қызмет проблемасы-мектеп оқушыларының психологиялық көмек түрлерін (психодиагностика, психологиялық көмек беру, психокоррекция, психопрофилактика) көрсету арқылы психологиялық денсаулығына жағдай жасау және жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу. Мектептегі психологиялық қызмет негізгі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылған: психодиагностика, түзету-дамыту жұмысы, профилактика және психологиялық ағарту, консултация беру, ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілген. Жоспар негізінде жүргізілген психодиагностика жұмысы бойынша 6-9-класс оқушыларынан Басса Дарки оқушылардың агрессия деңгейін анықтау сауалнамасы алынған. Қорытындысы: Оқушылардың агрессия және қастандық деңгейі қалыпты жағдайды көрсеткен. 5-сыныпқа Гудман әдістемесі жүргізілген. Мақсаты: Жасөспірімдердің тәртібі, мінез-құлқының күшті, әлсіз жақтарын анықтау. Нәтижесі қалыпты. 7-9-сыныптардан «Дасс» сауалнамасы алынған. Мақсаты: балалардың бойындағы үрей, депрессияны анықтау. Қорытынды қалыпты. 8-9-класс оқушыларынан топтағы бұлмиң сауалнамасы алынған. Керн-Иерасек әдістемесі 1-класс оқушыларынан алынды. 1-класқа қабылданған оқушылардан мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Жұмысқа 1-класстың 10 оқушысы түгел қатысты. Зерттеу тәртібі: Мектепке даярлық деңгейін Керн-Иерасек тесті арқылы анықталды. Тест үш тапсырмадан тұрды. Бірінші тапсырма - ер адамның сыртқы пішінін салу, екінші тапсырма – әріптердің жазба түрін көшіріп жазу, үшінші тапсырма-нүктелер тобын көшіріп жазу. Өткізілген диагностика нәтижесі қалыпты. Олардың тұрақтылығы, зейін деңгейлері, ортадан жоғары есте сақтауы, зейін қойып тыңдағаны, бәрін тез түсініп берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындап үлгі бойынша барлық оқушылар орындап көрсетті. Сонымен қатар 1-класс оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау мақсатында «Менің сыныбым» әдістемесі, «Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемелері алынған.

Сонымен бірге психолог кабинетіне оқушылар өз еркілерімен барып, кеңес алып тұрады. Түзету-дамыту бағыттары:-диагностикалық жұмыстардың нәтижесі бойынша түзету-

дамытушылық сабақтар (мүмкіндігі шектеулі оқушылармен) жүргізілген. Тренингілік жаттығулар жақсы көңіл-күй, қарым-қатынас бағытында сондай-ақ оқушылармен мінез-құлқын немесе көзқарасын түзету болып табылатын психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді. Мектепшілік есепте тұрған, «Тәуекел тобындағы» оқушыларды психологиялық қолдау. ДМШ оқушылармен жоспар бойынша түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. 5-класс оқушыларымен, «Сиқырлы дыбыстар», «Әріптерді таныу», «Бұзылған телефон» ойындары өткізілді. 5-класс оқушыларымен «Алақай, мен 5-сыныпта оқимын» тренинг сабақтары өткізілді. Мақсаты: 5-сынып оқушыларына орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету.

Профилактика және психологиялық ағарту бағыттары: «Кибербуллинг деген не?» 8-класс оқушыларымен әңгімелесу жүргізілді. Мектебімізде даму мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы Даулетов Д мен тұрақты жұмыс жүргізіліп тұрады. Мектеп әкімшілігі мен бірге ата-аналар жиналыстары тұрақты ұйымдастырылып тұрады.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыттар: «Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» арқылы балаларға, ата-аналарға арналған психологиялық кеңестер, қолдау білдіру жұмыстануда.

Қорыта келгенде мектеп проблемасына сәйкес психологиялық қызмет белсенді түрде іске асырылған, психологиялық зерттеулер нәтижесімен таныстырылып, ұсыныстар берілді.

Діни экстремизмнің алдын алу мақсатында жүргізілген жұмыстар: Көсембай негізгі мектебінде 2023-2024 оқу жылына арналған діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар жоспары құрылып бекітілген. Қыркүйек айында оқушылардың діни көзқарасын, дінге қызығушылығын анықтау мақсатында сауалнама алынған. Сауалнамаға 8-9-сынып оқушылары түгел қатысқан. Қатысқан оқушы саны-14. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардан діни қызығушылық анықталған жоқ. Жалпы Көсембай негізгі мектебінде діни сауат алып жүрген, намаз оқитын оқушы, ата-ана жоқ. Оқушыларды мектеп формасын ҚР Білім және ғылым министрінің №26 бұйрығына сай сақтайды.

Қазан айында 1-9-сынып оқушылары, ұстаздары арасында терроризмге қарсы қауіпсіздіктің алдын алу мақсатында оқу-жаттығуы өтті. Оқу-жаттығу барысында «Білім беру объектілерінде терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық» аясында бекітілген алгоритмдер тәжірибе жүзінде пысықталды. Мектеп ұжымына терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі алгоритмдер нұсқамасы беріліп, тиісті деңгейде орындалуы қадағаланды. Оқушыларға нұсқау беріліп, қызметкерлер мен білім алушыларды жедел эвакуациялау ұйымдастырылды. Оқу-жаттығуды жүргізудегі түпкі мақсат - техникалық құралдардың тұрақты жұмыс істеуін бақылаудан бөлек, қауіп төнген жағдайда оқушылар, мұғалімдер мен қызметкерлердің дұрыс әрі қауіпсіздікті сақтап, жедел әрекет етуіне бағдарлау. Аталған оқу-жаттығуға барлығы 59 оқушы, 9 мұғалім қатысты. “Діни экстремизм жастарға қандай қауіп төндіреді” тақырыбында тарих пәні мұғалім Ж.Даулетова түсінік жұмысын жүргізді. Жұмыс барысында оқушыларға экстремизм ұғымы туралы түсінік беріп, экстремизм түрлері радикализм, терроризм туралы айтылды. Сонымен қоса жат ағымдағы діни бірлестіктер туралы ақпарат беріліп олардан аулақ болу үшін жадынамамен таныстырылды. Терроризм мен экстремизмнің алдын алу және ескерту шаралары” тақырыбында М.Сисенов ата-аналарға жаднамалар таратып түсінік жұмысын жүргізді. Мақсаты: діни экстремизм мен терроризмнің мағынасын түсіндіру, күрес жолдары туралы ақпараттандыру болып табылды. Сонымен бірге «Біз терроризмге қарсымыз!», «Менің Отаным Қазақстан» эссе байқауы. 7-8-9-сыныптар арасында, «Адамзат баласының тыныштығын бұзған қауіп –қатер» дөңгелек үстел 7-9 –сыныптар арасында, «Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері мен зардабы» тақырыбында түсінік беру жұмыстары жүйелі жүргізілді.



https://www.instagram.com/reel/C7EWUTCIOQU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3mVxAXoMTJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C3mSUVLisfz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілген жұмыстар:

Косембай негізгі мектебінде Эстетикалық пәндер бірлестігінің ұйымдастыруымен пән бірлестіктері арасында “Көңілді эстафета” жарысы өтті. Жарыс қорытындысы бойынша Жаратылыстану пәндер бірлестігі, Гуманитарлық пәндер бірлестігі, Бастауыш пәндер бірлестігі иеленді.

“Шахмат ойнау” челленджи 5-7-сынып оқушылары арасында өтті. Қатысқан оқушы саны: 12 Жетекшісі: А.Габдуллин.

Мақсаты: білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.

5-9-сынып оқушыларына «Қызылша аурынан сақтанаық!» тақырыбында оқушыларға түсінік берілді. Жұмыс барысында Қызылша-адамнан адамға ауа-тамшы жолымен берілетін жұқпалы ауру!

Виру өте тез жұғу жолдары, қызылшаның белгілері, Симптомдар пайда болған жағдайда медициналық көмекке жүгіну керектігі, дәрігерге кеш қаралған жағдайда асқынуға әкеліп өліммен аяқталуы мүмкін екендігі, қызылшадан өзінді қалай қорғауға болатындығы, өзіңіздің және жақындарыңыздың денсаулығын қорғау маңызды екендігі толық түсіндірілді!

“Шынықсан шымар болсын” атты ер балалармен жұмыс жоспары негізінде әкелер мен балалар арасында спорттық шара ұйымдастырылды. Жарыс 4 кезеңнен тұрды. 1. Кедергілерден тез өт.. 2. Мergen 3. Су тасимыз бәріміз, 4. Қол күрес кезеңдерінен тұрды. Жарыс нәтижесінде Қыран тобы 1-орын, 5-8-сыныптар арасында қар үстіндегі футбол ойынынан жарыс ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың арасында достық қарым-қатынас орнату, салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Жарыс нәтижесі бойынша 1-орын 5-класс, 2-орын 8-класс, 3-орын 6-класс, 4-орынға 7-класс оқушылары ие болды.ғау тобы 2-орын, Аманат тобы 3-орындармен марапатталды.

5-6-сынып оқушыларымен “Салауаттылық- денсаулық негізі” тақырыбында медбике Б.Қожаковамен кездесу өтілді. Мақсаты: Оқушылардың «денсаулық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, оны күту іскерліктерін дамыту; Дене, жеке бас гигиенасын сақтау және жаман қылықтардан бойын аулақ ұстауға тәрбиелеу.

Математика пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен оқушылар, ата-аналар және ұстаздар арасындағы Мектеп үштігімен дойбы жарысы ұйымдастырылды. Жеңімпаздар сыйлықтармен марапатталды. Пән мұғалімдері: Е.Нұрғалиев, М.Елемесова



(Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілген жұмыстардан суреттер)

Қыз балалар мен және ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында жүргізілген жұмыстар: Мектепте қыз балалар арасында профилактикалық кеңес өткізу және қыз балаларды тәртібі мен тәрбиесін қалыптастыру үшін «Қызғалдақ» қыздар клубы жұмыс жасайды. Жауапты маман тағайындалған, жылдық жұмыс жоспары жасақталып бекітілген. Сонымен бірге «Тазалық денсаулық кепілі», «Ерте жүктілік деген не?», «Бой түзеу-әуелі ой түзеу», «Озар елдің қызы мінезді», «Адамгершілік әдептілік бастауы» тақырыптарында қыздар жиналыстары өтілген. Жиналыстар баарысында қыздардың жеке бас гигиенасын сақтау, Жат әдеттерден аулақ болу, Ерте жүктіліктің алдын алу т.с.с мәселелер талданып, қыз балаларға түрлі кеңестер берілген. Жылдық жұмыс жоспарын сай ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттерді, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы болашағы жарқын қыздарды тәрбиелеу мақсатында Халықаралық қыздар күніне орай онкүндік, жеңгелер мектебімен бірлесе отырып «Мұны қыздар білуі тиіс» дөңгелек үстел, «Қыз ғұмырдың құпиялары» кеңес беру, «Қыздар қоғамдық орында өздерін қалай ұстаған жөн?» қыздарға кеңес, «Ерте жүктілік болашаққа балта шабу», «Қыз ұлттың шырайы», «Әсемдік әркімгеде жарасады» сән үлгілерін көрсету, «Ерте жүктіліктің салдары» викторина жұмыстары жүргізілген.



https://www.instagram.com/p/C6JMNPHo70g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CzF8npLIRmB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

https://www.instagram.com/p/CzYIXJh174/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Ер балалармен жүргізілген жұмыстар: Мектепте ер балалардың ұлттық патриоттық сезімін тәрбиелеп, ел азаматын қалыптастыру мақсатында «Жас ұлан» ұлдар клубы құрылған. Ұлдар клубына жауапты маман ретінде тәлімгер С.Таждауов бекітілді. Ұлдар жиналысының жылдық жұмыс жоспарына сай тоқсанына бір рет ұлдар жиналысы жоспарланып өтілді. Жиналыста түрлі қоғамдағы бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелер қаралып өтілген. Жұмыс жоспары негізінде «Салауаттылық денсаулық кепілі» медбикемен кеңес, «Ер азамат атына

лайық бол» мектеп психологымен психологиялық кеңес, «Аға ақылы» ағалармен кездесу, «Сіздей болғым келеді» өнегелі әкелермен кездесу, «Қар үстіндегі футбол» жарыс, «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» дөңгелек үстел, «Зиянды әдеттерден аулақ болайық» шылым, алкаголь, нашақорлықтың алдын алу, сақтандыру жұмыстары, «Әкемен бірге женеске жетемін» спорттық сайыс өтіліп іс-құжаттары жинақталды.



https://www.instagram.com/p/CyvgHDsIVIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CpO7NziIxvl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CocaSqvlhjV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.

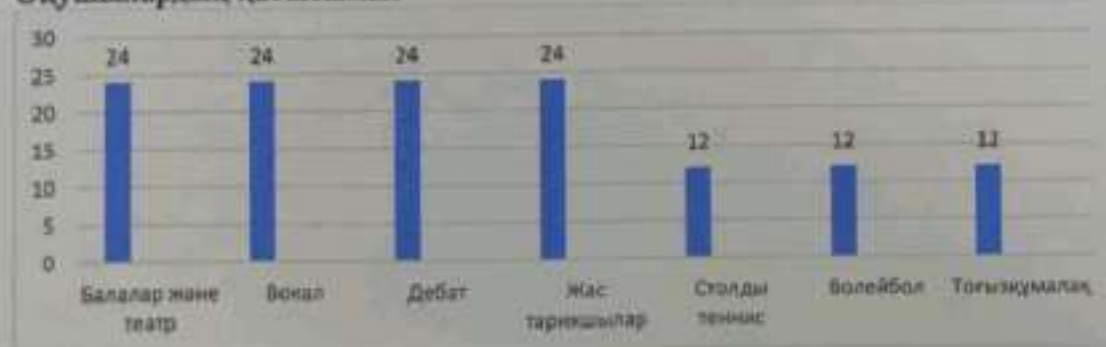
4.білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрпөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жнанытығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан үйірмелер ашылып, жұмыс жүргізілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Сабақтан тыс жұмыстардың кестесі жасалған.

Мектептегі барлық үйірме, спорттық секция саны – 5 .

2021-2022 оқу жылында «Балалар және театр», «Дебат», «Вокал», «Жас тарихшылар» үйірмелері мен «Волейбол», «Столды теннис», «Тоғызқұмалақ» секциялары жұмыс жасады.

Оқушылардың қатысымы:



Оқушылардың жетістіктері:

№	Үйірмелер тізімі	Қамтылған оқушы саны	Жетекшісі	Жетістіктері
1	«Вокал» үйірмесі	24	Музыка пәні мұғалімі И.Ұ.Имағамбетов	«Қадыр әндері» байқауының аудандық кезеңінен Аманжолова Ұлту 2-орын. І-тоқсан біткен соң жетекшінің қоныс аударуына байланысты үйірме

				жұмысы жалғаспады.
2	«Балалар және театр» үйірмесі	24	Кітапханашы: Б.С.Қалиева	«Ақтөбе -Өрлеу» институты кітапханасының «Желбірей бер, жеңіс туы, мәңгілік! Жыр керуені шарасында Абдолов Есенгелді,Сисенов Бейбарыс, Бөкенбай Бекарыс Алғыс хат. «Ақтөбе -Өрлеу» институты кітапханасының Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай «Өлең сөздің дүлдүлі» атты жыр керуені Бөкенбай Эльмира, Алпысов Ершат, Марат Назерке Алғыс хат. «Тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастырудың жаңа технологиялары» аудандық семинарда нәтижелі жұмыс көрсеткені үшін жетекшісі Б.Қалиева алғыс хатпен марапатталды.
3	«Жас тарихшылар» үйірмесі	20	Тарих пәні мұғалімі: А.М.Керей	Аудандық «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» байқауынан Амантұрлина Айым 2-орын
4	«Руханият» үйірмесі	12	Тарих пәні мұғалімі: А.М.Керей	Ауданда өткен ДЕБАТ турнирінде «Руханият» фракциясының лидері Ш.Нұрдаулетов алғыс хатпен, жетекшісі А.М.Керей 3-дәрежелі дипломмен марапатталды. Аудандық дебат турнирінде «Руханият» фракциясы лидері Серікбаев Санжар алғыс хат.

Спорттық секцияға қатысушы оқушылардың жетістіктері:

Республикалық онлайн турнирде -10-12жас жас арасында Спрингтен Бөкенбай Бекарыс 3-орын.2021ж.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2007-2008ж.т жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігінде Зиновла Әділбек 1-орын. 2022ж.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2009-2010ж.т жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігінде Қанат Ернұяз 3-орын.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2014-2015ж.т жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігінде Қанат Ерсұлтан 1-орын. 2022ж.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2014-2015ж.т қыздар арасындағы аудан біріншілігінде Нұрдәулет Айша 3-орын.



Нравится zhoirpan.izmatova1978 и еще 52

kozetba12020 Ойыл аудандық білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес 17-қараша күні Көсембай негізгі мектебінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Л.Шутинованың ұйымдастыруымен "Зам [...]

21 маусым 2021 г.

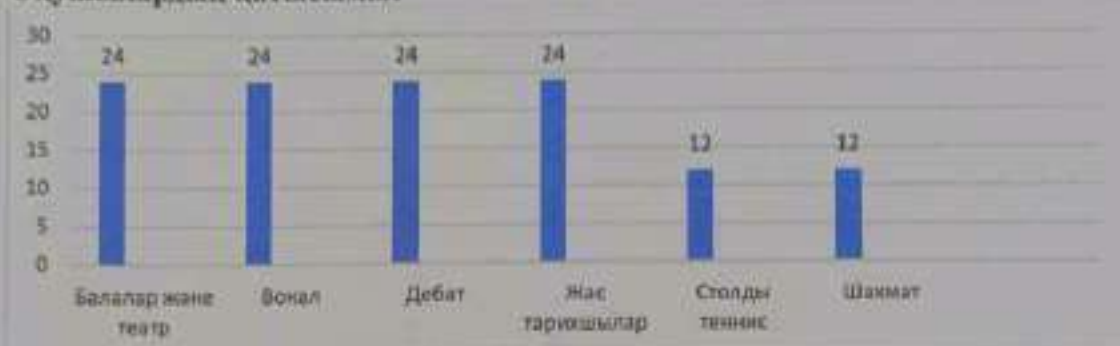
Үйірме жұмыстары бойынша іс-тәжірибе тарату жұмыстары:

Балалар және театр үйірмесі бойынша Ойыл ауданының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының «Заманун тәрбие технологиялары және оларды тәрбие үрдісінде пайдалану» тақырыбындағы аудандық семинар өтті. Сол семинарда бастауышқа арналған үйірме оқушыларымен Ыбырай Алтынсариннің «Баланың айласы»

тақырыбындағы әңгімесінен қуыршақ театрында «Баланың тапқырлығы» атты қойылым қойылды. Маскаты: оқушыларды әңгіменің мазмұнын таныстыра отырып, ондағы негізгі ойды, идеяны меңгерту, көркем шығармаға қызығушылығын арттыру, оқушыларға өмірде бір-біріне жақсы көзқараспен сыйласу, түсінісуге, сабырлы болуға тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылында «Балалар және театр», «Дебат», «Вокал», «Жас тарихшылар» үйірмелері мен «Шахмат», «Столды теннис» секциялары жұмыс жасады.

Оқушылардың қатысымы:



Оқушылардың жетістіктері:

«Балалар және театр» үйірмесінің жетістіктері: Облыстық «Үздік ертегіші» байқауының аудандық кезеңінен үйірме оқушылары қатысып Қайыржан Нұрислам, Рза Әділет жүлделі ІІІ орындарды алды.



Аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес бастауыш пән мұғалімдеріне «Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбындағы семинар жұмысында Ахмет Байтұрсыновтың «Арыстан, киік һәм түлкі» мысалынан көленке театр жанрында қойылым қойып, іс – тәжірибе таратылған.



Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының жалпы білім беретін мектептердің және балаларға қосымша білім беру ұйымдарының театр үйірмесінің жетекшілеріне арналған «Театр - өмір айнасы» тақырыбындағы облыстық шебер - класқа қатысқаны үшін Сертификат.

«Дебат» үйірмесінің жетістіктері: Аудандық дебат турнирінде «Руханият» фракциясы лидері Нұрдаулетов Шаһмардан алғыс хат, Фракция мүшесі Нұрақын Амина үздік ойыншы номинациясымен марапатталды.

«Вокал» үйірмесінің жетістіктері: Аудандық Абай-Шәкәрім оқуларында Майданова Амангүл 3-орын. 2023 жыл.

Спорт секцияларының жетістіктері:

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2014-2015ж.т жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігінде Тыныштық Бейбіт 2-орын.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2010-2011ж.т қыздар арасындағы аудан біріншілігінде Салихова Шұғыла 2-орын.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2010-2011ж.т жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігінде Бөкенбай Бекарыс 3-орын.

-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2011-2012ж.т жасөспірімдер арасындағы аудан біріншілігінде Бөкенбай Бекарыс 3-орын.

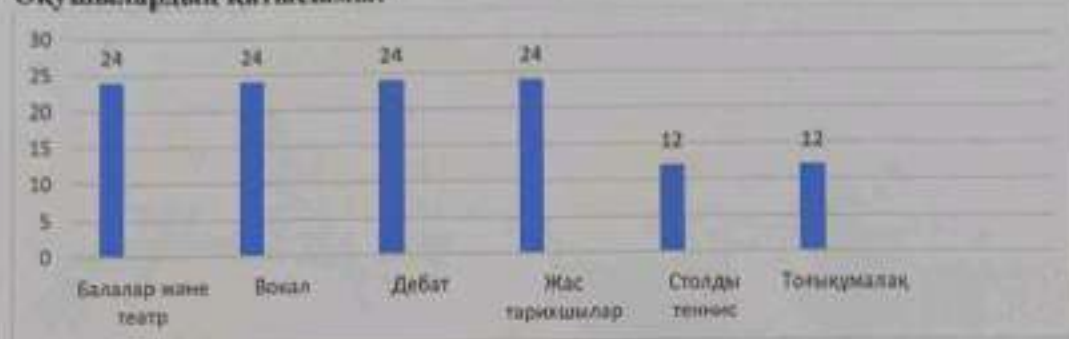
-2022ж «Балалар жылына» сәйкес Тоғызқұмалақтан 2010-2011ж.т қыздар арасындағы аудан біріншілігінде Бөкенбай Эльмира 3-орын.

-Ұлттық мектеп лигасы Тоғызқұмалақтан 7-8 класс оқушылары арасында 2-орын 2022ж.

- Ұлттық мектеп лигасы Тоғызқұмалақтан 5-6 класс оқушылары арасында 3-орын 2022ж.
- Ұлттық мектеп лигасы Тоғызқұмалақтан 7-8 класс оқушылары арасында 2-орын 2023ж
- Ұлттық мектеп лигасы Тоғызқұмалақтан 5-6 класс оқушылары арасында 2-орын 2022ж
- Тоғызқұмалақтан Аудандық спартакида 2010-2011 ж.т қыздар арасында Салихова Шұғыла 2-орын 2023ж

2023-2024 оқу жылында «Балалар және театр», «Дебат», «Вокал», «Жас тарихшылар» үйірмелері мен «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» секциялары жұмыс жасады.

Оқушылардың қатысымы:



«Балалар және театр» үйірмесінің жетістіктері:



Ақтөбе ғылыми -тәжірибелік орталығының «Оқуға құштар мектеп» жобасының міндеттерін жүзеге асыру аясында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында білім алушылардың сапалы оқу дағдысын қалыптастырудың тиімді жолдары»

тақырыбындағы облыстық семинар -практикум жұмысына үйірме оқушыларымымен қатысып іс –

тәжірибесін бөліскен.



Ыбырай Алтынсариннің «Баланың айласы» тақырыбындағы әңгімесінен қуыршақ театрында «Баланың ташқырлығы» атты қойылымы сахналанды. Оңтайлы іс -тәжірибемен бөліскенім үшін Алғыс хат.

Ақтөбе облыстық «Біртұтас тәрбие жобасын жүзеге практикумына мәлімет беру тақырыбында іс –



әдістемелік орталықтың ұйымдастыруымен бағдарламасы негізінде «Балалар және театр» асыру бойынша облыстық онлайн семинар «Қазақтан және әлем театрлары туралы театрдағы өзін –өзі ұстау мәдениеті» тәжірибемен бөлісіді.



«Ақтөбе –Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен «Ертегілер еліне саяхат» атты облыстық байқаудың «Үздік сахналық қойылым» номинациясы бойынша аудандық кезеңнен I- орын, облыстық кезеңінен I- дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Ақиқат» дебат үйірмесінің жетістіктері:

-«Ойыл аудандық ішкі саясат, мәдениет, тілдерді дамыту және спорт бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен өткен «Қазақстан бүгін және болашақта» атты аудандық пікір сайыс турниріне белсене қатысқаны үшін «Ақиқат» дебат фракциясының оқушылары Маратқызы Назерке мен Алпысбай Ұлту алғыс хатпен марапатталған.

-«Ең үздік көшбасшы-2023» дебат жетекшілері арасындағы ІІ облыстық турнирдің аудандық кезеңіне қатысып «Оратор» номинациясымен 1-орынмен Даулетова Жұмагүл марапатталды.

«Вокал» үйірмесінің жетістіктері:

-Аудандық «Ақберен» байқауының «Өнші бұлбұлдар» бағыты бойынша 3-орынмен Имағамбетова Каусар марапатталды.

Спорт секцияларының жетістіктері:

-Ұлттық мектеп лигасы Тоғызқұмалақтан 7-8 класс оқушылары арасында 2-орын 2024ж

-Тоғызқұмалақтан ұлдар арасында Бөкенбай Бекарыс 3-орын Балдаурен Республикалық оқу-сауықтыру орталығы 2024ж.

-Аудандық спартакнадаға тоғызқұмалақтан 7-оқушы қатынасып нәтижесінде

1-орын 1, 2-орын 3, 3-орын 2 марапатталды 2024 ж

Жалпы үйірме жұмысы бекітілген кесте негізінде өз жұмыстарын жасады. Оқушылардың үйірме жұмыстарына қатысымын тіркеу журналы жүргізілді, оқушыларды қызығушылықпен қатысуы жақсы.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 16-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 17-тармаққа сәйкес келеді.

8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының нәтижесі:

Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылында курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімінің оқытуы мен іске асырылды. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды көрсетіліп, бекітілген. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салвауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған.



2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы-3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 2 тарауы 25 тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда (дүниетану) оқу пәнінің шеңберінде; жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдеріне асырады. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасы 4 тарауы 56 тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі негізде жүргізілді. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 56-тармаққа, 4-қосымша 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.

9. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсы мазмұны 1-4-сыныптарда әр бір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілері тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілді. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8-сыныптар алығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілді. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілді. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген.



2022-2023 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес жүргізілуде. Қыркүйек айында: 1-сыныптарда «Көше күтпеген оқиғаларға толы», 2-сыныптарда «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», 3-сыныптарда «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», 4-сыныптарда «Жолда жүру ережелерін білеміз бе?», 5-сыныптарда «Біздің қала(ауыл), аудан», 6-сыныптарда «Жолда жүру ережелері (қайталау)», 7-сыныптарда «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы ролі», 8-сыныптарда «Жол жүру 23 ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға толтырылды. Қазан айында: 1-сыныптарда «Жаяу жүргінші өтпелері», 2-сыныптарда «Реттелмейтін жол қиылыстары», 3-сыныптарда «Қай жерлерден жолдан өтуге болмайды», 4-сыныптарда «Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері», 5-сыныптарда «Жол таңбаларының белгіленуі», 6-сыныптарда «Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары», 7-сыныптарда «Көлік құралдарын пайдалану ережелері», 8-сыныптарда «Қозғалысты реттеу нысандары» тақырыптары «Күнделік.kz» электронды журналға Қосымша білім беру бөліміне толтырылды.



2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда жылдық жүктемесі 6-сағат сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жүргізген. 5-9-сыныптарды сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген. Дәлелдеме құжаттары сынып жетекшінің іс-құжаттары папкаларында жасақталып тігілген. Жоспары «BilimClass» платформасына салынды.



13- тармақ. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері: Жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған.

2021-2022 оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2022-2023 оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 30-тармаққа сәйкес келеді.

2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: 2021 -2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілді. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалды. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталған. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-сыныпта – апталық 19,5 сағат, 2-сыныпта – 24 апталық сағат, 3-сыныпта – 26 апталық сағат, 4-сыныпта – 26 апталық сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, 7-сыныпта – апталық 31,5 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 31,32-тармаққа сәйкес келеді.

14- тармақ. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1. ЖБП үзгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жазылма міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әр бір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер):

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Аттесттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталған. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары алынған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. Білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бағаланған. Оқу жылдары бойынша талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтауі с-шара жоспары жасалынған. Жанартылған білім беру мазмұны аясында (5-8-сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау жасалған және оқу жылының қорытындысы бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген.

Оқу жылдары	1-4			5-9			2-9		
	өзат	екпінді	%	өзат	екпінді	%	өзат	екпінді	%
2021-2022	7	8	62,5%	9	11	58,8%	16	19	61,4%
2022-2023	6	6	60%	7	12	55,8%	13	18	57,4%
2023-2024	6	9	75%	8	9	58,6%	14	18	64,4%

Оқу

жылдары бойынша 9 –сынып бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген Емтихан хаттамалары талапқа сай жазылған, педагогикалық кеңестің хаттамасы бар. 9- сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта туралы аттестат берілген.

Оқу жылдары	9 - сынып		
	Түлек саны	Негізгі аттестат	Үздік аттестат
2021-2022	6	5	1
2022-2023	9	8	1
2023-2024	7	5	2

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 32-38-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 47-56-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 36-38,42-46-тармаққа сәйкес келеді.

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-9-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры жеткілікті. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-9-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 Бұйрығының 2-тарау, 11,16-тармағы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 40-44-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 57-60-тармақ сәйкес келеді.

3.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Талдау нәтижелері: Оқу жылында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу жоспарымен оқу бағдарламалы дайындалды. Оқу жетістері бағаланып сынып журналдарына түсірілді. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білімалушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілді. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шараларын жүргізген. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін түлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз еткен, инварианттық бөлім сақталған. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге

асырған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыны оқытуда сараланған деңгейлік тәсіл қолданылған, білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңінде есепке алынып, қорытындыланған, Білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске асырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.

4.4.9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді. Педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама өткізілді. Сауалнамаға респонденттердің төменінде 98,5% - ы қатысқан.

№	қатысушылар	Қатысушылардың нақты саны	Сауалнамаға қатысқандары		жауаптары			
			сан ы	пайыз ы	Толық келісемін	Келісе-мін	Келіспе й-мін	Толық келіспеймін
1	4- класс оқушылар	10	10	100%	65,3%	10,6 %	4,1 %	8,2%
2	9-класс оқушылары	7	7	100 %	85,2 %	11 %	11,9 %	3,9 %
3	4-класс ата-аналарынан алынған сауалнама қорытындысы	10	10	100 %	72 %	53,9 %	0%	0%
4	9-класс ата-аналарынан алынған сауалнама қорытындысы	7	7	100 %	92,9 %	92,9 %	0 %	0 %
5	МАД ата-аналарынан алынған сауалнама қорытындысы	8	8	100 %	72 %	53,9%	0 %	0 %
6	педагогтар	17	17	100 %	81,8%	78,6%	0	0

Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу офлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды, нәтижелері төрт балдық жүйе бойынша бағаланады. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 100%, 9-сыныпта 85,7%, барлығы 92,8% қатысқан. 4-класс оқушысы Серікқызы Ақерке денсаулығына байланысты тестке қатыса алмады. Дәрігерден алған анықтама бойынша босатылды. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар	Нақты Қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Оң бағалар %
-------	--------	-----------------------------------	------------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------

		саны						
1	4	10	9	1	7	1	0	100%
2	9	7	7	0	1	5	1	85,7%
3	барлығы	17	16	1	8	6	1	92,8%

Оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымында білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша контингенттің тізімдік құрамынан дұрыс жауап бергені 4,9- сыныпта 40 %-дан кем емес, яғни білім алушылардың бағасы «қанағаттанарлық» деген өлшемді көрсетті.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 4-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 44-тармаққа 3-қосымша 4-тарау 60-тармаққа сәйкес келеді.

15-тармақ. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылды. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырды. Оқу жылында мектеп директорының бұйрығымен оқушы 1- сыныпқа оқушылар қабылданып, 9-сыныптан шығарылды. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданып, сынып жинағы қалыптастырылды. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл,

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46,47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62,63- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56,57- тармаққа сәйкес келеді.

2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. 2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталды. Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-9-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

«Орта білім беру ұйымдарында 2021 - 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы 1) 2021 - 2021 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 32 оқу аптасы, 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11- сыныптарда – 34 оқу аптасы. 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) берілу талабы орындалған.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 26 тамыздағы №270 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

11. Химия, география, биология пәнінде оқушыларды географиялық, биологиялық тілде сөйлеуіне, оқушылардың жеке ізденісіне көңіл аудару, зерттеу дағдыларын дамыту, практикалық талсымалар беру;
12. Дене шынықтыру сабақ барысында белсенді оқу ортасын құру, оқушылардың қызығушылығын арттыруда түрлі әдіс-тәсілдерді енгізіп, сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру, сабақта қауіпсіздік ережелерінің сақталуын үнемі назарға алу ұсынылады.
13. Мұғалімдердің тәжірбие жинақтау, тарату бағытындағы жұмыстарын және кәсіби қызметінің сапасын арттыру, әдістемелік бірлестік жұмысын нәтижеге бағыттау;
14. «Шығармашылық топ» педагогтардың кәсіби белсенділігін арттыру;
15. Дарын бағытында жекеленген пәндер бойынша оқушылармен психологтар мен пән мұғалімдері жүйелі жеке жұмыс жүргізу, оқушы жетістігін белсендіру;
16. Оқушы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жұмысын үздіксіз сапалы жүргізіп, жетілдіру;
17. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға тиімді педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету;
18. Педагогтардың баспа әрекеті, іс тәжірбиесі басылым бағыты, БАҚ шығу белсенділігін, әдістемелік құрал және электронды орта шығаруды белсендіру;
19. Педагогтардың пән бойынша біліктілігін санатын көтеруде сапалы дайындықты қамтамасыз ету;
20. Мұғалімдердің тәжірбие анықтау, тарату бағытындағы жұмыстарын және «Шығармашылық топ» педагогтарының кәсіби белсенділігін арттыру, педагогтардың пәндік әдістемелік құрағаттылығын дамыту, әдістемелік бірлестік жұмысын нәтижеге бағыттау;
21. Педагогтардың баспа әрекеті, іс тәжірбиесі басылым бағыты, БАҚ шығу белсенділігін, әдістемелік құрал және электронды орта шығаруды белсендіру;
22. Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту;
23. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру;
24. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының педагогтердің, ата-аналардың, білім алушылардың цифрлық дағдыларын қалыптастыру;
25. Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған және инновациялық тәсілдерді тиімді пайдалану;
26. Оқытудың белсенді және интерактивті әдістерін қолдану арқылы білім алушының жеке қасиеттерін ашу және мақсатты дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау – оқыту мен тәрбиелеуде тұлғаға бағытталған тәсілді оқу процесінде қолдану;
27. Мектеп, ата-аналар қауымдастығымен өзара іс қимылын нығайту, Ата-аналар академиясын құру;
28. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу;
29. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалыптастыруға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. 4. Денсаулықты қалыптастыруға, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу. 5. Табиғатқа, табиғи мұраға құрметпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.
30. Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:
 - «Оқуға құштар мектеп»
 - «Балалар және театр»
 - «Еңбегі адал жас өрен»
 - «Ұшқыр-ой алаңы»
 - «Жеткеншектің жеті жарғысы»
 - «Ұлттық мектеп лигасы»
 - «Ғаламтор қауіпсіздігі»
 - «Төрт тоқсан-төрт өнер»

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-9 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан -6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда). 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 40 минуттан өткізілген.

2023-2024 оқу жылы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған. 1) 2022 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут берілген. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 48,49- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 64-тармақ, 4-қосымша 5-тарау 58- тармаққа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ ҰСЫНЫМДАР

1. Балалардың сөйлеуіне тек ұйымдастырылған іс әрекеттерде ғана емес, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлеуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесу, олардың пікірін тыңдау арқылы дамыту.
2. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында тәрбиленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сөздік нормалары, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.
3. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдаған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкерлердің рөлін өзінше сомдауға және т.б мүмкіндік.
4. Мектеп алды балалары заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі, яғни балалардың танымдық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыруды жалғастыру.
5. Бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді құрастыруларды өз бетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беріп шығармашылықпен жұмыс жасауға мүмкіндік беру қарастырылған.
6. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалармен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.
7. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінде оқушылардың сөйлеу мәнеріне көңіл аудару, сабақ барысында жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану, цифрлық ресурстарды сабақта қолдану, сауатты жазу білім алушылардың оқу процесіне белсенді қатысуын қадағалау;
8. Ағылшын тілі пәнінде оқушылардың сөйлеу дағдысын қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар беру, сөйлеу тілін дамыту мақсатында сыныптан тыс іс шараларды ұйымдастыру;
9. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінде оқушылардың қызығушылығын арттыру, оқушылардың коммуникативті дағдыларын дамыту, рефлексия кезеңінде балалармен кері байланыста жұмыс жасау;
10. Физика, математика, информатика сабақтарында цифрлық білім ресурстарын тиімді қолдану, функциональдық сауаттылығын арттыру тапсырмаларын көбірек ұсыну, жаңа білімді практикада пайдалануды үсыну;

«9ай-9іс-шара»

«Ата-аналар мектебі»

«17 тұрақты дамыту мақсаттары» жобасы.Сыныптан тыс іс-шаралар және мектепті безендіру.

3-бағыт Оқушылар түрлі кәсіптер,еңбек жағдайлары және экономикалық өсу үшін мүмкіндіктер туралы біле алатын «мамандық таңдау күндерін» өткізу;
Аталған жобалар шеңберінде іс-шаралар өткізу арқылы тәрбие жұмысын күшейту,мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.

2023 жыл 2 мамыр №16 бұйрық негізінде құрылған комиссия мүшелері бөлінген нақты тапсырмалары бойынша бағалау өлшемшартына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізіп аяқтады. Қорытындысы педагогикалық кеңесте таныстырылды. Ақтөбе облысының білім басқармасы, «Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Көсембай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша білім беру ұйымын аттестаттауға ұсынады.

Комиссия төрағасы:



Елғондина Дина Майлығалиевна

Комиссия мүшелері:



Желдибаева Марфуга Бактыгулқызы

Шутенова Лунара Маратовна

Нурғалиев Есмұхан Арманович

Ақылбекова Алия Елтаевна

Байтуғанова Гулден Базарбаевна