БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
Елгондина Д.М.

Келісемін:
Ата-ана комитеті:Саликова У

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
ОРТАҢҒЫ ТОП

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры:
Елгондина Д.М

КҮН ТӘРТІБІ
Ортаңғы топ
(3 жастан бастап)

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	07.30 - 08.00
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.00 - 08.30
Дербес әрекет, ҰІӘ дайындық	08.30 - 09.00
ҰІӘ	09.00 - 10.10
Серуенге дайындық, серуен	10.10 - 12.10
Серуеннен оралу	12.10 - 12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30 - 13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45
Серуенге дайындық, серуен	16.45 - 17.30
Серуеннен оралу	17.30 - 17.50
Балалардың үйге қайтауы	17.50 - 18.00

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
					Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. **Мақсаты:** балалардың 1-ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)*
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру**				
					Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала

					қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)* **Балалармен жеке жұмыс:** Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. **Еңбек әрекеті:** Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас					**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

					ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
					«Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы

					бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)*** Конструктордан балабақша ауласын құрастыру ***(құрастыру-танымдық қызмет)*** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					**Серуен** **Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын,

					қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет- әлеуметтік, коммуникативті қызмет)* **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. *(көркем сөз- коммуникативті қызмет)* **Қимылды ойындар. К-№2** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Әлди** **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.**(дене белсенділігі).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті					**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»** **Мақсаты:** тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)*** **«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі** **Мақсаты:**жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту ***(эксперименттік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс					**«Ойыншық туралы әңгіме»** **Мақсаты:** сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)* Амина-жапсыру, Элина-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**				

	«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімніңоң киилуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***				
Серуен					**Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **К-№ 4** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
					Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Қай ертегіден білініз?» **Мақсаты:** ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)*	Балабақша туралы өлең оқу. **Мақсаты:** балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. *(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)*	«Дәл сондай пішінді тап» **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(математика негіздері-танымдық қызмет)*	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	Күз туралы өлең оқу **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызмет)*
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау	**Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі»** К № 3 **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-	**Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»** К- № 4 **Ойын барысы:** 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан	**Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»** К № 5 **Ойын барысы:** Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады	**Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** К № 6 **Ойын барысы:** Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.	**Үстел үсті ойыны: «Кезек»** К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу.

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	келген бір заттың атын атайды. **Мысалы:**«ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. *(математика негіздер ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)*	(алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. **Мысалы:** өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. *(сөйлеуді дамыту-коммуникатив-тік қызмет)* .	Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, бұғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Бұғыш бұғанға шыдамай үзіліп	**Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)*

				жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)*	
Таңертеңгі жаттығу	**КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**

	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Су, су менің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	*(көркем әдебиет, қоршаға ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамы Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен *(сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік қызмет)*	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт,	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау.	**Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»** - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрі естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер

		бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). *(танымдық және коммуникативтік қызмет)*	(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) *(сөйлеуді дамыту,* - *коммуникативтік қызмет)*	Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. *(сөйлеуді дамыту,* - *коммуникативтік қызме*	бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) *(сөйлеуді дамыту,* - *коммуникативтік қызмет)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз ісәрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. **Қимылды ойын:**«Күлше нан». **Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**Екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен	

		айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Қимылды ойын:**«Ең жылдам». **Мақсаты:**Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Қазақ тілі** **Менің балабақшам** Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерментаныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) **«Менің балабақшам» постері** **Сюжетті-рөлдік ойын«Балабақша»**		іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қияр». **Мақсаты:**жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.	
	«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды	**«Балабақшадағы менің тобым»** суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштарментаныс	**Пішіндер туралы Ертегі (көрініс)** **Мақсаты:** пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар *(сөйлеуді дамыту, қазақ*	**«Менің айналамдағы адамдар» суретпен жұмыс.** **Мақсаты:** бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы	**«Апта күндері»** **«Туған күнге дейінгі апта» әңгіме** Таңертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның

	қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, ***(сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, қызмет)*** Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру ***(құрастыру-танымдық қызмет)***	тыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң) дыбыстарды айта білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Топтық жұмыс: «Менің тобым»** Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. ***(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)*** Конструктордан балабақша ауласын құрастыру ***(құрастыру-танымдық қызмет)*** Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	*тілі, математика негіздері – коммуникативті, танымдық қызмет)* **Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр»** **Мақсаты:** заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. *(математика негіздері, -танымдық қызмет)* **Қимылды ойын: «Кім баяу»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың	алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, ң, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. **«Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс** Тәрбиеші балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрлап кетті?» деп ой тастау арқылы, әңгіме құрайды. **Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? »** Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз– коммуникативті, танымдық қызмет)* **«Достық ағашы»** *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті, шығармашылық қызмет)*	туған күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шындығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! **«Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (ас үйге не апару керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем сөз– коммуникативті, танымдық қызмет)* **«Дамираның туған күніне арналған сыйлық»** *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. -коммуникативті,*

			жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** **«Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер»** (топтық жұмыс) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеуқұрастыру – танымдық қызмет)		*шығармашылық қызмет)*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды**	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға	**Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің

	жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.	**бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбек әрекеті	құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылды ойын**. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын	салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)* **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылдыойын**. К-№ 7 «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын

	Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. **(көркем қызмет)** **Әлди** **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**				

<table>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Жастықтан біз тұрамыз,
Қолымызды созамыз.
Аяғымызды жазамыз,
Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Дидактикалық ойын: «Не артық?» К-№ 4
Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипатына қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын: № 1 «Балабақша»
Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.
(сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және</td><td>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»
К №5
Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.
(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)</td><td>Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»
Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық</td><td>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»
К-№ 6
Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.
(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет)</td></tr>
</table>

	біреуін табуын өтінеді. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. **(*сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет)***	***коммуникативтік қызмет)***		***және коммуникативтік қызмет)***	
Балалармен жеке жұмыс	**«Шалқан»** ертегісін мазмұндату. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызмет)* «шалқанның» суретін бояткызу. *(сурет салу-шығармашылыққызмет)*	топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдыққызмет)* «үстел» мүсіндету. *(мүсіндеу-шығармашылыққызмет)*	«Менің жан досым» туралы әңгіме. **Мақсаты:** ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікқызмет)* жапсыру. «Досыма арналған доп» *(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылыққызмет)*	Әмірге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балабақша суретін бояу. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)* Алинұрға-пазл жина (өзіндік қызмет)	Асылым **«Күз» туралы өлеңді қайталату** **Мақсаты:** өлеңнің сөздер таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратт дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет* жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру *(жапсыру-шығармашылыққызмет)*
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішін салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***				
Серуен	**«Кептерді қуып жет» К №-1** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	**К №-2 «Түсті автокөліктер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **«Ақ қоян» К №-3**	**Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен	**К №-5 «Жапалақтар»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықта-рын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	**Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **К-№ 4** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес: **«Балабақшадағы баланың киімі»**	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: **«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»**	Ата-аналарға кеңес: **«Баланың тілі қалай дамиды?»**	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: Психолог:**«3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)***	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай? **Мақсаты:** Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)***	**«Сен не киіп келдің?»** **Мақсаты:** Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік,әлеуметтік қызмет)***	«Күз» мезгілі туралы әңгіме ***(сөйлеуді дамыту— коммуникативті қызмет)***	**«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?** **Мақсаты:** Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу— коммуникативтік, әлеуметтік ызмет)***
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Үстел үсті ойыны:** «Ретке келтіру» **Мақсаты:** балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» Жабайы жануарлар. **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін	**Үстел үсті ойыны:** «Түрлі түсті дөңгелек» **Мақсаты:**балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен	**Үстел үсті ойыны** «Түрлі түсті пирамида» **Мақсаты:** шаманы қабылдауды дамыту.	**Үстел үсті ойыны** **«Жақсы және жаман деген не?»** **Мақсаты:** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен

эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	*(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*	бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*	түстер жүйесін нығайтуға үйрету. *(математика негіздері-танымдыққызмет)*	*(математика негіздері-танымдық қызмет)*	таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*
Таңертеңгі жаттығу	**КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ(затпен орындалады)** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін

	алғыс айту)			болғаннан кейін алғыс айту)	алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен таныс –коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	**Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау»** Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсет отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайд *(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*	**Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді»** Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері–коммуникативтік, танымдық қызмет)	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктер Ашылады әдемі. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған отамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар**: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. **Міндеттері:**екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту	

		арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны К-№ 3** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** **Қазақ тілі** **Менің достарым** Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. **«Дос болайық бәріміз» ойыны**	метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны: К-№ 4** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)***. **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. **Қимылды ойын:** «Допты домалат». **Мақсаты:**допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту	

	«Ормандағы сұр көжек» әңгіме *(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)* **Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі** **Мақсаты:** Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу. Сөздердің мағынасын ашу. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет)* **Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» картотека №3** **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік, танымдық қызмет)* **«Қояндарға арналған сәбіздер»** Сәбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін	**«Ала мысық» өлеңі** **Мақсаты:** Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала» сөзінің мағынасын түсіну. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет)* **«Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс** *(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)* **«Анаңның құйрығынан ұстап ал» ойыны картотека №48** **Мақсаты:**мысық ананы қуып, құрығынан ұстауға тырысады. *(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **«Марғауларға арналған жіптер»** Әр түрлі жіптерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. Мысықтыңжіппен ойнағанды ұнататынын айту. *(сурет салу, мүсіндеу,*	**«Күз келді» әңгіме** *(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)* **Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы»өлеңі** **Мақсаты:** Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет)* **«Жыл мезгілін ата»ойыны картотека №48** **Мақсаты:**Суреттерге қарап жылмезгілдерін атау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **«Күзгі жапырақтар»»** Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру.Түстерін атау. *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,*	**Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі** **Мақсаты:** Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет)* **«Табиғат мейірімді»ойыны картотека №48** **Мақсаты:**тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады*(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)* **Сергіту сәті: «Шөп».** Шөп үстімен жүреміз: Сырт-сырт,сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп-шолп. Жол бойымен жүреміз: Топ-топ,топ-топ.	**«Күзгі ағаштар» әңгіме** *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті , әлеуметтік қызмет)* **«Ағаштардың биіктігін салыстыр»** *(математика негіздері-танымдық қызмет)* **«Сөздік жаттығулар»** *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативті қызмет)* **Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» картотека №48** **Мақсаты:**жапырақтарды атау. *(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **«Күзгі ағаш» топтық жұмыс** Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу.*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)*

	салу. *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)*	*жапсыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық қызмет)*	*құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық қызмет)*	*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **«Жапырақтарға арналған себет»»** Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін сал, құрастыру. Түстерін айту. *(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-шығармашылық, танымдық қызмет)*	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:** Күзгі	Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.	«Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының	«Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып

	райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет***)*** **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Қимылдыойын:** К-№ 8 «Аңшылар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)* **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау. **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын:** К-№ 9 «Қоян» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)** **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:**Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын:** К-№ 10 «Поезд» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. ***(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік қызмет)*** **Қимылды ойын:** К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын:** К-№ 12 «Аттар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын

Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Әнші қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.*(орамал)* **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі).** Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарақ/ **(сөйлеуді дамыту).** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз

	балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дид. ойын:** «Кім тез жинайды?»**Мақсаты :** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).***	**Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. **(*сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	**Дид. ойын:** «Қайда барып, нені таптың» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. ***(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, дене шынықтыру-коммуникативтік, танамдымды, дене қозғалыс қызметі).***	**Сюж-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар** **Мақсаты:** Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Дид. ойын:** «Кімнің сөздері» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет).***
Балалармен жеке жұмыс	көкөністер туралы тақапақ жаттау. Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. **Мақсаты:**өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-***	үй жануарлар туралы әңгімелесу **Мақсаты:**Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқыз***	жабайы жанурлар туралы әңгімелесу **Мақсаты:**Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтікқ ызмет)*** қоянды мүсіндеу ***(шығармашылық***	«Тез ойла» **Мақсаты:**Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. ***(математика негіздері-танымдық қызмет)*** мозайка, жапсыру ***(құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылыққыз мет)***	«Біреу және көп» **Мақсаты:** Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. ***(математика негіздері-танымдық қызмет)*** Әмір- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту. ***(сурет салу, математика негіздері-танымдық,***

	коммуникативтікқызмет) Алинұр-еркін тақырыпта құрастыру. ***(танымдыққызмет)***	***мет)*** мысықты жапсыру ***(шығармашылық қызмет)***	***қызмет)***		***шығармашылыққызмет)***
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын	**Қимылды ойын:** «Доп кімде?» **Шарты:** Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.***(ойын қызметі)***	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. **Қимылды ойын:** « Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу

	жалғасады. ***(ойын қызметі)***	теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. ***(ойын қызметі)***	айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***		түлкі ұстап алуы керек. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Балалар үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: **«Балаларға қандай ойыншық керек?»**	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.	Медбике кеңесі: **«Баланы қалай емдеген жөн»**	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: [illegible]

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анлармен жеке әңгімелесу.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	**Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»** К № 5 **Ойын барысы:** Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)	**Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** К № 6 **Ойын барысы:** Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме	**Үстел үсті ойыны: «Кезек»** К № 7 Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. **Мысалы:** тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып	**Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат» К №-1** **Ойын барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын	**Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» картотека К-№12** Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. *(қоршаған ортамен*

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. **Мысалы:** өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*	құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің	тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалаардың орнын аууыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)*	ақырындап өсіруге болады. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)*	*таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)*

		құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)*			
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА № 4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,***	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** **Тамақтану**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** **Тамақтану**(өз орнын	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ***(көркем әдебиет, қоршаға ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. ***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)*** **Тамақтану**

	танымдық қызмет) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	**Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. *(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен ***(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет***	**Саусақ жаттығуы: «Кірпі»** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! *(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы.** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері – танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) *(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Тіке жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш	

		қолмен лақтыру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге шапшаң тұр» **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **Қазақ тілі** **Менің ойыншықтарым** Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру **«Ойыншықтар» постері** **«Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойын**	Кез келген бағытта еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Кім баяу»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **Музыка**	дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойын:К-№8 «Аңшылар»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)*	

			(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		
	«Кірпі орман тұрғыны» әңгіме *(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)* **Жұмбақ** Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. *(көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет)* **Дидактикалық ойын:** «Біреу – көп» **Мақсаты:** «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. **Шарты:** Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма	**«Көкөністерді қарастыру» Әңгіме** **Мақсаты:**Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ,. көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз. баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). *(сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)* **«Егін» жаттығуы** Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп жинаймыз.(«тарту»: қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын	**Шалқан ертегісіне саяхат** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)* **Сергіту сәті** Міне, біз шалқан отырғыздық *(еңкею)* Оған суды құйдық. *(қимылмен жасау)* Ал енді оны тартамыз, *(қимылмен көрсету)*	**«Ұшақ» әңгіме** (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)* **«Кішкентай ұшақ туралы ертегі»** *(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)* **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр»** Мақсаты: Балалардың LEG конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қо қабілетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. *(Құрастыру-шығармашылық қызмет)* **Еркін ойын: «Ұшақтар»** **Шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.	**«Менің көңілді добым»** **Мақсаты:** Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. *(көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)* **«Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы**. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет)* **Дид ойын: «Доп»** **Шарты:** тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты ұқыпты желімдеу. ***(дене шынықтыру-де қозғалысы, жапсыру-шығармашылық қызмет)*** **«Достарыма арналған**

	бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік,танымдық қызмет)* Кірпінің суретін салу, алманы мүсіндеу. Кірпіні жапсыру. *(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*	кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру). *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны картотека №50** Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)* **«Егістік алқабы» топтық жұмыс** *(сурет салу, жапсыру,*	Шалқаннан ботқа пісіреміз, *(қимылмен көрсету)* Мықты, күшті боламыз *(күшін көрсету)* *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» картотека №51** Мақсаты: ретімен орналастыру қабілетін дамыту Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек (оң қолмен, солдан оңға қарай жаю.) *(математика негіздеі, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызмет)* Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй құрастыру. ***(сурет салу, құрастыру-***	«Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **«Мен армандаған ұшақтар»** Ұшақтын суретін салу, дайын бөлшектерден тікұшақты жапсыру, мүсіндеу. *(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)*	**доптар»** **(топтық жұмыс)** Доптың суретін салу және мүсіндеу, құрастыру. *(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-танымдық, шығармашылық қызмет)*

		мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	***танымдық, шығармашылық қызмет)***		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»** Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-***	«Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудартү. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,	«Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті,***	Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балаларды ң жаңбыр туралы түсінігін бекіту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Аула сыпырушының

	түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)*** **Қим. ойын: К-№ 13**«Құстар мен	***коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйин қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)*** **Қим. ойын: К-№ 14** «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	айырмашылықтары туралы түсінік беру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)*** **Қим. ойын: К-№ 15** «Қарғалар» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	***әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбек әрекеті)*** Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қим. ойын: К-№16** «Көжектер» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	еңбегін бақылау, көмек беру. **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Терезмнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)*** **Қимылды ойын**. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***

	мысық» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орны тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денес емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Әлди** **Мақсаты:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Жастықтан біз тұрамыз,
Қолымызды созамыз.
Аяғымызды жазамыз,
Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Тазалықтың досы-
Су дегенің осы.
Сабындаған кезінде,
Ашытады көзіңді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Дид. ойын: «Ұқсас затты тап»
Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.

(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»
Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.
(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі
Мақсаты:жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»
Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу.
(сөйлеуді дамыту –</td><td>Дид. ойын: «Заттың атын ата»
Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.
(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет).</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр)
Мақсаты:
Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.
(сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған орта танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</td></tr>
</table>

			ойын, қоршаған ортамн танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)		
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(*сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)***	«Менің досым» туралы әңгіме. **Мақсаты:** өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құр білу. **(*сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет*** Абдрахман-мүсіндеу	«Отбасы» **Мақсаты:** отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. **(*қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, қызмет)***	**Ертеңгілікте айтатын өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.** **Мақсаты:** артикуляциялы аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызме*** Алинұр-құрастыру, жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	**«Ойыншық туралы әңгіме»** **Мақсаты:** сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** жапсыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау** **«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативт қызмет)***				
Серуен	**Қим. ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»** **Шарты:** Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны	**Қим.ойын: «Жалаушаны тап»** **(қайда тығылғанын тап)** **Шарты:** Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші	**Қим. ойын: «Допты ұста»** **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау **Мақсаты**: Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)*** **«Қасқырлар мен**

	тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. *(ойын қызметі)*	балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздеңдер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. *(ойын қызметі)*	ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. *(ойын қызметі)*	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру *(ойын қызметі)*	**лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес:**«Бала өміріндегі ойыншықтын маңызы»**	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: **«Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»**	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін сұрау. -Ұйықын қанды ма? -Бүгінгі көңіл күйін қалай? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	«Күз» мезгіліне қолөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкенмен? *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	Күз туралы өлең оқу **Мақсаты:** өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет-коммуникативтік қызме*
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау	**Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»** К- № 4 **Ойын барысы:** 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің	**Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»** К № 5 **Ойын барысы:** Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек,	**Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау»** К № 6 **Ойын барысы:** Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз.	**Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1** Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар: мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай	**Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» картотека №12** Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлы ережелерімен таныстыру адамдардың іс-әрекеттер талдауға және оларға ба беруге үйрету.

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. *(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет*	ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. **Мысалы:** өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. *(сөйлеуді дамыту-коммуникатив-тік қызмет)* .	Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарында әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үрпиіп шашың қалды. Сізге	заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)* **Балалармен жеке жұмыс** Дәуіржанға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. **Еңбек әрекеті:** Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.	*(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)* **Балалармен жеке жұмыс** Ибрагимге түстердің атауын айтуды үйрету. **Еңбек әрекеті:** Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.

			өте ыңғайсыз, буғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Буғыш буғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін ашсаңыз оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті , қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік-танымдық қызмет)*		
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денен белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Су, су менің бетімді жу. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет)* **Тамақтану**(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін	**Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»** - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу)	**Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»** Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен.	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз

	үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) *(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*	келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)*	- Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) *(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*	*(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)*	сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). *(танымдық және коммуникативтік қызмет)*

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты-рылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіре готырып. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру *(дене шынықтыру-физикалық дене бексенділігі)* **Қазақ тілі** **Жиһаздар** Балаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгібойынша тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізенітіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру. **Қимылды ойын:** «Кетті, кетті орамал». **Мақсаты:** ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдары:** 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату . Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.	

		үйрету. **«Менің бөлмем» постері** **«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		
	«Менің сүйікті әжем» әңгіме Мақсаты: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікк жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру. **«Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев.** Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әже	**«Менің атам осындай» суретпен жұмыс** жақын карттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. ***(сөйлеуді дамыту, қаз***	**«Геометриялық пішіндер туралы ертегі»** Пішіндер туралы ертегімен таныстыру. *(көркем әдебиет, математика негіздері –коммуникативті, танымдық қызмет)* **Қимылды ойын: «Кім баяу?»** **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол:	**«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Мақсаты:** «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау;	**«Отбасылық демалыс» әңгіме** Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру; **Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»** *(сөйлеуді дамыту,*

	Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативті қызмет)*** **Сергіту сәті: «Көмекшілер»:** Керемет қамыр иледік (*қолдарын қысып , илеу тәсілін көрсетеді)* Ой-сені ме! Ой-сені ме! *(Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».)* Табалар қыздырылды *(алақанды алақанға көлденең жаю.)* Ой-сені ме! Ой-сені ме! *(шапалақтау – «тәрелкелер»)* Алақандар, алақандар *(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)* Біз құймақ пісіреміз! *(Алақандарды жоғары-төмен бұру.)* Алақандар, алақандар *(Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау)* Біз әжеге көмектесеміз! *(Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.)* ***(дене шынықтыру-физикалық дене бексенділігі)*** **«Әжеме арналған**	***тілі, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық»** Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді *(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)* «Етікші ата» әні https://youtu.be/dt2V4BTwnQ (музыка-шығармашылық қызмет)	«Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** **«Пішіндерден үй құрастыру»** *(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығармашылық қызмет)*	*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)* **Сергіту сәті:** Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. *(дене шынықтыру-дене қозғалысы)* **Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?»» картотека №51** Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Доп маған оралғанша шеңбер бойымен өтеді. *(сөйлеуді дамыту -коммуникативті қызмет)* **«Лақтарға арналған үйшік»** топтық жұмыс *(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу -– шығармашылық қызмет)*	*көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативті қызмет)* **«Демалысқа шығу үшін қажетті заттар»** *(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу - – шығармашылық қызмет)*

	алашалар» *(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу -— шығармашылық қызмет)* **«Сағындым, әже, сағындым» әні** **https://youtu.be/dz8pXBAMEh0** (музыка-шығармашылық қызмет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме** **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Дұрыс-бұрыс» ойыны** Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Серуен** **Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*	**Серуен** **Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. *(көркем сөз-коммуникативті қызмет)* **Қимылды ойын. К-№1** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. *(дене қозғалысы қызметі)* Еркін ойындар.	*(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникативті қызмет)* **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. *(көркем сөз-коммуникативті қызмет)* **Қимылды ойындар. К-№2** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**. К-№ 3 «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбек әрекеті	***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау** Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***					

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».** (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?»** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін артыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. **(дене белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,

	Сүртеді жонынды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Өзімдіжақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап» К №5** **Мақсаты:** Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(*сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)***	**Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет)***	**Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» К-№ 6** **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. ***(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-тік қызмет)***	**Дидактикалық ойын: «Көп-аз»** **Мақсаты:** берілген түс бойынша заттарды табу және атау. ***(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)*** **Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау.** **Мақсаты:** көркемдік дағдыларды дамыту. ***(музыка-шығармашылық қызмет)***	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты:** Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. **(*сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамн танысу, коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)***
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(*сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)*** Ескендір -қияр мен	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:**балаларды ң шығармашылық қабілетін дамыту. **(*сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қызмет)*** Айзереге-ертегіден	«Сипап сезу арқылы санау» **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	**Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.** **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік* қызмет)	**«Үшбұрыш»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас

	қызанақты мүсіндету.	түсінгенін мазмұндату. Аяла-жапсыру. («Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері)	салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.***(математика негіздері –танымдық қызмет)*** Аяла-жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру. Алинұр-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Алинұр-құрастыру, Әмір - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. **Тақпақ жаттату.** Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын./**Әмина**/ *(сөйлеуді дамыту, матем.негіздері-коммуникативтік, танымдық қызмет)* Батырхан-жапсыру,
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативі қызмет)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау. *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** Ит пен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. **Қимылды ойын:** « Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. **Қимылды ойын:** « Қу түлкі » **Шарты:** Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-

	Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. ***(ойын қызметі)***	«Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.***(ойын қызметі)***	ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. *(ойын қызметі)*	жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады.***(ойын қызметі)***	біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. *(ойын қызметі)*
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кеңес: **«Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»**	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: **«Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»**