

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

*Мексерілгені: МЖ-*

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»

**Топ:** «ортаңғы топ»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p><b>«Көше дегеніміз не?»</b> Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?»</b> Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Менің үйім, менің қалам»</b> Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Менің туған өлкем»</b> Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?»</b> Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1</b>  <b>Ойын барысы:</b>          Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</b>  <b>Мақсаты:</b> зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</b>  <b>Мақсаты:</b> қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.  <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА № 7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b></p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>          Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу.  <b>Көркем сөз:</b>  <b>Ойын жаттығуы</b>          Дос бол, сабын су мен сен,          Жиі – жиі жуын сен.          Таңертен де , кешке де,          Жуын күндіз түнде де,          Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында,          Жуын ұйықтар кезінде,          Жуын тұрған мезгілде.<b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>          Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>          Дымқылдап күнде сен,          Қолыңды сүйкесең.          Кетіп кір-ыласың,          Тап-таза боласың.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>          Су, су менің бетімді жу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Көркем сөз:</b>  <b>Ойын жаттығуы</b>          Дос бол, сабын су мен сен,          Жиі – жиі жуын сен.          Таңертен де , кешке де,          Жуын күндіз түнде де,          Жуын тамақ алдында,</p>

	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы»</b> Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу»</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3</b> Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен</p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b> Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

				барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\ (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттап жүрміз»  <b>Мақсаты:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  <b>Ойын:</b> «Көпірден жорғалап өту»  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Туған өлкем</b>  Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.  <b>Түрлі-түсті суреттер.</b>  <b>Дидактикалық ойын «Не артық?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн нұры» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)  <b>Ойын:</b> «Ұядағы құстар»  <b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Маймылдар»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  <b>Ойын:</b> «Тиіп кетпе»</p>

<p><b>«Дұрыс тамақтана білейік»</b>  Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу.  Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету.  Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» картотека №2</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің</p>	<p><b>Алтын дән К. Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту.  Көрнекілігі: суреттер  Ойын барысы: Тәрбиеші</p>	<p><b>Қасқыр мен жеті лақ</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық» картотека №8</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.  Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты.  Ал ата шалқанды</p>	<p><b>Ыбырай</b>  <b>Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту.  Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36</b>  <b>Мақсаты:</b> туыстық атауларды білуге үйрету.  Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.  1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б.</p> <p><b>«Құлынға арналған таға»</b>  <b>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p><b>Дәрігер Айболит</b>  <b>Мақсаты:</b> Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру.  Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру.  Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл қандай жануар?»» дидактикалық ойыны картотека №35</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.  Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады.</p>
--	--	--	--	--

	<p>белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанатын.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Тышқанға арналған дәндер»  Түсін, пішінін атау.</p> <p><b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p> <p>«Күз» әнін қайталау.  <b>«Себеттер»</b> би қимылдарын қайталау.  <b>(Музыка)</b></p>	<p>тартуға кетіпті.  Тартады, тартады, тарталмайды".  ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").  Ертегіні үш сөзден тауып ал:  1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")  2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p><b>«Лақтарға арналған сүт құмырасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  <b>«Шұбар лақ» әні</b>  <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uLc">https://youtu.be/SQnPeX6uLc</a>  <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>жапсыру)</b></p>	<p>Боздайды (Түйе)  Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы).  Маңырайды, сүзеді. (Ешкі).  Мөңірейді, шайнандайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр).  Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит).  Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Айболитке арналған қажетті заттар»</b>  <b>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  <b>«Шұбар лақ» әні</b>  <a href="https://youtu.be/SQnPeX6uLc">https://youtu.be/SQnPeX6uLc</a>  <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				

	<p>(көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен</b>  <b>Күз мезгілін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз»  Жетті желмен алтын күз,  Жеміс жинау салтымыз.  Жиып - теріп болған соң,  Той жасайды халқымыз.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>К-№1</b> «Кептерді қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және</p>	<p><b>Серуен</b>  <b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күз келді»  Берекесін сыйлауға,  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға,  Шақырады біздерді.  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қим. ойын. К-№2</b>  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p><b>Серуен</b>  <b>Кұстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Көркем сөз: Жұмбақ</b>  Ағайынды бәрі,  Шықса жасыл  Түссе - сары. Бұл не?  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(еңбек әрекеті)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  <b>Қим. ойын. К-№3</b>  «Ақ қоян»  <b>(дене қозғалысы)</b>  Еркін ойын</p>	<p><b>Серуен</b>  <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем сөз: Мақал-мәтел.</b>  Күз келсе - бақыт келер ырыспен.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Серуен,</b>  <b>Кұмдағы іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.  Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Жұмбақ:</b>  Жапырақты бояды,  Атырапты бояды.  Бояп - бояп барлығын  Сап - сары ғып қояды. (Күз)  <b>(көркем әдебиет)</b></p>

	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойын	Еркін ойындар		<b>Қим. ойын. К-№ 4</b> «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әрекет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b>				



<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Көзге арналған жаттығулар:  1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.  2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға  Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.  Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»  -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату)  - Біз сәбізді үгеміз( жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)  - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)  «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді)  «Көңілді аңдар»</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. (<b>дене белсенділігі</b>).  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>). Өзімді жақсы сезінемін (<b>сөйлеуді дамыту</b>).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Қуыршақтың туған күні»  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;  <b>Театрлық қызмет</b>  Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  «Кітапханаға барамыз»  Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;  Сурет бойынша жұмыс.  Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;    <b>«Қағаз, оның қасиеттері».</b>  Мақсаты: Қағаздан жасалған</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдасыру:</b>  «Дәрігердің қабылдауында»  Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту  Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;  «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту,</p>	<p><b>Театр қызметі «Бауырсақ»</b>  Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру.  Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту.</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдасыру:</b>  «Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика</b></p>

	<p>үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дымқыл параққа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.<b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p>Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****)</b></p>	<p><b>негіздері, жапсыру)</b> <b>Театрлық қызмет</b> Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, кимылдарын келтіру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Математика негіздері</b> «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері,</b> «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Серуен	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы</p>	<p>Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Қ/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене</i></p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату,</p>	<p>Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы.</p>	<p>Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм</p>

	бойынша ойын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	шынықтыру**)	қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	тамашалау (музыка****)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

*Мексерісіді: МЖ-*

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»

**Топ:** «ортаңғы топ»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.11-10.11.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023</b>	<b>Жұма 10.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата»</b> Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. <b>(сөйлеуді дамыту, дене</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата»</b> Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</b> Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші),	<b>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»</b> Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар:	<b>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»</b> Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңд

	шынықтыру)		алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып

				қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b> Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.  <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b> Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</b>		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжектерге арналған денешынықтыру» <b>Мақсаты:</b> Қолды алға,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»	

	<p>жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көлбақалар»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Менің қалам - менің жүрегім</b> Туған қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.«Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет. <b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b></p>	<p>қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысықтар»</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p><b>Ойын:</b> «Допты беріп жіберші»</p>	
<p><b>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау).</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншак» өлеңімен таныстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі</p>	<p><b>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. <b>Біз осылай өсеміз</b></p>

<p><b>I. Жансүгіровтің өлеңі</b> Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, демінді ал, Селтендемей құлағың.</p> <p>Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №1</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендер қандай төлдерекенін айтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37</b> Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызысың. - Айкүн, сен ақылдысың,</p>	<p><b>Құлыншақ</b> Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>Өзен</b> Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. <i>(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).</i> <b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38</b> Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге</p>	<p>арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түлкінің құрастыр» картотека №56</b> Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p> <p><b>«Кім жылдам?» ойыны картотека №58</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа,</p>	<p><b>М. Әлімбаев</b> Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
---	--	---	--	--



	<p>Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секеңдемейдеміңді ал, Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Көк лақ»</b> Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Көрікті ағаш»</b> <b>Топтық жұмыс</b> <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>баулу. <b>Ойын шарты:</b> шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сикырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Құлыншақ»</b> Топтық жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>шапшаңдыққа баулу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табактағы суды қасықпен құмыраға құю. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» картотека №53</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл- күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс- бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. <b>Шарты:</b> Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің көңіл күйім»</b> Жеке жұмыс <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Балабақша ауласына саяхат»</b>  Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру.  Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жұмбақ.</b>  Бұлттар төніп,  Жерге төгіп,  Шөп сарғайып,  Дала сұры қашады.  Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ойын алаңын қоқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Кішкентай бақылаушылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.  Серуеннің барысы:  Ауа райына назарларын аудару.  Бүгін ауа райы қандай?  Кешегі ауа райы қандай болып еді?  Күн ашық па, қандай болып еді?  Жел бар ма?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек</p>	<p><b>«Табиғат неткен тамаша!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.  Серуеннің барысы:  Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою.  Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату.  Айнала қандай?  Неге алтынға теңейді?  Сендерге күзгі табиғат</p>	<p><b>«Үлкендердің еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру.  Серуеннің барысы:  Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту.  Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр?  Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр?  Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер?</p>	<p><b>«Қызықтау серуені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.  Серуеннің барысы:  Құс ұясын бұзбайық!  Жұмыртқасын алмайық!  Обалына қалмайық!  Тақия тұзақ салмайық!  Қарғысына қалмайық!  Өлең не туралы айтылған?  Біздің аулада құстың ұялары бар ма?  Олар қандай?  Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару.  Кішкентай</p>

	<p>Қ\о: «Арқан тарту»          Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>сүйгіштікке тәрбиелеу.          Қ/о: «Толқиды теңіз».          Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>несімен ұнайды?  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қ/о: «Тышқан мен мысық» .</b>          Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.  <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>(Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.)  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Қ/о: «Аққу, қаздар»</b>          Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  <i>(,дене шынықтыру)</i></p>	<p>шыршаларымыз қалай өсіп тұр?          Түсі қандай?          Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b>          Ойын алаңын қоқыстан тазалау.  <b>Қ/о: «Кім жылдам?»</b>          Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың ретгілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретумен ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.          - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.          - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:          «Кір қуамын, кір қуамын,          Бар ма салақ құрбыларың?          Үсті-басы, реңінен,          Кір екенін білемін мен.          Саусағынан, білегінен,          Кір екенін білемін мен.</p>				

	<p>Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет)  <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әрекет)</b>  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу.  Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүту, босату (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b>  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Өзімдіжақсы сезінемін <b>(сөйлеуді дамыту).</b></p>

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p align="center"><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b></p> <p>«Денің сау болғың келсе»          Мақсаты:          «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану          «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.          Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру  <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)</i></p>	<p align="center"><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b></p> <p>«Әдемі әтеш» саусақ ойыны          ұсақ моториканы дамыту.          «Күннің шуақтары»          Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену.          Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)</i></p>	<p align="center"><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b></p> <p>саусақ жаттығулары          «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту          «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру          Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка****)</i></p>	<p align="center"><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b></p> <p>«Жеке бас тазалығы»          Мақсаты:          Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу.          «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.          Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.    <i>(дене шынықтыру** сурет салу)</i></p>	<p align="center"><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b></p> <p>«Күн тәртібі дегеніміз не»          Мақсаты:          тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.          "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту.          Баланың денсаулығын сақтау.  <i>(математика негіздері, дене шынықтыру**)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Математика негіздері</i>          «Көп», «біреу» түсініктерін игеру.          (Гулизат, Ибрахим)</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>          Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  <b>Көркем сөз</b>          Жақсылық көрсең біреуден,          «Мен қандаймын» деп ойла.          Жамандық көрсең біреуден,          «Мен қандаймын» деп ойла.</p>	<p><i>Көркем әдебиет</i>          Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.          (Алихан, Мейіржан)</p>	<p><i>Математика негіздері</i>          Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету.</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i>          Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.</p>

		Ө. Ақыпбеков (Көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№1 «Кім баяу?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№3 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№5 «Жапалақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>

	әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

*Мексерілеу: МЖ -*

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»

**Топ:** «ортаңғы топ»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15</b> Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16</b> Мақсаты: балаларды сандармен таныстыру, білуді табандылықты,	<b>Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17</b> Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен	<b>Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18</b> Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24</b> Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.



қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		байқағыштықты, ойлауды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	таныстыру)	<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

				болғаннан кейін алғыс айту)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Шаттық шеңбер</b> «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық»</b> Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. <b>Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір»</b> <b>картотека №1</b> Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Айналамыздағы</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ</b> Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. <b>Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң»</b> <b>картотека №2</b> Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан»</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. <b>Ойын: «Күлшенан»</b> <b>картотека №3</b> Міндеті: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай		

		<p><b>өсімдіктер</b> Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. <b>Түрлі – түсті суреттер.</b> <b>Дидактикалық ойын «Жапырақтарды жинайық»</b></p>	<p>Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады. <b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p>білуді жетілдіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> «Үйшіктегі» қуыршақтар – бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, диаметрі 20 см доптар, үлкен шеңберлер, екі жақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар). Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. <i>Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен</i></p>	
--	--	---	--	---	--

				<p><i>күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жазыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би- би-би! Би-би-би!</i></p>	
	<p><b>«Көмекшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға</p>	<p><b>«Ойыншықтар достығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және</p>	<p><b>«Күзгі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. <b>Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Жұмбақ</b></p>	<p><b>«Жау, жау, жаңбыр!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат</p>	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы</p>

<p><b>«Көмекшілер»</b> әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану.</p> <p>– Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b> Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; <b>Көркем сөз</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. <b>(Көркем әдебиет)</b> Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Менің досым» сөздік ойыны картотека №39</b> <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. <b>Шарты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог</p>	<p>Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? <b>Жауабы: жұлдызгүл.</b> Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. <b>Жауабы: түймедақ.</b> <b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №60</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p>құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. <b>Жұмбақ</b> Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Менің достарым» ойыны картотека №60</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу <b>Шарты:</b> балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап</p>	<p>мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жұмбақ</b> Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиған көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным</p>
---	--	--	--	---

<p><b>«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны картотека №59</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Айсұлуға арналған қасықтар»</b> (Топтық жұмыс) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Досыма арналған сыйлық»</b> (Топтық жұмыс) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>	<p>қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суретін салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер»</b> (Топтық жұмыс) <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,</b></p>	<p>алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір...</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар»</b> Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b></p>	<p>ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) <b>(Көркем сөз)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61</b></p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады.</p>
---	---	--	--	--

			математика негіздері)	жапсыру, құрастыру, математика негіздері)	Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>«Кішкентай көжек»</b> (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №-12</b> Бақылау: «Күзгі желдің	<b>Картотека №-13</b> Бақылау: «Қоңыр күзді	<b>Картотека №-14</b> Бақылау: «Күзгі	<b>Картотека №-15</b> Бақылау: «Солып	<b>Картотека №-16</b> Бақылау: «Алтын

	<p><b>бағытын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b>  Көк майса, көрікті  Алқаптағы көк егін  Бұл күндері кейіпті,  Сары жібек көйлегін  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: К-№ 12</b>  «Аттар»  <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.  <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 13</b>  «Күз мен мысық»  <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>құстардың тіршілігін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b>  С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.  Міне торғай  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап  жырлайды  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 14</b>  «Күздің ұшып келуі»  <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>қалған гүлдерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім.  Қызыл, жасыл, сары,  Әп-әдемі бәрі.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 15</b>  «Қарғалар»  <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-</p>	<p><b>күзді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <b>(Еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков</b>  Алтын, алтын, сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай ау күн жақын  Сары ала тон жамылған  Күз атамыз секілді  Қойны толы дәмді нан  Тәттісі көп не түрлі.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын. К-№ 16</b>  «Көжектер»</p>
--	---	--	---	--	--



				әрекеттері	(дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әрекет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p>				

	<p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)  4. Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фрррр фррррр фррррр</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. (<b>дене белсенділігі</b>).  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолынды,  Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>). <b>Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  Мақсаты:  «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету.  «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.  «Түстеріне қарай орналастыр»  Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</b>  <b>«Біз тұратын үй»</b>  Мақсаты:  Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.  Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-3 «Емхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.  Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.  Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-4 «Аурухана»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.  Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>К №-5 «Жедел-жәрдем»</b>  <b>Мақсаты:</b> «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>

	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>	мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>сөйлеуді дамыту)</b>	Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<i>Көркем әдебиет</i> «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу	<i>Сурет салу</i> Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	<i>Математика негіздері</i> Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	<i>Сөйлеуді дамыту</i> «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру	<i>Дене шынықтыру</i> «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№13 «Құстар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№12 «Аттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№ 9 «Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№8 «Аңшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(ойын қызметі)</i>	Күмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№7 «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(ойын қызметі)</i>

	қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

*Тексерілді: МЖ -*

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»

**Топ:** «ортаңғы топ»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11-24.11.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 21.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023</b>	<b>Жұма 24.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</b> Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме".	<b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</b> Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</b> Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте	<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	<b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</b> Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік».

басқа іс-әрекеттер)	(қоршаған ортамен таныстыру)		сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	<b>КАРТотека № 2 Таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.

	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b> Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4</b> Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6</b> Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем</p>

				тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)</b> «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). <b>Ойын:«Қияр»</b> <b>картотека №4</b> <b>Міндеті:</b> жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық. <b>Қазақ тілі</b> <b>Жануарлар әлемі</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» <b>дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз»</b> 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар»</b> <b>картотека №5</b> Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. <b>Музыка</b> <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз»</b> Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр»</b> картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек</p>	.



<p><b>«Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету.  Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту.  Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b>  Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш).  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.</b>  -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр?  (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді).  -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді.</p>	<p><b>«Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.  Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жұмбақ</b>  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. <b>(Жел)</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ауа-райын сипаттау</b>  жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды;  күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Судың қасиеті»</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту.  Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жұмбақ</b>  Жылт-жылт етеді.  Жылғалардан өтеді. <b>(Су)</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  <b>«Бұлт»</b>  Аппақ бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңгелектейді)</i>.  Аспанда қалықтап жүр <i>(Қолдарын жоғары көтереді)</i>.  Бұлт биікке көтерілді <i>(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді)</i>.  Жел соғып,  Бұлт түнерді <i>(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады)</i>.</p>	<p><b>«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркем сөз</b>  Жапалақтап ақша қар,  Жауды күнде қайталап.  Қарға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны аппақ</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Жеміс-жидек жегенім,  Балды жақсы көремін. <b>(Аю)</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті</p>
---	---	--	---	--

<p>Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны картотека №62</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> байқампыздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шарты:</b> Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желтиді),</p> <p>Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді).</p> <p>Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді),</p> <p>Ағаштар біп-биік болып өседі (жоғары қарай созылады).</p> <p><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Картотека №23</b></p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лак)</p> <p><b>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс</b></p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Тәжірибе:</b></p> <p>Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» картотека №7</b></p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.</p> <p>Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.</p> <p>«Ауа» дегенде кезде</p>	<p>қардай.</p> <p>– Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүргені көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Қар ұшқыны» (сурет салу,</b></p>	<p>таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті!</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады):</b></p> <p>Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні</p>
--	--	--	--	--

	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>«Балабақша ауласындағы ағаштар»</b>  <b>Топтық жұмыс</b>  <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</b></p>		<p>балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>«Құмырадағы су»</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p><b>мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p><b>Динамикалық үзіліс</b>  Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді  <b>(Музыка)</b></p>	<p>үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір).  Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа).  Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты).  Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді.  Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды.  <b>(Музыка)</b></p> <p><b>«Қысқы орман»</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b>  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал</p>				

	егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <b>(көркем сөз-қарым)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b>Картотека № 7 «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Картотека №8</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылдыойын</b> Картотека№ 8</p>	<p><b>Картотека №9</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын</p>	<p><b>Картотека №11</b> <b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11</p>

	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b>	«Аңшылар» <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	<b>Қимылды ойын:</b> Картотека № 9 «Қоян» <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №10 «Пойыз» <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	«Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b>  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ойын-жаттығуы</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,				

	жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. <b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b> Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. <b>(дене белсенділігі).</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> <b>Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Шаштараз» картотека №-9 <b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету.	<b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» <b>Мақсаты:</b> балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ата» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністерді ата» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың	<b>Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу.</b> көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл

	Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер. <i>(математика негіздері)</i>	сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	күйлерін көтеру. <i>(сурет салу, музыка****)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрету	<b>Көркем әдебиет</b> Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></b>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№1 «Кім баяу?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№3 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қарға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№5 «Жапалақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

	<p>іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>(<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»</p>



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

*Тексерілді: МЖ -*

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»

**Топ:** «ортаңғы топ»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</b> Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</b> Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</b> Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1</b> <b>Ойын барысы:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін	<b>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</b> Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады.

				табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</b>				
	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3</b> Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.	<b>Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8</b> Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <b>(көркем әдебиет,</b>

					қоршаған ортамен таныстыру)
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>«Хайуанаттар бағы»</b>  Еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).  Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Тауық пен балапандар» картотека №9  Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко» – деп шақырады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Құстар – біздің досымыз</b>  Құстардың қазақша аттарын жаттату.  Интерактивті оқыту құралы көмегімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ауылға сапар шегеміз»  Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.  1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кетті, кетті орамал» картотека №11  <b>Мақсаты:</b> ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу.  Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  <b>«Хайуанаттар бағын мекендеушілер»</b>  Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).  Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау.  Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қонаққа барайық» картотека №13  <b>Мақсаты:</b> алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.  Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына</p>	

		құстардың дыбыстарын тыңдату. <b>«Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын</b>		ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.	
<b>«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Жұмбақ</b> Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>«Қар қандай?» зерттеу қызметі (математика негіздері)</b>	<b>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты:</b> дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне	<b>«Алтын балық» ертегісі Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Жұмбақ</b> – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық ) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №9</b>	<b>Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Мақсаты:</b> балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру; Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. <b>Әңгіме өткізу.</b> Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді.	<b>«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты:</b> ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. <b>Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі</b> Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз,	

<p>«Мұздатамын»  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>картотека №63</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>қаратып тіккен жылы сырт киім.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Санайық жаңаша,  Бір, екі, үш!  Желбіре, жалауша,  Достықта біздің күш!  <b>(дене шынықтыру)</b>  <b>«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №64</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.  <b>Шарты:</b> қыстық киімдерді ретімен атау. (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап)  Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды қайталату. <i>Тон – шуба, малақай – ушанка</i> сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші (немесе бала) қорыпшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.  Балық - жүзеді  <b>«Аквариум» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Айтамын бір</p>	<p>Қырдан төмен ағамыз.  Қалдық тіпті алқынып,  Ұшқан құстай зулаймыз,  Қандай ауыр шанамыз?!  Қандай жеңіл шанамыз?!  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  Боран соқты оң жақтан,  Боран соқты сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Су өтеді қолғаптан.  <b>(Дене шынықтыру)</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №55</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің</p>
--	---	---	--	---

**«Қолғап» жеке жұмыс**  
(сурет салу, мүсіндеу,  
жапсыру, құрастыру)

жұмбақты сізге  
нұсқап,  
Басына бөрік киер,  
құндыз ұстап.  
(Тотықұс)  
**(Көркем әдебиет)**  
**Сергіту**  
**жаттығуы**  
Кәне, қанат  
жазайық,  
Тоты болып  
ұшайық.  
Ұшып-ұшып  
алайық,  
Қайта келіп  
қонайық.  
(дене  
шынықтыру)

**Дидактикалық**  
**ойын: «Үлкен-**  
**кіші» картотека**  
**№54**

Мақсаты: Үлкен-  
кіші ұғымдарды  
білуге үйрету.  
Көлемдері әр түрлі  
кірпілердің  
(үлкен,кіші),  
көлемдеріне сәйкес  
алмаларын,  
саңырауқұлақтарын  
тауып  
орналастыруды  
үйрету.  
Көрнекі құралдар:  
Көлемдері әр түрлі  
кірпілер (үлкен,

суреттері.  
**Шарты:** үлестірмелі  
материалдарды  
пайдаланып,  
балаларға қыстық  
киімдерді атап,  
суреттегі ұл және қыз  
баланың киімдерін  
тапқызу, оларды  
сызықпен қосу  
арқылы киіндіру.  
**(сөйлеуді дамыту,**  
**қоршаған ортамен**  
**таныстыру)**

**«Менің түрлі түсті**  
**шанам»**  
**(сурет салу,**  
**мүсіндеу, жапсыру,**  
**құрастыру,**  
**математика**  
**негіздері)**

				кіші), алма, саңырауқұлықтар. <b>(математика негіздері)</b>  <b>«Кұстарға арналған тор» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №7</b></p> <p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Картотека №8</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу</p>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p>



	<p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <b>(көркем сөз-қарым)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> Картотека № 7 «Күн мен түн» <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> Картотека № 8 «Аңшылар» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға гербарий жасауды үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Көркемәдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Картотека № 9 «Қоян» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ге үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №10 «Пойыз» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <b>Қимылды ойын.</b> Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ойын-жаттығуы</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.<b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, 5. Көзді ашып жұму. Оңға. солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.</p>

	<p>Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары. (дене шынықтыру**)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (<b>дене белсенділігі</b>). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>). Өзімдіжақсы сезінемін (<b>сөйлеуді дамыту</b>).</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз»</b> Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеді мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p><b>«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.</b> Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (<i>құрастыру, сурет салу</i>)</p>	<p><b>«Тірі және өлі табиғат» ойыны.</b> Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)</p>	<p><b>«Дүкенші» ойын-драматизациясы</b> Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (<i>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>)</p>	<p><b>Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»</b> спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру (дене шынықтыру** <i>Математика негіздері</i>)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Математика негіздері «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату	Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. (Алинұр, Аяла)	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Аяла мен Еңлік)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Алинұр, Әмір)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</b> <b>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№1 «Кім баяу?»</b> <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№2 «Түсті автокөліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№3 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>К-№5 «Жапалақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін

	жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i>	<i>(ойын қызметі)</i>			арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі»	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары