Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: [signature]

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық» балабақшасы
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:01.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Дүйсенбі 05.04.2024
Балаларды қабылдау	: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар **Мақсаты:** Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері)**	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны** Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көктем" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **(қазақ тілі)**	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны** Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. **(қазақ тілі)**
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.				

	2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(Сөйлеуді дамыту және көркем**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Су, су, менің бетімді жу,** Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сүлгі** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

	құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	"Не қалай дыбыстайды?» ойын жаттығуы [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды үй жануарларының	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып,

	дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. **(қазақ тілі)** **Драматизация.** "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті	үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. **"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.	әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. **"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы	ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. **"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. **(қоршаған ортамен танысу)**

	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. **(көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын "Қазан"** Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір	Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. **(қоршаған ортамен танысу)**	суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	

		балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. **(музыка)**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар» **Мақсаты**: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қазақ тілі»** Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. **Сөздік минимум:** Наурыз, көже, ұлттық Түрлі-түсті суреттер **"Көрпені безендірейік" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті сызықтар» **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Ойын:** «Міне,мен қандай күштімін»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Епті және күшті боламыз» **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.**Ойын:** «Айна»

	домалату. **Ойын:** «Фигура жаса»	дағдыларын бекіту. Үлгіні өз бетінше орналастыру дағдысын қалыптастыру. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Ойын үшін" көрпе "-үлгілер, бос" көрпе", түрлі-түсті асықтар қолданылады. Балаға ұсынылған үлгіге сәйкес түрлі-түсті асықтарды қою ұсынылады, содан кейін сіз "көрпе"үшін үлгіні өзіңіз ойлап табуды ұсынады.			
	Дидактикалық ойын **«Ойлан, тап»** Мақсаты: ойлау және талдау қабілетін дамыту. 1. Олар қыста ұшады, көктемде келеді. 2. Біздің көптен бері досымыз, сөйлейтін даусы бар.	**Дидактикалық ойын**: **«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»** Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз	**Дидактикалық ойын**: **«Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. **Көрнекілік:** ұлттық	**Дидактикалық ойын** **«Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту **Көрнекілік:** үлгілер көрсетілген карточкалар топтамасы. **Ойын шарты:**	**Дидактикалық ойын** **«Ұлттық ыдыс аяқ түрлері»** **Мақсаты:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін

	Ол қардан пайда болды, күн сәулесімен шалшыққа айналды! **«Наурызды қалай қарсы алады?»** Сурет бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** дыбыстарды автоматтандыру (д), (т), (п), (р), (ж), есту зейінін жетілдіру, сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін тәрбиелеуге ықпал ету. ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру, тұрмыстық заттар мен табиғи ортаның мақсатын түсінуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:**	үй құру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **(дене шынықтыру)**	ер адам, қыз бала киімдері, хат қалта **Ойын шарты:** хатқалтаға салынған үлгілер балаларға беріледі. Ер адамның және қыз баланың киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатының айтады. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топстастырады **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** **«Ойлан тап, не артық?»** **Мақсаты:** Ойын шарты: Балалар көрсеткен суреттер ішінен артық затты тауып, неліктен артық деп санайтындығын түсіндіруі керек. **(Қоршаған ортамен**	1.Қазақ халқы жауынгерлікте денесін оқтан қорғау үшін киген киімі қалай аталады жалпы атауы, жеке-жеке атауы. 2. Қазақ хандары дауды қалай тоқтатқан, нені қолданған. 3. Шайқаста қандай қару-жарақтарын қолданған. Карточка топтамаларынан аттарын атап үш бөлікке бөліп топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **ДУЛЫҒА** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)** **Сергіту сәті** Б.Бөрібаев/ Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты	көтеру. **Көрнекілік:** ұлттық ыдыстар түрлері (келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан-ошақ) **Ойын шарты:** ыдыстардың аттарын атай отырып, ажыратып толықтыру. Оларда қандай тағамдар дайындалатының және сақталатындығы туралы әңгімелеп. Олар неден жасалған екендігі туралы айтқызу. **Қысқаша мағлұмат:** Келімен бидай түйіп, келсаппен бидайды қауызынан айырып талқан дайындайды, күбімен бие сүтін құйып піспекпен пісіп қымыз әзірлейді, қаймақ шайқап май әзірлейді. Торсыққа қымыз, айран толтырып жолға, сапарға шыққанда аттын қанжығасына байлап алады, онда сут өнімі салқын күйде сақталады, шөлдегенде сусын қандырады

	Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.**(Дене шынықтыру)** **«Жайлау»** **Мақсаты:** Қағаз квадраттар мен тіктөртбұрыштар дан гүлдер салу. шаршы парақты бүгуге үйретуді жалғастыру. Балалардың ұлттық мереке мен дәстүр туралы түсініктерін кеңейту. 1.Квадратты диагональ бойынша екіге бүктеу. Бұл үшбұрыш болды. 2.Біз үшбұрышты жоғары бұрышқа орналастырамыз. Үшбұрыштың негізінде біз	**Дидактикалық ойын:** **«Киіз үй тігейік»** Мақсаты: Өткен тақырыпты қайталау, ежелден келе жатқан қазақ халқының мекен-жайы, тұрағы киіз үй туралы түсінік беру. Керекті құралдар: киіз үйдің сүйектерінің суреттері, есептер жазылған карточкалар. Мазмұны: киіз үй сүйектері суреттерінің артына тапсырмалар жазылған. Өткен тақырыптарды қайталай отырып, балалар киіз үйді тігеді. Киіз үйдің сүйектерін атайды. Шаңырақ, уық, кереге, сықырлауық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**таныстыру)** **Сергіту сәті** Біздер тату баламыз. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасайық. Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір Көбелек болып ұшамыз, орнымызды табамыз. **(Дене шынықтыру)** **Өнер орталығы** Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле құрастырады.	бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **(Дене шынықтыру)** **ҚАЛҚАН** **шит: қорғану үшін қолға ұстаған** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** **«Шебер және батыл қолды мүсіндейік»**Балалар «мүсінші» болып,саусақтарымен топырақты,уыстағанда йқысып, ермексазды ширатқандай алақандарын бір-біріне үйкелеп,ашып-жұмып қолдарына жаттығу жасайды.Балалар бір-бірлеп саусақтарын ашып,санап,әр саусаққа сипаттама береді. • Бас бармақ- өте күшті,қайырымды,бәрі не негізгі,нағыз тірек болуы керек(Бұл әке). • Балаң үйрек- қатал,тәртіпке қатаң қарап,қадағалайды(Бұл ана) • Ортан терек -ата-ананың негізгі көмекшісі (Үлкен аға) • Шылдыр шүмек-көп сөйлемейтін,бірақ өте еңбекқор(ортаншы аға)

	ортасын тауып, оңға бұрышты жоғары, содан кейін солға бүгеміз. 3.Жасыл тіктөртбұрыштан сабақты бүктеу. 4.Басқа жасыл тіктөртбұрышты екіге бөліп, қызғалдаққа арналған екі жапырақты кесу. Өзіндік жұмыс. Енді әркім өз қызғалдағын алып, біздің жайлауға жабыстырады. **(Құрастыру, жапсыру)**	**«Шаңырақ» Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Акврель краскамен жұмыс жасауға үйрету. **(сурет салу)** **"Киіз үй"** Кереге (киіз үй қабырғасы) -6 дана.; Уықтар - 20 дана.; Шаңырақ (киіз үйдің жоғарғы бөлігі) - 1 дана.; Сықырлауық (есік) - 1 дана.; Туырлық 1 дана; Үзіктер (киіз бөліктері) - 2 дана.; Түндік (шаңыраққа арналған кошма) -1 дана.; Беларқан (арқан) - 1 дана.; Сандық - 1 дана.; Ағгаштөсек — 1	**(жапсыру, сурет салу, құрастыру)**		• Кішкентай бөбек-ең титтей,бәрінің сүйіктісі,кішкентай көмекші. • Осындай жұмыстан соң «мүсіншілер» жұдырықтарын жұмып,жасағандарын бағалайды. «Тек осындай мықты,берік жанұяғана алдында ьұрған мәселелер мен қиындықтарды сенімді түрде жеңе алады. **(Дене шынықтыру)** **«Ожау» Мақсаты:** Ожау жасау үшін: ермексазды екіге бөлу. Екінші бөлігін тағы екіге бөліп, оларды сопақтау етіп домалақтау. Ожаудың басы мен жиегін жасап, біріктіру. Екінші бөлігінен созу арқылы ожаудың сабын жасау. Ожаудың басы мен тұтқасын біріктіру. Қалақшамен тегістету. Енді жасаған ожауды сәнді болу үшін

		дана; асадал (шкаф) - 1 дана.; Дөңгелек үстел (дөңгелек) - 1 дана.; Сырмақтар (кілем) - 2 дана.; көрпеше 1 дана.; Жастық (жастық) - 1 дана. **(Құрастыру)**			безендіру. **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Үстелде не жоқ?»** **Мақсаты:** ыдыстарды топтастыру Шарты: төртке бөлінген торсық суретін құрастыру, бөлшектерін атау. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Күнге бақылау.** Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысал сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай?	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Бақылау: Желге бақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ.**	**Бақылау: Ауа райын бақылау.** Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз. Жұмбақ**	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:**

	-Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:**Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Өзіндік іс-әрекеті:** еркін іс-әрекеттер.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. **Сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын аланды таза ұстауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойыны:** К-№13 «Құстар мен мысық» (Дене шынықтыру) ***Жеке жұмыс:*** Сулы құмнан киіз	Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын**: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.	**жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) **Сұрақтар:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Аланды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. **Өзіндік іс-әрекет:** еркін іс-әрекеттер.	Торғай, торғай , торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын: К-№8 «Аңшылар»** **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.

		үй мүсіндеу **(Мүсіндеу)** **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.			
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**				

	ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны (дене шынықтыру)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. **«Жұлдызша» ойыны** Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. **(көркем әрекет, музыка)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Картотека №10 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»** **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс**: витрина,сатушы. **Керекті құрал жабдықтар**: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар.	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты:** балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Өнер бұрышы «Мен кішкентай суретшімін» Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. **(сурет салу)**	**Картотека №11 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер,таразы, касса, ақша, жеміс- жидектер. Шарты:Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады.Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.	**«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша** **Өнер орталығы** «Садақ және оқ» Түсті қағаздардан Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман) таныстыру. **(Құрастыру)**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. **Керекті құралдар:** сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша,сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Өнер орталығы Сәндік сурет салу. Торсық** Мақсаты:

	Алдын ала жұмыс: балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып алуға болады?», «Дүкенде кім істейді? » тақырыбында әңгіме жүргізу. ***Шарты***: сатушы, сатып алушы, кассир.Балалар дүкендегі азық-түліктің қайсысы пайдалы және қандай тағамдарды алу керек екені туралы түсінік қалыптастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		**(Қоршаған ортамен таныстыру)**		Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу **(Сурет салу)**
Балалармен жекежұмыс	Сымбат пен Аяламен **«Қуыршақты тамақтандыра мыз» ойыны** Шарты: Ермексаздың бір	**«Киіз үй» түсті қағазбен** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	**«Бөрік»** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу)**	Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды	«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты

	бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан кейін олар табақшаларға салып ойыншықтарын тамақтандырады. **(Мүсіндеу)**	бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. **(жапсыру)**		бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. **(сурет салу)**	сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Ойын шарты**: Бір	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. **Ойын**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.

	бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. **(дене шынықтыру)**	**шартты:**Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. **(дене шынықтыру)**	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Балалар "қарғалар" болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни "боран"(жел) деген белгі бойынша "қарғалар" ағаштарға тығылады. "Боран тынышталды" деген кезде "қарғалар" жерден жемдерін жеп жүреді. **(дене шынықтыру)**	Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**
Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** **Ата-аналарға кеңес:** «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Дүйсенбі 12.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. **Әңгіме "Неге ойыншықтарды орнына қою керек?"** Мақсаты: "Петя тазалауды ұнатпады" - балаларға тәрбиеші бастаған әңгімені жалғастыруды ұсыну, шашыраңқы ойыншықтар туралы сүрінуге болады деген ойға келу. Балаларға ойыншықтарды ретке келтіруге, оларды орнына қоюға үйрету; тәртіп пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты ынталандыру, топтағы тәртіп пен қауіпсіздіктің қалай байланысты екенін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино»** **Мақсаты:** балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. **Қажетті заттар:** 28	**Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі	**Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр»** **Мақсаты:** 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. **Қажетті заттар:** қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан	**Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда»** **Мақсаты:** негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін	**Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр»** **Мақсаты:** ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды

	дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). **(математика негіздері)**	мен сөздік қорын дамытуға үйрету. **Қажетті заттар:** А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса). **Өнер орталығы «Құлыншақ»** **Мақсаты:** Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	(тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10х10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10х8, ақ квадраттар оларда 5х5, түрлі-түсті квадраттар. **(Математика негіздері)** **Өнер орталығы «Шалғындағы үйрек" қағаздан құрастыру** **Мақсаты:** Қағаздан көлемді үйрек фигурасын жасау. өз қолымен қағаздан ойыншық жасауды үйрету; Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. **(математика негіздері)** **Өнер орталығы «Қобыз»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**	қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. **(математика негіздері)** **Өнер орталығы «Күрек»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**

		сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(сурет салу)**	материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**			
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - б рет қайталау) 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.**(Дене шынықтыру)**					
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Сырттан келіп	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Біз қалай жуу керектігін	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Су, су, менің бетімді жу,**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Қолды сабынмен	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сүлгі** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,	

	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,	білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы**: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,	Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,	жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,	Тап-таза боласың. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Нан Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Бауырсақ» Кернейді хош иісің Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын	**Көмек Ыбырайұлы ҚАЗЫ – ҚАРТА, ЖАЛ – ЖАЯ** Дәмді тамақ қандай, ә! О, қазағым, жарадың! Қазы -қарта, жал – жая, Сенің ұлттық	**Ақылбек Шаяхмет Айдары желбіреген күркетауық** Жауыннан тығылса да күрке тауып, Бағусыз өмір сүре алмайды ғой, Іргеден төніп тұрса күнде қауіп. Жүрген соң көбінесе орайы кеп,	**Абдрахман Асылбек «Қобыз»** Күйші бала өзінің Қысып ұстап қобызын, Міне, былай... Күй тартқанда керемет, Сызылта бір созып үн: Игай, игай! Игай, игай! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Бейсебай Кірісбаев «Балға»** Таңдап алған ыңғайлы Балғам мені тыңдайды. Күнде бір уақ қолға алып, Бұлшық етті шыңдаймын. Балғам істің әрдайым Талғамайды қандайын. Босап қалса шегелер, Соғады кеп маңдайын.

	Әжемді еске аламын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен, шырағым! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Жарайды!» деушілердің «қалайы?» жоқ. Күтпесе өсімдік те қисық өсіп, Бақпаса мал кетпей ме жабайы боп. Тумайды жыр ұйқассыз, ән жүйесіз, Қаншама бастамалар қалды иесіз. Қорытынды бұдан шығар біреу ғана: Адам да өсе алмайды тәрбиесіз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз – кішкентай спортшылар **Мақсаты:** . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру **Ойын:** «допты ары қарай жалға»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Қазақ тілі** Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз әскерміз сап түзеген» **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см),	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа

		Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. **Сөздік минимум:** Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын	қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** «Кім мерген»		(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** «Белгіге құлақ сал»
	Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдары қайдан алынады?» **Мақсаты:** Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуеге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. **Көрнекілік:** Ұн өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша топтастыру. **Ойын шарты**: Ұн тағамдарын атау, олар қайдан алынады, шикі өнімдерден піскен	**Дидактикалық ойын «Ет тағамдары (қазы-қарта, жал-жая....)»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ет тағамдарының жалпы және жеке атауын ажыратып айта білуге үйрету. Қазақы бесбармақ тамағының дайындалуы, қонақ күту туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Көрнекілік:** дастархан, оған қажетті заттар және	**Дидактикалық ойын «Қазақстанда мекендейтін -үй құстарын дала құстарынан ата және орналастыр, олардың мекенін атап, ерекше қасиеттерін тап.»** **Мақсаты:** Балаларды суреттегі көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін, қандай ерекше қасиеттерін білетіндерін сұрау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. **Көрнекілік:** ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жетіген) **Ойын шарты:** балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып	**Дидактикалық ойын: «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата»** **Мақсаты:** Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсініп білу, талаптылыққа, еңбекке, алғырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. **Көрнекіліктер:** хат қалта, еңбек құралдар топтамасы, дидактикалық ойын

	өнімдерді айырып жинақтау, қайсысы қазанда майға қуырылады, ал қайсысы табада дайындалады туралы айтқыздырту. Қайсысы пеште піседі? Ал қайсысы суға піседі, немесе бұқтырылатыны жайлы, оларды жеке-жеке топтастырып айту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактормен комбайн, Жүргізуге мен дайын. **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын: «Ұннан не жасалады?»** Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Ойын барысы: Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды	тағам түрлері **Ойын шарты:** балаларға ет тағамдарын жинақтап, топтастырып, табақ тарту жасауға үйрету. Атауларын атау, дайындалу жолын айтқызу. Карточкаларды топтастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Мысығым ұйықтап жатқанда, Тышқан түсті қақпанға. Мысық оны бас салды, Қызық ойын басталды. Тышқан, тышқан қаш енді, Бір айлаға бас енді. **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары**	Сөздік қорларын молайту. **Көрнекіліктер:** дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар, бейне слайдттар. **Ойын шарты:** Құстардың суреттері бейнеленген әр түрлі құстарды көрсету. Оларды құрастыру, қайда мекендейді, немен қоректенеді, қандай ерекше қасиеттері бар екенін сұрау. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді еңгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлендері, жұмбақтары жайлы сұрау, айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп	топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **(дене шынықтыру)** **«Домбыра»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымы таныстыру. **(Құрастыру)** **«Шаңқобыз»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден жапсыру	шартына арналған карточкалар. **Ойын шарты:** балаларға құрал-саймандардың атауын айту, олардың пайдасы, қолдану әдісі, іс-қимылмен олармен жұмыс істеу шараларын келтіру не істеп жатқандарын баяндап айту. Егіншілікке, шөп шабуға арналған құралдарды жеке топтастыру, ағаш кесуге, шабуға, жекелеуге, оны жұлуға арналған құралдарды жеке топтастыру 1.Ағаш кесуге, шабуға, шегелеуге, шеге жұлуға арналған құралдарды топтастыру 2.Жер қазуға, шөп оруға арналған құралдарды бір бөлек топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын «Құралдар»** Мақсаты: Балалардың сөйлеуін

	фишкалармен белгілейді. **(жапсыру)** **Тиым сөздер** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***)* **«Қып-қызыл нандар»** Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Мен әдемі үстелге жайылған нан өнімдерін салуды ұсынамын. **(сурет салу)**	**қандай пайда әкеледі?"** **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым - пайымдау құруға үйрету. Сиыр бізге не береді? Сүт, қаймақ, сүзбе, ірімшік, ет, тері. Ешкі бізге не береді? Ет, сүт, жүн, ірімшік. Қой бізге не береді? Жүн, ет, тері. Жылқы бізге не береді? Атқа мінуге, жүк тасымалдауға болады. Ет, тері. Тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді? Жұмыртқа, ет, қауырсын және мамық. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Құлыншақ»** **Мақсаты:** Шығармашылық	ұшайық, Ұшып, ұшып қонайық. **(Дене шынықтыру)** **Топтық жұмыс «Үндік балапандарымен»** **Мақсаты:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалы ойын: «Ненің даусы?»** Құстардың үнін балаларға тыңдата	дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**	құралдармен әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Ойын барысы. Бала белгілі бір мамандыққа қатысты құралдарды салады. Басқа балалар осы мамандықтың атын болжауы керек. **(Сурет салу)** **Сергіту сәті** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай. **(Дене шынықтыру)** **«Балға мен шеге»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

		қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.** Жылқының үйімен таныстыру. Жылқының сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. **(Құрастыру)**	отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. Кәне, бір - бірімізбен үй құстары сияқты амандасайық. (Балалар үй құстарының дыбыстарына салып, бастарын изеп амандасады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Серуен	**Бақылау: Желге бақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау: Ауа райын бақылау.** Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау: Көк шөпті бақылау** Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	таныстыру) **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын**: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.	білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз.** **Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) **Сұрақтар:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:**	**таныстыру)** **Көркем сөз:** Торғай, торғай , торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын: К-№8 «Аңшылар»** **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	ояту. **Сұрақ – жауап:** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ шешейік:** Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын: № 5 «Жапалақтар»** **(Дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** **Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп,	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. **Сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойыны:** К-№13 «Құстар мен мысық» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:**Ұзындыққа секіру. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.

		К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. **Өзіндік іс-әрекет:** еркін іс-әрекеттер.	**Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	Көктем келді, Көкек кеп. **Өзіндік іс-әрекеті:** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.				

	«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. **«Жұлдызша» ойыны.** Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу.

	5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару **(Дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	**Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»** **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. **Шарты**: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты:** балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Топтық жұмыс "Жылқы"** **Мақсаты:** өз жұмысында	**Сюжетті-рөлді ойын «Пошта»** **Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	**«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Сыбызғы»** **Мақсаты:** Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан	**«Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін

	балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтын балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Өнер орталығы «Торт»** **Мақсаты:** Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Мүсіндеу)**	түстің экспрессивті мүмкіндіктерін қолдануға үйрету; көзді, ритақ пен түс сезімін дамыту; табиғатқа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, элементтермен безендіру **(Жапсыру, мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Үкі»** **Мақсаты:** Балаларды орман құсы үкімен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен және өмір сүру жағдайларымен таныстыру, оның табиғаттағы және адамдар үшін рөлін анықтау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)**	төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**	дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Балта»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын "Нан қайдан келді?»** **Мақсаты:** балаларды нан өсіру процесімен таныстыру.Нан бізге үстелге қалай келгені туралы түсінік беру. Балаларда нанға және оны өсірген адамдарға деген құрмет пен құрметке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Қай жануар не жейді?»** **Мақсаты:** Балалардың әртүрлі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың не жейтіні туралы білімдерін бекіту; Жабайы және Үй	**Ойын жаттығуы: «Бұл қандай құс?» картотека №45** **Мақсаты:** Балалардың құстардың қандай дыбыстар шығаратыны туралы білімдерін бекіту, "Р"дыбысын анық айтуға үйрету. **Материалдар:** Құстардың түрлі-түсті	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша және орман). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	Ойын ережелері: Жұмбақты тап. Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы. Қуат берер күші бар. (Таба нан) Балалардың екі командасы нан өсіру бойынша ауылшаруашылық жұмыстарының кезектілігін белгілейді. Суреттерді ретімен қояды **(құрастыру қоршаған ортамен таныстыру)**	жануарларына ұқыпты карауға тәрбиелеу. Ойын барысы: жануарларды тамақтандырыңыз, әр жануар не жейтінін жапсыру. Біртұтас сөйлеуді дамытудың жеткілікті деңгейімен баладан сөйлем деп атауды сұрау. **(Жапсыру)**	суреттері. **Шарты:** тәрбиеші кез-келген құстың айқайына еліктеп, балалардан не осылай айқайлайтынын сұрайды. Балалар болжай отырып, тиісті суретті таңдап, оны панельге қояды. Мысалы: - "Кар-кар" деп кім айқайлайды? Кел, Жаннұр, мына құсты көрсет. - Біз бәріміз қарға сияқты айқайлаймыз. - "Чирик-чирик" деп кім айқайлайды? - Торғай сияқты айқайлайық.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***)*		
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру***)* **Аз қимылды ойын**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру***)*	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру***)* **Аз қимылды ойын:**

	ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын: «Тап та және үндеме»** **Мақсаты:** балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, зейінді сапалы дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші кез-келген затты алдын-ала жасырады және оны табуды ұсынады. Көрген адам тәрбиешіге жақындап, ақырын сөйлейді. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші өздерін дәлелдегендерді атап өтеді. Бағанда бір-бірден жүру. **(Дене шынықтыру)**	**таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Мүсіндер»** **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** ойынды үлкен доппен ойнаған дұрыс. Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады. Үшінші қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда ойыншы	**«Бәрі қалай аяқталды?»** **Мақсаты:** есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. **(Дене шынықтыру)**	**Аз қимылды ойын: «Не жоғалды?»** **Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту. **Ойын барысы**: әр түрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. **(Дене шынықтыру)**	**«Ара»** **Мақсаты:** әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. **Ойын барысы:** ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып алғанбала шеңберге айналады.**(Дене**

		допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. **(Дене шынықтыру)**			**шынықтыру)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	"Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар				

Тәрбиелеу мен оқыту циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Дүйсенбі 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
	Балаларды таңертеңгілік қабылдау, тексеру, ойындар **Мақсаты:** Балалардың топ өміріне біртіндеп енуі; эмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру; тәрбиешінің әр баламен жеке байланысын нығайту. Балаларды қабылдау таза ауада немесе үй-жайда жүргізіледі. Тәрбиеші балалардың көңіл-күйіне, денсаулық жағдайына және сыртқы түріне назар аударады. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелейді: балалардың амандасуды, тыныш дауыспен сөйлесуді ұмытпауын еске салады. Балалардың әртүрлі және қызықты іс-әрекеттеріне жағдай жасайды: оларға білім беру ойындарын, ойыншықтарды, шығармашылыққа арналған материалдарды, қозғалыс және спорттық ойындарға арналған құралдарды ұсынады, әңгімелер өткізеді, бақылаулар ұйымдастырады, тапсырмалар береді, кезекшілердің жұмысын ұйымдастырады және т.б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны Картотека №36 "Тосын сыйды тап"** **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын, қимылдарды үйлестіруді дамыту; шыдамдылыққа үйрету. Материал: кәмпиттер (10-15 дана), ұсақ заттар (белгішелер, түймелер және т.б.). Ойын барысы. Жүргізуші белгішені 4-5 орамға орайды. Бала барлық кәмпиттерді ашып, оларды мұқият бүктеп, сыйлық алуы керек. Балаға 2-3 "тосын сый" ұсынылады. **(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойыны «Крестер мен Тикстер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойыны: «Саусақты бұрау»** **Мақсаты**:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) Шарты: Өлшемі 12 × 12 см болатын параққа 4 шеңберден 4 қатар салу керек (желімдеу). Бірінші қатар сары, екіншісі көк, үшіншісі қызыл, төртіншісі жасыл болуы керек. Рулетка үшін шеңбер сызу, оны 4 тең секторға бөлу және әрқайсысының шетінде сары, көк, қызыл және жасыл шеңберлер сызу. Екі секторды Р әрпімен белгілеу-олар оң қолдың позицияларын	**Үстел үсті ойыны «Микадо»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Шарты: Ойынды бастау үшін сіз Қырық бір бамбук таяқшаларын жұдырыққа жинауыңыз керек, содан кейін таяқтар кездейсоқ үстелге төгілуі үшін саусақтарыңызды күрт ашыңыз. Ойыншылар кезек-кезек таяқшаларды жұдырықтан алып тастайды, мұны басқа шашлыктар құлап кетпеуі үшін жасауға тырысады. "Егер сіз таяқшаларға түрлі-түсті жолақтарды қойып, әр жолақ комбинациясына әр түрлі ұпай берсеңіз, ойынды қызықты ете аласыз". **(математика негіздері)**	**Үстел-үсті ойыны Картотека №37 "Қуыршақ бөлмесін салу"** **Мақсаты:** баланың қуыршаққа қамқорлық жасағысы келетіндігін ояту; жиһаз бөліктерінің атауларын білу; қуыршақ бөлмесінің құрылысына байланысты идеяларды кеңейту. Материал: қуыршақ, ойыншық жиһаз (үстел, орындықтар, төсек), шай ыдыстары, ит. Ойын барысы. Баланың алдындағы үстелде Катя қуыршағына арналған жиһаз бар: екі орындық, үстел, зығыр шкаф, төсек, диван, орындық. Тәрбиеші жиһаз бөлшектерін атайды, ал бала қайталайды. тәрбиеші, - жаңа жиһаз сатып алды. Ол бізге сатып алғандарын көрсетеді, ал біз оған бөлмеге жиһазды қалай қою керектігі туралы кеңес береміз".

			білдіреді, L әрпі бар екі сектор сол қолдың саусақтарын қайда қою керектігін көрсетеді. Көрсеткіні балмұздақ таяқшасынан немесе кәдімгі қағаз қыстырғыштан жасау оңай, оны рулетканың ортасына түймемен бекіту кере **(математика негіздері)**		Тәрбиеші баланы жиһазды қарастыруға шақырады, содан кейін оны орналастырады. Катяның жиһазына көруге "ит" келеді. Бала оған қуыршақтың қандай жиһаз сатып алғанын айтады. Тәрбиеші баланы сөйлеуде "жиһаз"сөзін қолдануға шақырады. Ит жиһаз бөліктерінің аттарын "есте сақтауға" тырысады, бірақ орындықты орындықпен, диванды төсекпен "шатастырады". Тәрбиеші " не болмады?"итке жаңа сөздерді" есте сақтауға " көмектесу. Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші жасырады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.				

	3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Су, су, менің бетімді жу,** Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз** Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сүлгі** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге

	Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	**Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардындар?	**Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8** **Мынау менің оң қолым,** Мынау менің сол	**Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10** Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды,	**Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11** Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды)	**Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына

	Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкіні,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп , жаттығу жасау. **(математика негіздері)**	Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*)***	Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі	ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам-(екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) **(қоршаған ортамен таныстыру*)***

				қолды жая иықтарын көтереді **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар» **Мақсаты**: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Ойын:** «Фигура жаса»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қазақ тілі»** Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. **Сөздік минимум:** Наурыз, көже, ұлттық Түрлі-түсті суреттер **"Көрпені безендірейік" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балалардың түсіне назар аудара отырып, үлгі жасау дағдыларын бекіту. Үлгіні өз бетінше орналастыру дағдысын қалыптастыру. Балалардың қиялы мен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті сызықтар» **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Ойын:** «Міне,мен қандай күштімін»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Епті және күшті боламыз» **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.**Ойын:** «Айна»

		шығармашылығын дамыту. Ойын үшін" көрпе "-үлгілер, бос" көрпе", түрлі-түсті асықтар қолданылады. Балаға ұсынылған үлгіге сәйкес түрлі-түсті асықтарды қою ұсынылады, содан кейін сіз "көрпе"үшін үлгіні өзіңіз ойлап табуды ұсынады.			
	Дидактикалық ойын **«Ойлан, тап»** Мақсаты: ойлау және талдау қабілетін дамыту. 1. Олар қыста ұшады, көктемде келеді. 2. Біздің көптен бері досымыз, сөйлейтін даусы бар. Ол қардан пайда болды, күн сәулесімен шалшыққа айналды! **«Наурызды қалай қарсы алады?»**	**Дидактикалық ойын**: **«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрылысын ата және орналастыр»** Мақсаты: Балаларға ұлттық киіз үйдің құрылысын білуге үйрету. Өлең жолдарымен қимыл-қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту. Көрнекілік: киіз үй құрылысы жасалған карточкалар топтамасы, киіз үй үлгісі	**Дидактикалық ойын**: **«Қазақтың ұлттық ер адамның, қыз баланың киімдері»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу, топтастыруға, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. **Көрнекілік:** ұлттық ер адам, қыз бала киімдері, хат қалта **Ойын шарты:** хатқалтаға салынған үлгілер балаларға беріледі. Ер адамның және қыз баланың	**Дидактикалық ойын** **«Жауынгерлердің қару жарақтары мен сауыт-саймандары»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық патриоттық сезімге баулу, қару жарақтар мен сауыт-саймандар жайлы білімдерін бекіту **Көрнекілік:** үлгілер көрсетілген карточкалар топтамасы. **Ойын шарты:** 1.Қазақ халқы жауынгерлікте денесін оқтан қорғау үшін киген киімі қалай аталады жалпы атауы, жеке-жеке атауы. 2. Қазақ хандары дауды қалай тоқтатқан, нені	**Дидактикалық ойын** **«Ұлттық ыдыс аяқ түрлері»** **Мақсаты:** Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. **Көрнекілік:** ұлттық ыдыстар түрлері (келі, келсап, күбі, піспек, торсық, шәйнек, қазан-ошақ) **Ойын шарты:**

	Сурет бойынша әңгіме құрастыру **Мақсаты:** дыбыстарды автоматтандыру (д), (т), (п), (р), (ж), есту зейінін жетілдіру, сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін тәрбиелеуге ықпал ету. ұлттық тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру, тұрмыстық заттар мен табиғи ортаның мақсатын түсінуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық. **(Дене**	Ойын шарты: балаларға киіз үй құрылысын ретімен атауға, киіз үй шаттық шеңберін орындауға үйрету, тоқпақ жолдарын іс-қимыл келтіріп орындау. Киіз үйді құрастыру, карточкаларды топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын:** **«Киіз үй тігейік»** Мақсаты: Өткен тақырыпты қайталау, ежелден	киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатының айтады. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам киімдерін жеке-жеке топстастырады **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** **«Ойлан тап, не артық?»** **Мақсаты:** Ойын шарты: Балалар көрсеткен суреттер ішінен артық затты тауып, неліктен артық деп санайтындығын түсіндіруі керек. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Біздер тату баламыз. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасайық.	қолданған. 3. Шайқаста қандай қару-жарақтарын қолданған. Карточка топтамаларынан аттарын атап үш бөлікке бөліп топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **ДУЛЫҒА** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)** **Сергіту сәті** Б.Бөрібаев/ Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бүрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік.	ыдыстардың аттарын атай отырып, ажыратып толықтыру. Оларда қандай тағамдар дайындалатының және сақталатындығы туралы әңгімелеп. Олар неден жасалған екендігі туралы айтқызу. **Қысқаша мағлұмат:** Келімен бидай түйіп, келсаппен бидайды қауызынан айырып талқан дайындайды, күбімен бие сүтін құйып піспекпен пісіп қымыз әзірлейді, қаймақ шайқап май әзірлейді. Торсыққа қымыз, айран толтырып жолға, сапарға шыққанда аттын қанжығасына байлап алады, онда сут өнімі салқын күйде сақталады, шөлдегенде сусын қандырады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** **«Шебер және батыл қолды мүсіндейік»** Балалар «мүсінші»

	шынықтыру) **«Жайлау»** **Мақсаты:** Қағаз квадраттар мен тіктөртбұрыштардан гүлдер салу. шаршы парақты бүгуге үйретуді жалғастыру. Балалардың ұлттық мереке мен дәстүр туралы түсініктерін кеңейту. 1.Квадратты диагональ бойынша екіге бүктеу. Бұл үшбұрыш болды. 2.Біз үшбұрышты жоғары бұрышқа орналастырамыз. Үшбұрыштың негізінде біз ортасын тауып, оңға бұрышты жоғары, содан кейін солға бүгеміз. 3.Жасыл тіктөртбұрыштан	келе жатқан қазақ халқының мекен-жайы, тұрағы киз үй туралы түсінік беру. Керекті құралдар: киіз үйдің сүйектерінің суреттері, есептер жазылған карточкалар. Мазмұны: киіз үй сүйектері суреттерінің артына тапсырмалар жазылған. Өткен тақырыптарды қайталай отырып, балалар киіз үйді тігеді. Киіз үйдің сүйектерін атайды. Шаңырақ, уық, кереге, сықырлауық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Шаңырақ»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір Көбелек болып ұшамыз, орнымызды табамыз. **(Дене шынықтыру)** **Өнер орталығы** Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле құрастырады. **(жапсыру, сурет салу, құрастыру)**	Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **(Дене шынықтыру)** **ҚАЛҚАН** **шит: қорғану үшін қолға ұстаған** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Мүсіндеу)**	болып,саусақтарымен топырақты,уыстағанда йқысып, ермексазды ширатқандай алақандарын бір-біріне үйкелеп,ашып-жұмып қолдарына жаттығу жасайды.Балалар бір-бірлеп саусақтарын ашып,санап,әр саусаққа сипаттама береді. • Бас бармақ-өте күшті,қайырымды,бәріне негізгі,нағыз тірек болуы керек(Бұл әке). • Балаң үйрек-қатал,тәртіпке қатаң қарап,қадағалайды(Бұл ана) • Ортан терек -ата-ананың негізгі көмекшісі (Үлкен аға) • Шылдыр шүмек-көп сөйлемейтін,бірақ өте еңбекқор(ортаншы аға) • Кішкентай бөбек-ең титтей,бәрінің сүйіктісі,кішкентай көмекші. • Осындай жұмыстан соң «мүсіншілер» жұдырықтарын жұмып,жасағандарын

	сабақты бүктеу. 4.Басқа жасыл тіктөртбұрышты екіге бөліп, қызғалдаққа арналған екі жапырақты кесу. Өзіндік жұмыс. Енді әркім өз қызғалдағын алып, біздің жайлауға жабыстырады. **(Құрастыру, жапсыру)**	бұйымдарымен таныстыру. Акврель краскамен жұмыс жасауға үйрету. **(сурет салу)** **"Киіз үй"** Кереге (киіз үй қабырғасы) -6 дана.; Уықтар - 20 дана.; Шаңырақ (киіз үйдің жоғарғы бөлігі) - 1 дана.; Сықырлауық (есік) - 1 дана.; Туырлық 1 дана; Үзіктер (киіз бөліктері) - 2 дана.; Түндік (шаңыраққа арналған кошма) -1 дана.; Беларқан (арқан) - 1 дана.; Сандық - 1 дана.; Ағгаштөсек — 1 дана; асадал (шкаф) - 1 дана.; Дөңгелек үстел (дөңгелек) - 1 дана.; Сырмақтар (кілем) - 2 дана.;			бағалайды. «Тек осындай мықты,берік жанұяғана алдында ьұрған мәселелер мен қиындықтарды сенімді түрде жеңе алады. **(Дене шынықтыру)** **«Ожау»** **Мақсаты:** Ожау жасау үшін: ермексазды екіге бөлу. Екінші бөлігін тағы екіге бөліп, оларды сопақтау етіп домалақтау. Ожаудың басы мен жиегін жасап, біріктіру. Екінші бөлігінен созу арқылы ожаудың сабын жасау. Ожаудың басы мен тұтқасын біріктіру. Қалақшамен тегістету. Енді жасаған ожауды сәнді болу үшін безендіру. **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Үстелде не жоқ?»** **Мақсаты:** ыдыстарды топтастыру Шарты: төртке бөлінген

		көрпеше 1 дана.; Жастық (жастық) - 1 дана. **(Құрастыру)**			торсық суретін құрастыру, бөлшектерін атау. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	**Бақылау: Күнге бақылау.** Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысал сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр.	**Бақылау: Желге бақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан	**Бақылау: Ауа райын бақылау.** Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) **Сұрақтар:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Торғай, торғай , торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызда нелер ұшып

	Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлы ққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Өзіндік іс-әрекеті:** еркін іс-әрекеттер.	Менің әсем далама, Менің әсем қалама. **Сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын аланды таза ұстауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойыны:** К-№13 «Құстар мен мысық» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Сулы құмнан киіз үй мүсіндеу **(Мүсіндеу)** **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.	соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын**: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.	өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Аланды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын:** К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. **Өзіндік іс-әрекет:** еркін іс-әрекеттер.	жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын: К-№8 «Аңшылар»** **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киим түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны (дене шынықтыру)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.
Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.
«Жұлдызша» ойыны
Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.
«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.
- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жоныңды.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Мен жақсы тамақтандым,
Сергекпін, күштімін.
Көңіл күйім көтеріңкі,
Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)(Вариативтік,</td><td>Картотека №10 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»
Мақсаты:ба</td><td>«Экологиялық соқпақ»
Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</td><td>Картотека №11 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»
Мақсаты:
Балаларға дүкенде</td><td>«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша
Өнер орталығы
«Садақ және оқ»
Түсті қағаздардан</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»
Мақсаты:
Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы</td></tr>
</table>

жеке, қосымша бағдарлама)	лаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс**: витрина,сатушы. **Керекті құрал жабдықтар**: витрина, таразы, касса, сатушының киімі, ақша, сатып алушыларға арналған себеттер, тауарлар. **Алдын ала жұмыс:** балалармен «Қандай дүкендер болады, олардан не сатып	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Өнер бұрышы «Мен кішкентай суретшімін» Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. **(сурет салу)**	жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар:сөрелер,таразы, касса, ақша, жеміс- жидектер. Шарты:Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады.Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман) таныстыру. **(Құрастыру)**	жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. **Керекті құралдар:** сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша,сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Өнер орталығы Сәндік сурет салу. Торсық** Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу

	алуға болады?», «Дүкенде кім істейді? » тақырыбында әңгіме жүргізу. ***Шарты***: сатушы, сатып алушы, кассир.Балалар дүкендегі азық-түліктің қайсысы пайдалы және қандай тағамдарды алу керек екені туралы түсінік қалыптастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				**(Сурет салу)**
Балалармен жекежұмыс	**«Қуыршақты тамақтандыра мыз» ойыны** Шарты: Ермексаздың бір бөлігін алып, алақанның арасына қысып домалатады, сары түсті дөңгелек бауырсақтар алынады. Содан	**«Киіз үй» түсті қағазбен** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. **(жапсыру)**	**«Бөрік»** қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу)**	Қылыш суретін салдыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	«Кесені сәндейміз» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру

	кейін олар табақшаларға салып ойыншықтарын тамақтандырады. **(Мүсіндеу)**			пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. **(сурет салу)**	дағдыларын дамыту **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Ойын шарты**: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. **Ойын шартты:**Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Епттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп- деген сөздерден кейін

	деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. **(дене шынықтыру)**	шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. **(дене шынықтыру)**	Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. **(дене шынықтыру)**	**Ойын шарты**: Балалар "қарғалар" болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни "боран"(жел) деген белгі бойынша "қарғалар" ағаштарға тығылады. "Боран тынышталды" деген кезде "қарғалар" жерден жемдерін жеп жүреді. **(дене шынықтыру)**	дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** **Ата-аналарға кеңес:** «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанандағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Дүйсенбі 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. **Әңгіме "Неге ойыншықтарды орнына қою керек?"** Мақсаты: "Петя тазалауды ұнатпады" - балаларға тәрбиеші бастаған әңгімені жалғастыруды ұсыну, шашыраңқы ойыншықтар туралы сүрінуге болады деген ойға келу. Балаларға ойыншықтарды ретке келтіруге, оларды орнына қоюға үйрету; тәртіп пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты ынталандыру, топтағы тәртіп пен қауіпсіздіктің қалай байланысты екенін түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино»** **Мақсаты:** балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді	**Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** балаларды кемпірқосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте	**Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр»** **Мақсаты:** 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. **Қажетті заттар:** қағаз парақтары 4	**Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда»** **Мақсаты:** негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері	**Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр»** **Мақсаты:** ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. **Ойын шарты:** тәрбиеші балаларға түрлі-түсті

	жалғастыру. **Қажетті заттар:** 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). **(математика негіздері)**	сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. **Қажетті заттар:** А2 парағына кемпірқосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса). **Өнер орталығы «Құлыншақ»** **Мақсаты:** Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар. **(Математика негіздері)** **Өнер орталығы «Шалғындағы үйрек" қағаздан құрастыру** **Мақсаты:** Қағаздан көлемді үйрек фигурасын жасау. өз қолымен қағаздан ойыншық жасауды үйрету; Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. **(математика негіздері)** **Өнер орталығы «Қобыз»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**	шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. **(математика негіздері)** **Өнер орталығы «Күрек»** **Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**

		солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(сурет салу)**	құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**		
Таңертеңгі жаттығу	**ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 2. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - б рет қайталау) 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.**(Дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап жуамыз**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** Біз қалай жуу	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Су, су, менің**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сүлгі** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан	керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы**: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	**бетімді жу,** Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан	**жуамыз** Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Нан Ерте тұрып таңнан Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. «Бауырсақ» Кернейді хош иісің Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай	**Көмек Ыбырайұлы ҚАЗЫ – ҚАРТА, ЖАЛ – ЖАЯ** Дәмді тамақ қандай, ә! О, қазағым, жарадың! Қазы -қарта, жал – жая,	**Ақылбек Шаяхмет Айдары желбіреген күркетауық** Жауыннан тығылса да күрке тауып, Бағусыз өмір сүре алмайды ғой, Іргеден төніп тұрса күнде қауіп. Жүрген соң көбінесе	**Абдрахман Асылбек «Қобыз»** Күйші бала өзінің Қысып ұстап қобызын, Міне, былай... Күй тартқанда керемет, Сызылта бір созып үн: Игай, игай! Игай, игай! **(сөйлеуді дамыту**	**Бейсебай Кірісбаев «Балға»** Таңдап алған ыңғайлы Балғам мені тыңдайды. Күнде бір уақ қолға алып, Бұлшық етті шыңдаймын. Балғам істің әрдайым Талғамайды қандайын. Босап қалса шегелер,

	қаламын Әжемді еске аламын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Сенің ұлттық тағамың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен, шырағым! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	орайы кеп, «Жарайды!» деушілердің «қалайы?» жоқ. Күтпесе өсімдік те қисық өсіп, Бақпаса мал кетпей ме жабайы боп. Тумайды жыр ұйқассыз, ән жүйесіз, Қаншама бастамалар қалды иесіз. Қорытынды бұдан шығар біреу ғана: Адам да өсе алмайды тәрбиесіз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**және көркем әдебиет)**	Соғады кеп маңдайын. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз – кішкентай спортшылар **Мақсаты:** . Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру **Ойын:** «допты ары қарай жалға»	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Қазақ тілі** Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз әскерміз сап түзеген» **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) **Мақсаты:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру,

		қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. **Сөздік минимум:** Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын	(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** «Кім мерген»		орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** «Белгіге құлақ сал»
	Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдары қайдан алынады?» **Мақсаты:** Балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлуеге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. **Көрнекілік:** Ұн өнімдерін суреттегі көрсетілген карточкалар бойынша топтастыру. **Ойын шарты**: Ұн тағамдарын атау, олар қайдан алынады, шикі	**Дидактикалық ойын «Ет тағамдары (қазы-карта, жал-жая....)»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ет тағамдарының жалпы және жеке атауын ажыратып айта білуге үйрету. Қазақы бесбармақ тамағының дайындалуы, қонақ күту туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Көрнекілік:** дастархан, оған	**Дидактикалық ойын «Қазақстанда мекендейтін -үй құстарын дала құстарынан ата және орналастыр, олардың мекенін атап, ерекше қасиеттерін тап.»** **Мақсаты:** Балаларды суреттегі көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін, қандай ерекше қасиеттерін білетіндерін сұрау. Логикалық ойлау	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. **Көрнекілік:** ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жетіген) **Ойын шарты:** балаларға аспаптардың аттарын атай білу,	**Дидактикалық ойын: «Егіншілікке-ауыл шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды ата»** **Мақсаты:** Шаруашылыққа қажетті құралдардың атын білу, олардың қолданылуы мен пайдасын түсініп білу, талаптылыққа, еңбекке, алғырлыққа баулу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. **Көрнекіліктер:** хат қалта, еңбек құралдар топтамасы,

	өнімдерден піскен өнімдерді айырып жинақтау, қайсысы қазанда майға қуырылады, ал қайсысы табада дайындалады туралы айтқыздырту. Қайсысы пеште піседі? Ал қайсысы суға піседі, немесе бұқтырылатыны жайлы, оларды жеке-жеке топтастырып айту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактормен комбайн, Жүргізуге мен дайын. **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын: «Ұннан не жасалады?»** Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Ойын барысы: Балалар тек ұннан жасалатын	қажетті заттар және тағам түрлері **Ойын шарты:** балаларға ет тағамдарын жинақтап, топтастырып, табақ тарту жасауға үйрету. Атауларын атау, дайындалу жолын айтқызу. Карточкаларды топтастырады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Мысығым ұйықтап жатқанда, Тышқан түсті қақпанға. Мысық оны бас салды, Қызық ойын басталды. Тышқан, тышқан қаш енді, Бір айлаға бас енді. **(дене шынықтыру)** **Дидактикалық ойын: "Үй**	қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. **Көрнекіліктер:** дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар, бейне слайдттар. **Ойын шарты:** Құстардың суреттері бейнеленген әр түрлі құстарды көрсету. Оларды құрастыру, қайда мекендейді, немен қоректенеді, қандай ерекше қасиеттері бар екенін сұрау. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздерді еңгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлендері, жұмбақтары жайлы сұрау, айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық.	оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Сергіту сәті** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **(дене шынықтыру)** **«Домбыра»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымы таныстыру. **(Құрастыру)** **«Шаңқобыз»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Геометриялық	дидактикалық ойын шартына арналған карточкалар. **Ойын шарты:** балаларға құрал-саймандардың атауын айту, олардың пайдасы, қолдану әдісі, іс-қимылмен олармен жұмыс істеу шараларын келтіру не істеп жатқандарын баяндап айту. Егіншілікке, шөп шабуға арналған құралдарды жеке топтастыру, ағаш кесуге, шабуға, жекелеуге, оны жұлуға арналған құралдарды жеке топтастыру 1.Ағаш кесуге, шабуға, шегелеуге, шеге жұлуға арналған құралдарды топтастыру 2.Жер қазуға, шөп оруға арналған құралдарды бір бөлек топтастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын «Құралдар»** Мақсаты: Балалардың сөйлеуін

	тағамдарды фишкалармен белгілейді. **(жапсыру)** **Тиым сөздер** Ас атасы-нан. Нан атасы дән. Нан бар жерде, ән бар. Нан бар жерде- тірлік бар. Нан туралы мынадай тиым сөздер бар. Нанды лақтыруға болмайды. Нанды бір қолмен үзбе. Нанды аяқпен басуға болмайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*)*** **«Қып-қызыл нандар»** Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Мен әдемі үстелге жайылған нан өнімдерін салуды ұсынамын.	**жануарлары қандай пайда әкеледі?"** **Мақсаты:** логикалық ойлауды дамыту, балаларды тұжырым - пайымдау құруға үйрету. Сиыр бізге не береді? Сүт, қаймақ, сүзбе, ірімшік, ет, тері. Ешкі бізге не береді? Ет, сүт, жүн, ірімшік. Қой бізге не береді? Жүн, ет, тері. Жылқы бізге не береді? Атқа мінуге, жүк тасымалдауға болады. Ет, тері. Тауықтар, қаздар, үйректер бізге не береді? Жұмыртқа, ет, қауырсын және мамық. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Құлыншақ»** **Мақсаты:**	Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып қонайық. **(Дене шынықтыру)** **Топтық жұмыс** **«Үндік балапандарымен»** **Мақсаты:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалы ойын:** **«Ненің даусы?»** Құстардың үнін	пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**	құралдармен әрекеттерді білдіретін етістіктермен байыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Ойын барысы. Бала белгілі бір мамандыққа қатысты құралдарды салады. Басқа балалар осы мамандықтың атын болжауы керек. **(Сурет салу)** **Сергіту сәті** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау бздің мекен-жай. **(Дене шынықтыру)** **«Балға мен шеге»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

	(сурет салу)	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру**.** Жылқының үйімен таныстыру. Жылқының сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. **(Құрастыру)**	балаларға тыңдата отырып, қай құстардың дауысы екенін сұрау. Кәне, бір - бірімізбен үй құстары сияқты амандасайық. (Балалар үй құстарының дыбыстарына салып, бастарын изеп амандасады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Серуен	**Бақылау: Желге бақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.	**Бақылау: Ауа райын бақылау.** Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және	**Бақылау:** Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу.	**Бақылау: Көк шөпті бақылау** Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке

	(Қоршаған ортамен таныстыру) **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын**: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын	оларды салыстыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз.** **Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) **Сұрақтар:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:**Аланды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз:** Торғай, торғай , торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегеңді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойын: К-№8 «Аңшылар»** **(дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды	сүйіспеншіліктерін ояту. **Сұрақ – жауап:** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? - Дала қандай түске ене бастады? **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Жұмбақ шешейік:** Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек**: Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты**: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) **Қимылды ойын: № 5 «Жапалақтар»** **(Дене шынықтыру)** **Жеке жұмыс:** **Жаңылтпаш айтып үйренейік.**	тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Көркем сөз** Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. **Сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Еңбек:** Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын аланды таза ұстауға тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)** **Қимылды ойыны:** К-№13 «Құстар мен мысық» (Дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:**Ұзындыққа секіру. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.

	ойнау.	**Қимылды ойын:** К-№13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) **Жеке жұмыс:** Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. **Өзіндік іс-әрекет:** еркін іс-әрекеттер.	қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Өзіндік іс-әрекеті:** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?				

	Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)** Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. **«Жұлдызша» ойыны.** Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу.

	4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару **(Дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»** **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. **Шарты**: Бір бала аспаз болады және	**«Экологиялық соқпақ»** **Мақсаты:** балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Топтық жұмыс "Жылқы"** **Мақсаты:**	**Сюжетті-рөлді ойын «Пошта»** **Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес , жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне	**«Ұлттық қазына» Этнопедагог жоспары бойынша** **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Сыбызғы»** **Мақсаты:** Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір	**«Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін

	балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтын балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Өнер орталығы «Торт»** **Мақсаты:** Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау**.** **(Мүсіндеу)**	өз жұмысында түстің экспрессивті мүмкіндіктерін қолдануға үйрету; көзді, ритақ пен түс сезімін дамыту; табиғатқа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, элементтермен безендіру **(Жапсыру, мүсіндеу)**	тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Үкі»** **Мақсаты:** Балаларды орман құсы үкімен, сырткы түрінің ерекшеліктерімен және өмір сүру жағдайларымен таныстыру, оның табиғаттағы және адамдар үшін рөлін анықтау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)**	бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Сурет салу)**	қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Балта»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын "Нан қайдан келді?»** **Мақсаты:** балаларды нан өсіру процесімен таныстыру.Нан бізге үстелге қалай келгені туралы түсінік беру. Балаларда нанға және оны өсірген адамдарға деген құрмет пен	**Дидактикалық ойын: «Қай жануар не жейді?»** **Мақсаты:** Балалардың әртүрлі үй жануарлары мен жабайы жануарлардың не жейтіні туралы білімдерін бекіту;	**Ойын жаттығуы: «Бұл қандай құс?» картотека №45** **Мақсаты:** Балалардың құстардың қандай дыбыстар шығаратыны туралы білімдерін бекіту, "Р"дыбысын анық айтуға үйрету. **Материалдар:**Құстард	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен**	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша және орман). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	құрметке тәрбиелеу. **Ойын ережелері: Жұмбақты тап.** Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы. Қуат берер күші бар. (Таба нан) Балалардың екі командасы нан өсіру бойынша ауылшаруашылық жұмыстарының кезектілігін белгілейді. Суреттерді ретімен қояды **(құрастыру қоршаған ортамен таныстыру)**	Жабайы және Үй жануарларына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: жануарларды тамақтандырыңыз, әр жануар не жейтінін жапсыру. Біртұтас сөйлеуді дамытудың жеткілікті деңгейімен баладан сөйлем деп атауды сұрау. **(Жапсыру)**	ың түрлі-түсті суреттері. **Шарты:** тәрбиеші кез-келген құстың айқайына еліктеп, балалардан не осылай айқайлайтынын сұрайды. Балалар болжай отырып, тиісті суретті таңдап, оны панельге қояды. Мысалы: - "Кар-кар" деп кім айқайлайды? Кел, Жаннұр, мына құсты көрсет. - Біз бәріміз қарға сияқты айқайлаймыз. - "Чирик-чирик" деп кім айқайлайды? - Торғай сияқты айқайлайық.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*)***	**таныстыру)**	
Серуенге дайындық	**Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.**				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Аз қимылды ойын**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру*)***	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Аз қимылды ойын:**

	ортамен таныстыру) **Аз қимылды ойын: «Тап та және үндеме»** **Мақсаты:** балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, зейінді сапалы дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші кез-келген затты алдын-ала жасырады және оны табуды ұсынады. Көрген адам тәрбиешіге жақындап, ақырын сөйлейді. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, тәрбиеші өздерін дәлелдегендерді атап өтеді. Бағанда бір-бірден жүру. **(Дене шынықтыру)**	**таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Мүсіндер»** **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** ойынды үлкен доппен ойнаған дұрыс. Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады. Үшінші қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда ойыншы	**«Бәрі қалай аяқталды?»** **Мақсаты:** есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. **(Дене шынықтыру)**	**Аз қимылды ойын: «Не жоғалды?»** **Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту. **Ойын барысы**: әр түрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. **(Дене шынықтыру)**	**«Ара»** **Мақсаты:** әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. **Ойын барысы:** ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып алғанбала шеңберге айналады.**(Дене**

		допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. **(Дене шынықтыру)**			**шынықтыру)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	"Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Көсембай НМ жанындағы шағын орталық»
Топ: «ортаңғы топ»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: **29.04-03.05.2024жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Дүйсенбі 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)**		**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. **(еңбек дағдылары)**	**"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті,

	Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек дағдылары)**				қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. **(сурет салу)**		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	**Ритмикалық жаттығулар** Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

Таңертенгі жаттығу	Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет)Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығулары н жасау.		Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:**		**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **Қолды сабындап**	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз: Сүлгі** Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.

	жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:**ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,	Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы**: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану		**жуамыз** Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу,жуу, жуу – жуу-жуу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:** ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан	Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Кезекшілер жұмысы:**ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Бата** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**		кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті	**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен		**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:** Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,

	құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **Ойын шарты**: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*	төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*		жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. **Ойын шарты:** Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады.Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*	не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. **Ойын шарты**: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге	**«Достық» шеңбері.** Дос болам десең, Досыңды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы.		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Қайырлы таң».** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін,

	айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**			Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
	Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	**Қазақ тілі** "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат		**Музыка** "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.	**Дене шынықтыру** "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа			

		тәрбиелеу. **Музыка**			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**				
Серуен	**Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын.	**Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) **Бақылау.**	.	**Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, **Бақылау.** Бақаны	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады.

	Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен	Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.		бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. **Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене шынықтыру)** Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек.** Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**	«Биік тау,» - деп ойлады. **Бақылау.** Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. **Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек.** Құмды қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу

	келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене шынықтыру)** Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу	**Қимылды ойын. «Бөркіңді тап». (дене шынықтыру)** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Еңбек.** Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3		Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	дағдыларын арттыру.

		рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді кием - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу жә кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретум ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын і қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативт і, еңбек қызметі).***		Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қос іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киемі - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екін аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).***

Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айт (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**		**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу **Тамақтану** (өз орнын біл дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызм ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу ж кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретум ағытамыз. - Көйлек, шалбард шешеміз, ақырын іліп қоямыз.	.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және ки дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны

	шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).*** *Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату*	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).*** *Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып ұйықтату.*		шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).*** *Балаларға «Шалқан» ертегісін айтып ұйықтату.*	шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).*** *Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату.*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Біз ояндық»1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Б. қ.: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Б. қ.: жатып., оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Б. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды	«Күн»1.«Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу. 3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды,		«Күннің оянуы» «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге -	"Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен

	–артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.		балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.	құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін		**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін	**Гигиеналық шаралар:** Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,

	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**		алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбекәрекеті)**

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» -		**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. **Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

		деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене шынықтыру)**		ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене шынықтыру)**	

Балалармен жеке жұмыс	**"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.** Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Лабиринт" дидактикалық ойыны.** Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		**Артикуляциялық жаттығу.** "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-	Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі əн саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

				пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау

	обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Аз қимылды ойын «Бәрі қалай аяқталды?»** **Мақсаты:** есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. **Ойын барысы:** ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. **(Дене шынықтыру)**	обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Аз қимылды ойын: «Мүсіндер»** **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** ойынды үлкен доппен ойнаған дұрыс. Ойыншылар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Допты кім ұстамайды, ойынды бір аяғымен жалғастырады. Егер ол осындай қалыпта допты ұстап алса, онда ол екі аяғына қайта тұрады; ол екі аяғына айналады. Егер тағы бір қателік жіберілсе, ойыншы бір тізеге айналады.		бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Аз қимылды ойын: «Не жоғалды?»** **Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту. **Ойын барысы**: әр түрлі заттар балалардың алдында үстелге қойылады, балаларға оларды есте сақтауға біраз уақыт беріледі. Содан кейін заттар экранмен жабылып, бір немесе бірнеше заттар бірден алынып тасталады, экран алынып тасталады және балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады. **(Дене шынықтыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру*)*** **Аз қимылды ойын: «Ара»** **Мақсаты:** әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. **Ойын барысы:** ойыншылар шеңберде отырады. Шеңбердің ішінде доп жерге айналады. Ойыншылар оны өз қолдарымен домалатады, екіншісін аяқтарының арасына түсіруге тырысады (аяққа түседі). Допқа тиген адам арқасын шеңбердің ортасына қарай бұрады және басқа бала ұсталғанға дейін ойынға қатыспайды. Содан кейін ол ойынға кіріседі, ал жаңадан допты қағып

		Үшінші қателік кезінде ол екі тізеге де түседі. Егер бұл позицияда ойыншы допты ұстап алса, ол бастапқы орнына келеді және ол екі аяғымен тұрып ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. **(Дене шынықтыру)**			алғанбалашеңберге айналады.**(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу	Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.