Бекітемін: ____________

Мектеп директоры:Д.М. Елгондина

Педагогикалық кеңесте қаралды

«_31_» _____08_____ 2023 ж

Көсембай негізгі мектебінің психологиялық қызметінің жылдық жұмыс жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

Мақсатты : Оқу-тәрбие процесіне катысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау).

әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын , сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

Міндеттері:

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;

-психологиялық мәселелерді шешуге және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

-білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет.Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес , жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй менмінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.

Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз,барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Әсіресе, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

[illegible] Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында, [illegible] айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологялық қызметтің қағидалары» 2015 жылғы №472 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.	Диагностикалау					
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама № 1
	1.Керн Йерасек немесе Семаго 2.“Андар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері	Мектепке дайындығын анықтау	1 кл	Қыркүйек		Хаттама № 2 № 3
II	Түзету-дамыту жұмыстары					
	Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	Психологиялық тренингтер	1-4 класстар 5 класс	Қыркүйек		Хаттама № 4
III	Профилактика	Отбасы күніне арналған тренинг	Ата-аналар	Қыркүйек айының екінші сенбісі		Хаттама № 5
IY	Ұйымдастыру -					

Зунге сауалнамасы		6-7 кл.	қазан		№6
Консультация Түзету-дамыту жұмыстары 1. «Калейдоскоп»	Сұраныс бойынша	7 кл	қазан Қазан (4 апта)		Хаттама № 7 Хаттама № 8
Профилактика 1. Психологиялық акция	«Мереке» акция	3-4 кл	Қазан (1-апта)		Хаттама № 9
Әлеуметтік – диспечерлік бағыты Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		Қазан Қазан		Хаттама №

Y	әдістемелік бағыты Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты I.Диагностикалау	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы				
	Суреттік тест "Менің класым" немесе "Ағаш" тесті	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға арналған тест.	5 кл	Қазан		Хаттама № 10
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) 3 Дасс сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	5-7 кл 8-9кл	Қазан Қазан Қазан		Хаттама № 11 Хаттама № Хаттама № 12

Диагностикалау					
3.Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтау арналған әдістеме	5-9 кл	Қараша		Хаттама № 13
Консультация	Сұраныс бойынша				
Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	1-4 кластар			Хаттама № 14 Хаттама № 15
Профилактика	Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)	5-9 кластар			Хаттама № 16
Әлеуметтік - диспетчерлік Бағыты					
Ұйымдастыру - әдістемелік Бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				

Диагностикалау 1.Климов әдістемесі Голланд әдістемесі 2.Спилберг әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері:	9-~~11 кл~~ 9кл	Желтоқсан		Хаттама № 17 Хаттама № 18
Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша)		Желтоқсан		Хаттама № 19
Түзету-дамыту бағыты Профилактика Әлеуметтік-диспетчерлік Бағыты Ұйымдастыру - әдістемелік Бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»		Желтоқсан		Хаттама № 20
Диагностикалау					
Басса –Дарки әдіәстемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама(қажетті жағдайда)	6-Й кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
Консультация Түзету-дамыту	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	1-4 кл	Қаңтар		Хаттама №

жұмыстары	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»				Хаттама №
Профилактика					Хаттама №
	1. «Емтихан» іскерлік ойын	9кл	Қаңтар		
	Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта)	5-8 кл			Хаттама №
Диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау (қажетті жағдайда)	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
(Жаһандық қызмет ету) "Кактус" әдістемесі	(Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/	4кл	07.02.		Хаттама №
	Кеңес беру (сұраныс бойынша)				Хаттама №
Консультация					Хаттама №

Түзету-дамыту жұмыстары	(Т.В.Артемьева) 1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап» 2. «Аспан – жер - су» ойыны «Барлығын еске түсіру» ойыны				
Профилактика					
Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты					
Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты	1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				
Диагностикалау					
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау (қажетті жағдайда)	8-9 кл	Наурыз		Хаттама №
Личко тесті (МПДО)		8-9 кл			Хаттама №
Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	1-4 кл			Хаттама № Хаттама №

	Түзету-дамыту жұмыстары Профилактика	1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны				Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме (Э.Ф.Замбацави чене әдістемесі) Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	Аутодеструктивті әркетке бейімділік Біліктілікті зерттеу	3-5кл 4кл	Сәуір айы		Хаттама № Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары),	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №

	мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)					
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл 1кл, 4кл, 7кл , 11кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама

		5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	5- 10кл			
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша, Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
	AR/ LSt Жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп

Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ корытындысы; **Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК**		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Мектеп психологы:Р.Қ. Шутенова.