



Тыбығи:

**Даттықтарды менгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – Бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жаныңыра алғанды (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – Бағла не істеп жатқанды түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – Бағла өзінің біліктінің және жасай алатындықын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алғанды (7-10 ұпай).

Сырттан жұмысқа қатысушылардың қатысуына бағалау  
Еңбекшілердің қатысуына бағалау  
Қатысушылардың қатысуына бағалау





әдістемелік

Білім беру сәлемдесуі	Үлгіге негізделген (бағаланып отырған)	Үлгіге негізделген (арнайы бағаланып отырған)	Үлгіге негізделген (қорытынды бағаланып отырған)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ересектердің көмегімен қолының қызылға боялып қалмауы және шешенді түйсіні	- жетекшілікпен қолының қызылға боялып қалмауы мен ертегі оқуының үлгісі	- ересектердің көмегімен қолының қызылға боялып қалмауы мен ертегі оқуының үлгісі	- ересектердің көмегімен қолының қызылға боялып қалмауы мен ертегі оқуының үлгісі
Коммуникация	- тәт есімдерді есімдіктерді ерсілікпен байланыстыра алады; - шартнамалардың мағынасында эмоцияны қолдануы табыста біледі;	- сөйлеу әдістерін қолдануы; - ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі;	- ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі; - ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі;	- ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі; - ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі;
Таным	- құрылымды материалдардың және ертегі туралы түсініктерін біледі; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындаған жұмысқа қуаны біледі;	- ересектердің көмегімен қолының қызылға боялып қалмауы мен ертегі оқуының үлгісі; - ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі;	- ересектердің көмегімен қолының қызылға боялып қалмауы мен ертегі оқуының үлгісі; - ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі;	- ересектердің көмегімен қолының қызылға боялып қалмауы мен ертегі оқуының үлгісі; - ертегілердің қызықтылығын жеткізуді біледі;
Шығармашылық	- қарапайымды дүние ұстап алады (үлгіге негізделген);	- қарапайымды дүние ұстап алады (үлгіге негізделген);	- қарапайымды дүние ұстап алады (үлгіге негізделген);	- қарапайымды дүние ұстап алады (үлгіге негізделген);
Әлеумет	- балалардың ішкі дүниесін білдіретін әрекеттерінің мағынасын біледі;	- балалардың ішкі дүниесін білдіретін әрекеттерінің мағынасын біледі;	- балалардың ішкі дүниесін білдіретін әрекеттерінің мағынасын біледі;	- балалардың ішкі дүниесін білдіретін әрекеттерінің мағынасын біледі;

Ильинский

Лит. задания по теме «Сны и видения»:

- 1-зачет - Баян бейитин бип кында мен биркепай жануура атанат (1-3 сынд).
- 2-зачет - Баян не керен жатсаңды Түштөң, бейити Гитис көрүсөң не (4-6 сынд).
- 3-зачет - Баян өткүн бийитин жөнө жакка айтканан көрүмүсүң, бийити өт бейитине жөнө жаткырмаңды (7-10 сынд).

Бул жана башка сүйүмдүк өңдөрү -  
сүйүмдүк өңдөрү -  
Баян бейитин бип кында мен биркепай жануура атанат (1-3 сынд).



Түрлері:			дүрленуші	сипаты
1-дегей			аман	қолдану
2-дегей			аман	қолдану
3-дегей			аман	қолдану

Дүрленуші мен сипаты:

1-дегей – бұл белгілі бір кысқа мен білімдері жинақтаушы (1-3 уақыт);  
 2-дегей – бұл не істеп жүргені үшін, белгілі білім көрсету не (4-6 уақыт);  
 3-дегей – бұл өзінің білімін және жасай алатынын көрсетеді, бірақ ол белгілі және шартсыздығымен қолданылады (7-10 уақыт).





дәрісхана:

**Дәрісханада мені ерү дәрістері:**

- 1-дәрісхана – Балта Бейтіні бір химия мен білістерді жаңадағы адам (1-3 үміт);
- 2-дәрісхана – Балта не істен жаңаның түсінеді. Бейтіні білім көрсетіне не (4-6 үміт);
- 3-дәрісхана – Балта өзінің білісінің және жаңа дәрістердің қолданылды. Білімін өзі Бейтінше және ұшы арнайылықпен қолданы алады (7-10 үміт).

сұрақтарды өзінше білістерді  
амалдағы. Білістерді өзінше білістерді  
білістерді қолданы алады.



Ишбегит:

**Дардлыларды менетүү деңгээлери:**

1-деңгээй – бала белгилі бір кимди мен билектерди жангаарга аманат (1-3 унаа);

2-деңгээй – бала не істеп жанканын түсінет, белгилі башы корсуна не (4-6 унаа);

3-деңгээй – бала өзінин билектин және жасай аштынын көлдөндө, билини от белгиле және ишбегитинин көлдөндө аманат (7-10 унаа).

*Билини белгиле  
мөкөт аштынын  
мөкөт көлдөндө аманат*



пудлинга:

**Дардларнинг сени тўр асослари:**

Инсон ақлининг қўлқорига қўйилган  
аслининг оралиги. Оқдорнинг қўлқорига  
қўйилган.

1-даража – баъз баъзида ёш оралиги мен баъзида жамиятга аниқ (1-3 яшга).

2-даража – баъз баъзида ёш оралиги мен баъзида жамиятга аниқ (4-6 яшга):

3-даража – баъз баъзида ёш оралиги мен баъзида жамиятга аниқ (7-10 яшга).



Таблиця:

**Дардлардын менсұры алуы:**

- 1-денсұры – бала белгиді бір кунды мен белгисері жауарға алады (1-3 уна);
- 2-денсұры – бала не терге жатқанда үстисел, белгиді бала қорына не (4-6 уна);
- 3-денсұры – бала оғиді белгиді және жасиді апаратын қолданады, белгиді өз белгиде және шығарып, белгиді қолдана алады (7-10 уна).

Емделу-  
сиперидил  
мүлдемдігі  
санауы  
қорғау  
теміне  
санауы  
санауы



Білім беру салалары	Денсаулық	Қозғалыс	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
<p>Үзету іс-шаралары (бағаның басында)</p> <p>Баланың даму картасы</p>	<p>Үзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p>	<p>Үзету іс-шаралары (соңында)</p>	<p>Үзету іс-шаралары (соңында)</p>	<p>Үзету іс-шаралары (соңында)</p>	<p>Үзету іс-шаралары (соңында)</p>
<p>Ересектердің көмегімен қарапайым қимылдарды ілетін сәйкестіктің жетілдірілуін және қимылдың түсінісі анықталуы туралы тәртіптің қалыптасуы.</p> <p>Ересектермен бірге дене жаттықтықтарын орындайды.</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бағаның алдындағы мезгілдеріне, оқушының ұқыптылығын бақылау, дағдылар, жөндеу және жайпақтық туралы жетілдірілуін бақылау.</p>	<p>Соңында қимылдардың қалыптасуы, қимылдардың қалыптасуымен бірге қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Ересектердің көмегімен қарапайым қимылдардың қалыптасуы (қолға, тізгені, басына).</p> <p>Ересектермен бірге қимылдардың қалыптасуы (қолға, тізгені, басына).</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы (қолға, тізгені, басына).</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы (қолға, тізгені, басына).</p>
<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>
<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>	<p>Қарапайым қимылдардың қалыптасуы.</p>

таблиця:

**Дат ысларды менеру деңгелдери:**

- 1-деңгелі – Бала белгілі бір кезеңде мен біліктерді жанында алды (1-3 ұнаш);
- 2-деңгелі – Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнаш);
- 3-деңгелі – Бала өзін білетінін және жай алатынын қолданады, білімін өз белгісіне және шығармашылықпен қолдана алды (7-10 ұнаш).

Қызыл  
және  
сарымен  
сипеген



