Көсембай негізгі мектебі бойынша
2021-2022 оқу жылындағы
Мектепішілік бақылау жұмысының қорытынды талдауы

Көсембай негізгі мектебінде 2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысының жүргізілуі мен оқушыларға қосымша білім беруді бақылау, жеке тұлғаның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында мектепішілік бақылау жоспары төмендегідей он негізгі бақылау нысаны негізінде жүзеге асырылды.

Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарын тексеру және бекітуді іске асыру. Аталған нысан негізінде сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру, сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстарды күшейту, енді бастаған сынып жетекшілерге қолдауларды ұйымдастыру бақылау жасалып, уақытылы кеңестер ұсыныстар берілді.

Білім алушылардың өзін-өзі басқаруға тартылуы, мектептің тәрбие процесіне белсенді қатысуы. Сынып жетекшілерімен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шараларын өткізу, оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту бойынша мәселелер бақылауға алында. Бұл нысан негізінде жұмыстар жүйелі, талапқа сай ұйымдастырылған.

Мектеп пен отбасының әрекеттестігі. Сынып жетекшілердің ата-аналармен жұмысын күшейту (оқыту семинарлары, ата-аналар жиналыстарын бірлесіп әзірлеу, ата-аналармен өзара іс-қимылдың жұмыс нысандарының әртүрлілігі және т.б.) Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру бақылауда басшылыққа алынды. Нәтиджесінде ата-аналардың ата-аналар жиналысына қастысымы, хаттамалардың уақытылы жазуылуы, іс-шаралардың талапқа сай ұйымдастырылуы өз деңгейіне сай орындалған. Атап айтарлықтай ұсыныстар болмады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Зорлық-зомбылықтың алдын алу. Аталған нысан негізінде келесідей мәселелер қаралды. 1.Турникет пен бейнекамера жұмысының істен шығу қаупі. 2.Оқушылар өмірінің қауіпсіздігіне жауапты сынып жетекшісінің немқұрайлы қарау қаупі. 3.Отбасындағы, мектептегі зорлық-зомбылық, қорлау,буллинг жағдайлары анықталғанда әлеуметтік педагог пен психолог жұмысындағы немқұрайлық қаупі 4.Оқушылар ұжымындағы тұлғааралық проблемалардың алғашқы сигналдарын елемеу қаупі. Нәтижесінде Бейнекамералардың, турникеттің үздіксіз жұмысы жасап тұрғандығы, сынып жетекшісінің қауіпсіздік, төзімділік мәселелері бойынша, ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру бойынша сыныбымен жұмыс істеу әдістері мен нысандарының уақытылы орындалғандығы анықталды. Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысы бірлесе келе қақтығыстардың туындау жағдайларын, буллинг жағдайларын болдырмау мақсатында ұйымдастырылған жұмыстарын мониторингтеу және талдау жасалды. Аталған нысан негізінде Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру, Мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу бойынша ұсыныс берілді. Ұсыныстың орындалуы уақытылы бақыланып, ұсыныстың орындалғандығына көз жеткізілді.

Қосымша білім беру мен сыныптан тыс жұмысты жүргізу деңгейі. Аталған нысанды басшылыққа алудағы негізгі мәселелер: Үйірме жұмыстары мен спорттық секциялардың формальды түрде ұйымдастырылуы «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарының өзін-өзі басқару органдарымен әлсіз жұмысы, «Балалар және театр», дебаттық қозғалыс, «Оқуға құштар мектеп» жобаларының жұмыстарын формальды түрде ұйымдастыру. Нәтижесінде Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізілген. Үйірмелерге оқушылардың қатысым журналы жүргізілген. Оқушылардың қатысымы жоғары. Іс-құжаттар жасақталған. Дегенменде берілген ұсыныс: Сынып жетекшілерімен, үйірмелер мен секциялар басшыларымен әдістемелік жұмысты күшейту Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту. Аталған ұсыныстың орынын толтыруға уақыт беріліп, қайта бақылау жасалды. Ұсыныс талапқа сай жүзеге асырылды.

Оқушылардың жазға демалысын ұйымдастыру жұмыстары. Жазғы демалыс білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруда жүйелі ұйымдасиырылған. Оқушылар жазғы демалыс лагері, еібек лагері, ойын алаңы, қала сыртындағы лагерлерге толық қамтылған. Оқушылар мен ата-аналардың сұраныстары негізінде мектеп жанындағы лагерьдің жұмыс жоспарын әзірленген. Мектеп жанындағы лагерьде балалардың қауіпсіздігі жүйесін қамтамасыз ету бойынша қауіпсіздік шаралары сақталған.

Оқушылардың сабаққа, сыныптан тыс жұмыстарға қатысуы. Басшылыққа алынған мәселелер: 1. Білім алушылардың білім беру сапасын төмендету қаупі 2. Құқық бұзушылықтардың туындау қаупі 3. Қараусыз қалған мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу сапасын төмендету қаупі. Нәтижесінде: Себепсіз сабақ жіберетін оқушылар оқушылар жоқ. Мектепте ішкі істерде, мектепішілік есепте тұрған, құқық бұзған оқушылар тіркелмеген. Сыныптағы білім сапасы қалыпты. Қараусыз қалған, қамқоршылықтағы т.с.с оқушылар жоқ. Құқықбұзушылыққа жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар кеңесінің отырысы т.с.с іс-шаралар өткізілгендігі анықталды. Ерекше ескерту, ұсыныстар болмады.

Әлеуметтік әлсіз топтағы балалармен жұмыс. Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасылар жоқ, дегенмен аз қамтылған отбасы балаларына материалдық көмектер көрсетілген. Ақ қамтылған отбасы балалары тегін ыстық тамақпен қамтылған, демалыс лагерьлеріне тартылды. Жүйелі жоспарлы жалпы жұмыстар жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс. Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін бір оқушы бар. Аталған оқушымен сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, психолог орынбасарларының жұмыс жоспары құрылған. Жоспар негізінде жұмыстар жүйелі жүргізілген, іс-қағаздары жинақталған. ЕБҚ оқушының ата-анасына сауалнама жүргізілген, проблемаларды анықтау және оларды шешу бойынша жауапты мамандар жұмыстанған.

Жалпы мектепішілік бақылау жоспары талапқа сай ұйымдастырылды.

Ағымдағы оқу жылына ұсыныстар:

- Сынып жетекшілердің жұмыстарын жинақтау, аудан, облыс көлемінде іс-тәжірибе таратуға ұсыну;
- Ата-ана-мектеп-оқушы үштігінің байланысын нығайту.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: **Л.М.Шутенова**